TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH TRƯỜNG SƯ PHẠM **KHOA LỊCH SỬ**

Mẫu sản phẩm 5.1 (Kèm theo của Phụ lục 5)

# ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT

**Học phần: Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam**

Vinh

# Thông tin tổng quát:

* 1. ***Thông tin về giảng viên***

# Giảng viên 1: Đặng Như Thường

Chức danh, học hàm, học vị: GVC. TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Lịch sử, Trường Sư phạm - Trường Đại học

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An Điện thoại: 0912 96 96 97

Email: [dangnhuthuongdhv1212@gmail.com](mailto:dangnhuthuongdhv1212@gmail.com)

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại, Văn hóa văn minh

Việt Nam, Lịch sử văn hóa địa phương.

# Giảng viên 2: Trần Vũ Tài

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC. PGS.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Lịch sử, Trường Sư phạm - Trường Đại học

Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0912883021 Email: [tranvutai@gmail.com](mailto:tranvutai@gmail.com)

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử Việt Nam cận hiện đại; Lịch sử văn hoá địa

phương.

# Giảng viên 3: Nguyễn Quang Hồng

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC. PGS.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Lịch sử, Trường Sư phạm - Trường Đại học

Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An Điện thoại: 0912 480 020

Email: [nguyenquanghong64@gmail.com](mailto:nguyenquanghong64@gmail.com)

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử Việt Nam cổ trung đại, Làng xã và đô thị

Việt Nam, Lịch sử văn hóa địa phương.

# Giảng viên 4: Đậu Đức Anh

Vinh

Chức danh, học hàm, học vị: GV.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Lịch sử, Trường Sư phạm - Trường Đại học

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0985 545 007 Email: [ducanhvinhuni@gmail.com](mailto:ducanhvinhuni@gmail.com)

Các hướng nghiên cứu chính: Lịch sử Việt Nam cận hiện đại; Lịch sử văn hoá địa

phương.

* 1. ***Thông tin về học phần:***

|  |  |
| --- | --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam  (tiếng Anh): History of Eastern and Vietnamese thought | |
| - Mã số học phần: HIS20007 | |
| - Thuộc CTĐT ngành: Sư phạm Lịch sử | |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức cơ bản  Kiến thức cơ sở ngành  Kiến thức ngành | Học phần chuyên về kỹ năng chung Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: Bắt buộc | Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 2 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 20 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 10 |  |
| + Số tiết thực hành: |  |
| + Số tiết tự học: 60 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết: Không |  |
| + Học phần học trước: Không |  |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể:  + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: trên 80% số buổi  + Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống Elearning  + Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. | |
| - Bộ môn phụ trách học phần:  Điện thoại: Email: | |

# Mô tả học phần

Học phần Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam thuộc khối kiến thức tự chọn. Học phần giúp người học hiểu được những kiến thức nền tảng của lịch sử tư tưởng phương

Đông nói chung, Việt Nam nói riêng và áp dụng được những kiến thức đó trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử.

# Mục tiêu học phần

Học phần giúp người học hiểu được những kiến thức nền tảng của lịch sử tư tưởng phương Đông nói chung, Việt Nam nói riêng và áp dụng được những kiến thức đó trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử. Người học thể hiện phong cách làm việc bài bản, khoa học và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông; đồng thời vận dụng kỹ năng hợp tác nhóm, chia sẻ, hỗ trợ trong quá trình tìm hiểu những nội dung cơ bản của tư tưởng phương Đông và Việt Nam.

# Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

CLO 1.1. Hiểu được kiến thức cơ bản về lịch sử tư tưởng Trung Quốc và áp dụng được những kiến thức nền tảng đó trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử.

CLO 1.2. Hiểu được kiến thức cơ bản về lịch sử tư tưởng Ấn Độ và áp dụng được những kiến thức nền tảng đó trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử.

CLO 1.3. Hiểu được kiến thức cơ bản về lịch sử tư tưởng Việt Nam và áp dụng được những kiến thức nền tảng đó trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử.

CLO 2.1. Áp dụng kĩ năng tự học vào các hoạt động giáo dục, dạy học môn Lịch sử và nghiên cứu khoa học chuyên ngành; chủ động tìm kiếm tư liệu phục vụ học tập, độc lập trong học tập, tiếp nhận tri thức mới.

CLO 2.2. Thể hiện phong cách làm việc bài bản, khoa học và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông.

CLO 3.1. Vận dụng kỹ năng hợp tác nhóm, xây dựng sự đồng thuận, chia sẻ và hỗ trợ trong quá trình thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học Lịch sử

* 1. ***Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLO)** | | | |
| PLO1.1 | PLO2.1 | PLO2.2 | PLO3.1 |
| 1.1.2 | 2.1.2 | 2.2.2 | 3.1.2 |
| CLO1.1 |  |  |  |  |
| CLO1.2 |  |  |  |  |
| CLO1.3 |  |  |  |  |
| CLO2.1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO2.2 |  |  |  |  |
| CLO3.1 |  |  |  |  |

* 1. ***Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR**  **học phần** | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | *Hiểu* và áp dụng được những nội dung cơ bản của tư tưởng Trung Quốc trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử. | Thuyết giảng Thảo luận  Bài tập cá nhân hay nhóm | Bài tự luận |
| CLO1.2 | K3 | *Hiểu* và áp dụng được những nội dung cơ bản của tư tưởng Ấn Độ trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử. | Thuyết giảng Thảo luận  Bài tập cá nhân hay nhóm | Bài tự luận |
| CLO1.3 | K3 | *Hiểu* và áp dụng được những nội dung cơ bản của tư tưởng Việt Nam trong các hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu Lịch sử. | Thuyết giảng  Thảo luận  Bài tập cá nhân hay nhóm | Bài tự luận |
| CLO2.1 | S2 | Áp dụng kĩ năng tự học vào các hoạt động giáo dục, dạy học môn Lịch sử và nghiên cứu khoa học chuyên ngành; chủ động tìm kiếm tư liệu phục vụ học tập, độc lập trong học tập, tiếp nhận tri thức mới. | Thảo luận Bài tập nhóm | Phiếu đánh giá |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLO2.2 | A2 | Thể hiện phong cách làm việc bài bản, khoa học và  sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, dạy học môn Lịch sử ở trường phổ thông. | Thảo luận Bài tập nhóm  Bài tập cá nhân | Bảng kiểm Phiếu đánh giá |
| CLO3.1 | S2 | Vận dụng kỹ năng hợp tác nhóm, xây dựng sự đồng thuận, chia sẻ và hỗ trợ trong quá trình thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học Lịch sử | Thảo luận Bài tập nhóm | Phiếu đánh giá |

# Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

* 1. ***Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá,**  **minh chứng, lưu hồ sơ** | | **Công cụ**  **đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ**  **(%)** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên (Phần này toàn bộ dùng LMS)** | | | | | **30%** |
| A1.1 | * Điểm chuyên cần bằng LMS * Điểm thái độ GV chấm | LMS chấm  GV chấm bằng rubric 1 | |  | 10% |
| A1.2 | - Bài tập nhóm GV giao trên LMS, GV chấm và lưu hồ sơ. | - Rubric 2 | | CLO1.1 CLO1.3  CLO3.1 | 20% |
| **A2. Đánh giá giữa kỳ** | | | | | **20%** |
| A2.1 | Bài tự luận cá nhân; SV nạp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | - Rubric 3 | | CLO1.2 CLO2.1 | 20% |
| **A3. Đánh giá cuối kỳ** | | | | | **50%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A3.1 (Lý thuyết) | - Thi viết; TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Đáp án  (kèm Ma  trận bốc đề) | CLO1.1 CLO1.2 CLO1.3 | 50% |
| **Công thức tính điểm tổng kết:** (A1.1+A1.2)\*2+A2\*2+A3.1\*5/10 | | | | |

* 1. ***Các bộ tiêu chí đánh giá***
     1. ***Bộ tiêu chí đánh giá học tập thường xuyên***

**Rubric 1. Đánh giá tính kỉ luật, trách nhiệm (GV đánh giá) (A1.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** | | | |
|  | **5.0 – 4.0** | **3.0** | **2.0** | **1.0** |
| **Mức độ**  **tham dự**  **học theo TKB**  ***(5 điểm)*** | Tham gia 100% các buổi học, thảo luận. | Tham gia trên 80% các buổi học. | Tham gia 80% các buổi học. | Tham gia dưới 80% các buổi học. |
| **Mức độ tham gia các hoạt động học tập**  ***(5 điểm)*** | * Thể hiện tính kỉ luật, chủ động, tích cực trong giờ học, thảo luận. * Hoàn thành đầy đủ bài tập, trả lời tốt các câu hỏi hoặc đưa ra được các câu hỏi/vấn đề trong quá trình học tập. | * Thể hiện tính kỉ luật, khá chủ động, khá tích cực trong các giờ học, hoạt động trải nghiệm. * Hoàn thành 80% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi   trong quá trình học tập. | * Thể hiện tính kỉ luật, nhưng chưa chủ động, tích cực trong các giờ học, hoạt động trải nghiệm. * Hoàn thành 50% các bài tập, có tham gia trả lời các câu hỏi trong quá trình học tập. | * Không có tính kỉ luật, không chủ động, tích cực   trong các giờ học, hoạt động trải nghiệm.   * Hoàn thành dưới 50% các bài tập, không tham gia trả lời các câu hỏi   trong quá trình học tập. |
| **TỔNG ĐIỂM: /10 (Bằng chữ:**  **………………………………………………………)** | | | | |

**Rubric 2a: Đánh giá hoạt động nhóm (Dành cho nhóm SV tự đánh giá) (A1.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Mức độ & Thang điểm** | | | |
| **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| **1. Nhận nhiệm vụ** | Xung phong nhận nhiệm vụ. | Vui vẻ nhận nhiệm vụ khi | Miễn cưỡng, không thoải mái | Từ chối nhận nhiệm vụ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***(2 điểm)*** |  | được giao. | khi nhận nhiệm vụ được giao. |  |
| **2. Tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm**  ***(2 điểm)*** | * Biết bày tỏ ý kiến, tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động của nhóm. * Biết lắng nghe, tôn trọng, xem xét các ý kiến, quan điểm của mọi người trong nhóm. | * Biết tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm song đôi lúc chưa chủ động. * Đôi lúc chưa biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của các thành   viên khác trong nhóm. | * Còn ít tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm. * Ít chịu lắng nghe, tôn trọng ý kiến của các thành viên khác trong nhóm. | * Không tham gia hay bày tỏ ý kiến xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm. * Không lắng nghe và tôn trọng ý kiến của các thành viên khác trong nhóm. |
| **3. Tôn**  **trọng ý**  **kiến tập thể**  ***(2 điểm)*** | Tôn trọng ý kiến của tập thể, nhưng phải biết bày tỏ quan điểm cá nhân và bảo vệ những lí do chính đáng. | Tôn trọng ý kiến của tập thể, nhưng chưa biết bày tỏ quan điểm cá nhân và bảo vệ những lí do chính  đáng. | Đôi khi chưa tôn trọng ý kiến của tập thể, chưa biết bày tỏ quan điểm cá nhân và bảo vệ những lí do chính  đáng. | Không tôn trọng ý kiến của tập thể, mà chỉ bày tỏ quan điểm và bảo vệ những lí do không chính đáng. |
| **4. Kết quả làm việc**  ***(2 điểm)*** | Có sản phẩm tốt, theo mẫu và vượt mức thời gian. | Có sản phẩm tốt và đảm bảo thời gian. | Có sản phẩm tương đối tốt  nhưng không đảm bảo thời gian. | Sản phẩm hầu như không đạt tiêu chuẩn. |
| **5. Trách nhiệm với**  **kết quả**  **làm việc chung**  ***(2 điểm)*** | Thể hiện trách nhiệm cao về sản phẩm chung. | Thể hiện trách nhiệm về sản phẩm chung. | Chưa sẵn sàng chịu trách nhiệm về sản phẩm chung. | Không chịu trách nhiệm gì về sản phẩm chung. |
| **TỔNG ĐIỂM: /10 (Bằng chữ:**  **………………………………………………………)** | | | | |

**Rubric 2b. Đánh giá hoạt động nhóm (Dành cho GV đánh giá) (A1.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** | | | |
|  | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5** |
| **1. Kế**  **hoạch nhóm**  ***(2 điểm)*** | * Kế hoạch rõ ràng, khoa học. * Phân công nhiệm vụ cụ | * Kế hoạch rõ ràng, khoa học. * Phân công nhiệm vụ nhưng chưa cụ | * Kế hoạch khá rõ ràng, khá khoa học. * Phân công nhiệm vụ nhưng chưa cụ | * Kế hoạch chưa rõ ràng, chưa khoa học * Phân công nhiệm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | thể, công bằng và phù hợp với các thành viên của nhóm. | thể, chưa công bằng và chưa thực sự phù hợp với các thành viên của  nhóm. | thể ràng, chưa phù hợp với các thành viên của nhóm. | vụ nhưng không cụ thể, không phù hợp với các thành viên của nhóm. |
|  | **3.0 – 2.5** | **2.0** | **1.5 – 1.0** | **0.5 - 0** |
| **2. Tổ**  **chức thực hiện**  ***(3 điểm)*** | * Triển khai đúng kế hoạch đề ra. * Thu thập được nhiều thông tin (minh chứng) và thông tin hữu ích. * Toàn bộ thành viên đều tham gia tích cực. | * Triển khai đúng kế hoạch đề ra. * Thu thập được khá nhiều thông tin (minh chứng) và thông tin khá hữu ích. * Thành viên tham gia đầy đủ nhưng chưa thực sự tích cực. | * Triển khai tương đối đúng kế hoạch đề ra. * Thu thập được một số thông tin (minh chứng) nhưng chưa đầy đủ và thông tin khá hữu ích * Thành viên tham gia chưa đầy đủ và một số thành viên   chưa tích cực. | * Triển khai chưa đúng kế hoạch đề ra. * Thu thập được ít thông tin (minh chứng) và thông tin chưa hữu ích * Nhiều thành viên không tham gia |
|  | **5.0 – 4.0** | **3.0 -2.5** | **2.0 – 1.0** | **1.0 - 0** |
| **3. Kết**  **quả làm việc nhóm**  ***(5 điểm)*** | * Cấu trúc sản phẩm hợp lí và hình thức trình bày đẹp, sinh động. * Sản phẩm đạt chất lượng tốt. * Hoàn thành đúng thời hạn. * Có bảng đánh giá chi tiết   thành viên trong nhóm.   * Trình bày và trả lời tốt câu hỏi về báo cáo sản phẩm. | * Cấu trúc sản phẩm khá hợp lí và hình thức trình bày khá đẹp, khá sinh động. * Sản phẩm đạt chất lượng khá. * Hoàn thành đúng thời hạn. * Có bảng đánh giá thành viên trong nhóm nhưng chưa chi tiết * Trình bày và trả lời khá tốt câu hỏi về báo cáo sản phẩm. | * Cấu trúc sản phẩm khá hợp lí nhưng hình thức trình bày chưa đẹp, và chưa sinh động. * Sản phẩm đạt yêu cầu. * Hoàn thành tương đối đúng thời hạn. * Có bảng đánh giá thành viên trong nhóm nhưng hơi sơ sài * Trình bày và trả lời được câu hỏi ở mức độ chấp nhận về báo cáo sản phẩm. | * Cấu trúc sản phẩm chưa hợp lí, hình thức trình bày không đẹp, và không sinh động. * Sản phẩm không đạt yêu cầu. * Hoàn thành không đúng thời hạn. * Không có bảng đánh giá thành viên trong nhó * Trình bày nhưng dường như không trả lời được câu hỏi về báo cáo sản   phẩm. |
| **TỔNG ĐIỂM: /10 *(bằng chữ:***  ***………………………….……………………………….)*** | | | | |

**Rubric 2c. Cách tính điểm đánh giá hoạt động nhóm cho từng SV (A1.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Điểm cá nhân do nhóm chấm**  **(bảng 3)** | **Điểm nhóm do GV chấm**  **(bảng 4)** | **Tổng điểm** |
| 1 | Nguyễn Văn A | N | M | (N+M)/2 |
| 2 | Lê Thị B |  |  |  |
| 3 | Trần Văn C |  |  |  |

* + 1. ***Bộ tiêu chí đánh giá giữa kỳ***

# Rubric 3. Đánh giá giữa kì (A2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ (theo thang điểm)** | | | |
|  | **8.0 – 6.0** | **6.0 – 4.0** | **4.0 – 2.0** | **2.0 - 0** |
| **Nội dung**  ***(8 điểm)*** | * Trả lời đầy đủ, chi tiết, chính xác, tốt bài tập GV đưa ra; * Liên hệ tốt những nội dung liên quan đến bài   tập. | * Trả lời tương đối đầy đủ, chi tiết, chính xác bài tập GV đưa ra; * Liên hệ tương đối tốt những nội dung liên quan   đến bài tập. | * Trả lời được một số nội dung, yêu cầu của bài tập GV đưa ra; * Liên hệ những nội dung liên quan đến bài tập khá sơ sài. | * Không trả lời được những yêu cầu của bài tập GV đưa ra; * Không liên hệ thực tiễn những nội dung liên quan đến   bài tập. |
|  | **2,0** | **1,5** | **1,0** | **0,5** |
| **Hình thức**  ***(2 điểm)*** | * Hình thức trình bày rõ ràng, đúng quy định. * Diễn đạt tốt, không có lỗi chính tả. | * Hình thức trình bày tương đối rõ ràng, đúng quy định. * Diễn đạt tương   đối tốt, ít lỗi chính tả. | * Hình thức trình bày chưa rõ ràng, chưa đúng quy định. * Vẫn còn một số   lỗi diễn đạt, khá nhiều lỗi chính tả. | * Hình thức trình bày đúng không rõ ràng, không đúng quy định. * Nhiều lỗi diễn đạt và lỗi chính tả. |
| **TỔNG ĐIỂM: /10 (Bằng chữ:**  **………………………………………………………)** | | | | |

* + 1. ***Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ***

# Rubric câu hỏi thi tự luận phân theo mức độ (A3)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tổng số câu hỏi** | **Mức độ biết** | **Mức**  **độ hiểu** | **Mức độ vận dụng** |
| 1. | Lịch sử tư tưởng Trung Quốc | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Lịch sử tư tưởng Ấn Độ | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Lịch sử tư tưởng Việt Nam | 8 | 4 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng** | **20** | **10** | **07** | **03** |
| **Tỉ lệ (%)** | **100** | **50%** | **35%** | **15%** |

1. **Tài liệu học tập**
   1. ***Tài liệu chính***

[1]. Nguyễn Minh Tường (2012), *Lịch sử tư tưởng phương Đông và Việt Nam* (Giáo trình sau đại học), NXB Khoa học Xã hội, Hà Nội.

* 1. ***Tài liệu tham khảo***

1. Doãn Chính, *Lịch sử triết học Ấn Độ cổ đại*, NXB Chính trị Quốc gia, 2010
2. N. Konrat, *Phương Đông và phương Tây*, NXB Giáo Dục, 1997.
3. Nguyễn Tài Thư (chủ biên), *Ảnh hưởng của các hệ tư tưởng và tôn giáo đối với con người Việt Nam hiện nay*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 1997.
4. Nguyễn Đăng Thục, *Lịch sử triết học phương Đông* (5 tập), Nxb Thành phố Hồ Chí Minh, 1997.

# Kế hoạch dạy học

***Lý thuyết: 20***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1(2) | Chương 1: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG  TRUNG QUỐC | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.1 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2 |
| 2(2) | Chương 1: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG  TRUNG QUỐC | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu | * CLO1.1 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Hướng dẫn làm việc nhóm | - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning |  |  |
| 3(2) | Chương 1: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG  TRUNG QUỐC | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.1 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 4(2) | Chương 1: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG  TRUNG QUỐC | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.1 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 5(2) | Chương 2: LỊCH SỬ TƯ  TƯỞNG ẤN ĐỘ | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.2 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 6 (2) | Chương 2: LỊCH SỬ TƯ  TƯỞNG ẤN ĐỘ | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.2 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A2  - A3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 (2) | Chương 3: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG VIỆT NAM | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.3 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 8 (2) | Chương 3: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG VIỆT NAM | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.3 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 9 (2) | Chương 3: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG VIỆT NAM | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.3 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |
| 10 (2) | Chương 3: LỊCH SỬ TƯ TƯỞNG VIỆT NAM | * Địa điểm: * Thuyết trình * Hướng dẫn làm bài tập * Hướng dẫn thảo luận * Hướng dẫn làm việc nhóm | * Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint * Đọc tài liệu * Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên Elearning | * CLO1.3 * CLO2.1 * CLO2.2 * CLO3.1 | - A1.1  - A1.2  - A3.1 |

***Thảo luận: 10 tiết***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 11 (2) | Phân tích những ảnh hưởng của tư tưởng Nho giáo và Đạo giáo đối với đời sống xã hội và con người Việt Nam hiện nay. | Hoạt động nhóm | - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên  Elearning | * CLO1.1 * CLO3.1 | A.1.2  A.3.1 |
| 12 (2) | Phân tích triết lý của Phật giáo, từ đó xem xét những ảnh hưởng của tư tưởng Phật giáo đến đời sống xã hội và con người Việt Nam. | Hoạt động nhóm | Sinh viên đọc tài liệu và chuẩn bị các vấn đề thảo luận  + Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm, trình bày trong vở bài tập cá nhân.  + Cho các nhóm thống nhất nội dung trình bày trong 5-10 phút và trình bày thuyết trình trong 10 phút.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề  thảo luận | * CLO1.2 * CLO3.1 | A.1.2  A.3.1 |
| 13 (2) | So sánh những tương đồng và khác biệt giữa tư | Hoạt động nhóm | -Sinh viên đọc tài liệu và chuẩn bị các vấn đề thảo luận  + Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi | * CLO1.1 * CLO3.1 | A.1.2  A.3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tưởng Nho gia và tư tưởng Đạo gia. |  | hoạt động nhóm, trình bày trong vở bài tập cá nhân.  + Cho các nhóm thống nhất nội dung trình bày trong 5-10 phút và trình bày thuyết trình trong 10 phút.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  Giáo viên nhận xét  và tổng kết vấn đề thảo luận |  |  |
| 14 (2) | Làm rõ sự thức tỉnh của ý thức dân chủ, bình đẳng và con người cá nhân, cá tính trong tư tưởng của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh. | Hoạt động nhóm | Sinh viên đọc tài liệu và chuẩn bị các vấn đề thảo luận  + Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm, trình bày trong vở bài tập cá nhân.  + Cho các nhóm thống nhất nội dung trình bày trong 5-10 phút và trình bày thuyết trình trong 10 phút.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận | * CLO1.3 * CLO3.1 | A.1.2  A.3.1 |
| 15 (2) | Ảnh hưởng tích cực và một số hạn chế của tư tưởng  phương Đông | Hoạt động nhóm | Sinh viên đọc tài liệu và chuẩn bị các vấn đề thảo luận | * CLO1.1 * CLO1.2 * CLO3.1 | A.1.2  A.3.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trong thời kỳ hiện nay? |  | + Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm, trình bày trong vở bài tập cá nhân.  + Cho các nhóm thống nhất nội dung trình bày trong 5-10 phút và trình bày thuyết trình trong 10 phút.  + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau.  Giáo viên nhận xét  và tổng kết vấn đề thảo luận |  |  |

1. **Ngày phê duyệt:**
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Giảng viên** |
| **Lê Thế Cường** | **Đặng Như Thường** |