**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

Mẫu sản phẩm 5.1

(Kèm theo của Phụ lục 5)

**KHOA GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

**TẤT CẢ CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1:****Nguyễn Thái Sơn**

Chức danh, học hàm, học vị:GVCC. PGS.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa GDCT, Trường Sư Phạm; Trường Đại học Vinh.

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0916152529 Email:ntsdhv@gmail.com

Hướng nghiên cứu chính: Triết học; Lịch sử triết học; Logic học.

**Giảng viên 2: Trần Viết Quang**

Chức danh, học hàm, học vị:GVCC. PGS.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Chính trị và Báo Chí, Trường KHXH&NV; Trường Đại học Vinh.

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 09126271109 Email: quangtv@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: phép biện chứng, nhận thức luận, lôgíc biện chứng; phương pháp giảng dạy triết học.

**Giảng viên 3: Phạm Thị Bình**

Chức danh, học hàm, học vị:GVCC. TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Chính Trị - Báo Chí, Trường KHXH&NV; Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0983551387 Email: phamthibinhdhv@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính:một số vấn đề triết học, văn hóa lãnh đạo và quản lý

**Giảng viên 4: Nguyễn Văn Sang**

Chức danh, học hàm, học vị:GVC.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa GDCT, Trường Sư Phạm; Trường Đại học Vinh.

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0984980988 Email: Sangnv@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: Triết học Mác – Lênin, Lịch sử triết học, Logic học

**Giảng viên 5: Trương Phương Thảo**

Chức danh, học hàm, học vị:GV.TS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Chính Trị - Báo Chí, Trường KHXH&NV; Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0912488444 Email: thaottp\_gdct@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu: Triết học Mác, triết học hiện sinh, vấn đề con người, nguồn nhân lực, đạo đức, mỹ học Mác - Lênin

**Giảng viên 6:Lê Thị Nam An**

Chức danh, học hàm, học vị:GV, ThS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa GDCT, Trường Sư Phạm; Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0911215181 Email: naman@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: Triết học Mác – Lênin, Đạo đức học, Logic học

**Giảng viên 7:Phan Huy Chính**

Chức danh, học hàm, học vị:GVC. ThS

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa GDCT, Trường Sư Phạm; Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0915233880 Email: phanhuychinh@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: Triết học Mác – Lênin, Lịch sử triết học, Logic học

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): **Triết học Mác – Lênin** (tiếng Anh): **Marxist - Leninist Philosophy** |
| - Mã số học phần: POL11001 |
| - Thuộc CTĐT ngành: |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: ☑ Kiến thức đại cương Kiến thức cơ sở ngành Kiến thức ngành |  Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: ☑ Bắt buộc  |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 03 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 30 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 15 |  |
| + Số tiết thực hành: 0 |  |
| + Số tiết tự học: 90 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết:  | Mã số HP: |
| + Học phần học trước: | Mã số HP: |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: 80% số tiết+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập, báo cáo qua hệ thống LMS (Mục 5.1).+ Tham gia đầy đủ các bài thảo luận, thực hành. |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Triết học - Khoa Giáo dục Chính trị - Trường Sư phạm – Trường Đại học VinhĐiện thoại: Email: |

**2. Mô tả học phần**

Học phần Triết học Mác - Lênin là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức đại cương của các ngành đào tạo trình độ đại học.

Học phần có 3 chương, bao gồm hệ thống tri thức về Triết học và Triết học Mác – Lênin, về chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử. Trên cơ sở đó, định hướng xây dựng và hình thành thế giới quan khoa học và phương pháp luận biện chứng cho sinh viên, giúp sinh viên phát triển năng lực tư duy biện chứng, nhận thức được thực chất cuộc cách mạng trong triết học do C.Mác và Ph. Ăngghen thực hiện và các giai đoạn hình thành phát triển của Triết học Mác – Lênin; vai trò của Triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội và trong thời đại hiện nay; giúp sinh viên phản triển năng lực tư duy phản biện, biết vận dụng tri thức đã học làm cơ sở cho việc đấu tranh chống lại những luận điểm sai trái, phủ nhận sự hình thành, phát triển của triết học Mác –Lênin, cũng như bản thân các nguyên lý cơ bản của Triết học Mác –Lênin; có bản lĩnh chính trị vững vàng vào bản chất khoa học và cách mạng của Chủ nghĩa Mác - Lênin nói chung, Triết học Mác - Lênin nói riêng.

**3. Mục tiêu học phần**

**- CO1:** Trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản về triết học Mác - Lênin, từ vận dụng vào nghiên cứu khoa học chuyên ngành và thực tiễn xã hội.

**- CO2:** Bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, hình thành ở sinh viên năng lực vận dụng những nguyên tắc phương pháp luận của CNDVBC và CNDVLS vào nhận thức và thực tiễn.

- **CO3:** Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích các vấn đề của đời sống chính trị, xã hội và tư tưởng, từ đó có thể phản biện được những luận điểm sai trái, phủ nhận sự hình thành, phát triển của triết học Mác – Lênin, cũng như bản thân các nguyên lý cơ bản của Triết học Mác – Lênin.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chung các môn lý luận chính trị***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO1.1 | PLO1.2 | PLO2.1 | PLO2.2 |
| 1.1.1 | 1.1.2 | … | 1.2.1 | 1.2.2 | … | 2.1.1 | 2.1.2 | …. | 2.2.1 | 2.2.2 | …. |
| CLO1.1 | 1,0 |  |  | 1,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2.1 |  |  |  |  |  |  | 1,0 |  |  |  |  |  |
| CLO2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,0 |  |  |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần** |  **Mức độ năng lực CĐR****học phần**  | **Mô tả CĐR** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | **Giải thích** được những tri thức cơ bản về triết học Mác – Lênin | Thuyết trình | Trắc nghiệm |
| CLO2.1 | S2 | **Thể hiện** bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức trong sáng | Tự học, thảo luận nhóm | Bài tập nhóm |
| CLO2.2 | A3 | **Có khả năng** vận dụng những nguyên tắc phương pháp luận của CNDVBC và CNDVLS vào nhận thức và thực tiễn; **phê phán,** đấu tranh chống luận điệu sai trái của chủ nghĩa duy tâm, chủ nghĩa nghĩa duy vật trước C.Mác  | Tự học, thảo luận nhóm,  | Quan sát; Tự luận |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và** **lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ****cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** |  | **50%** |
| A1.1 | Sự chuyên cần, ý thức, thái độ học tập; GV đánh giá và lưu hồ sơ  | Rubric 1 | CLO1.1CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | 100% | 10% |
| A1.2 | - Thảo luận nhóm; nhóm trưởng nộp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Rubric 2 | CLO1.1CLO1.2 | 50% | 20% |
| - Bài tập cá nhân; SV nộp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ. | Rubric 3 | CLO2.2 | 50% |
| A1.3 | Bài thi trắc nghiệm; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1CLO1.2 | 100% | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2 | Bài thi trắc nghiệm; TT đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | Câu hỏi/Đáp án | CLO1.1CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | 100% | 50% |
| **Công thức tính điểm học phần:** (A1.1\*1+A1.2\*2+A1.3\*2+A2.1\*5)**/**10 |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***5.2.1. Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

***Rubric 1: Đánh giá bài A1.1 (10%)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Nghe bài giảng SCORM *(3 điểm)*** | **3,0**  | **2,5 – 2,0** | **1.5 – 1,0**  | **0,5 - 0** |
|  Nghe 100% bài giảng SCORM,   |  Nghe trên 90% bài SCORM |  Nghe trên 80% bài SCORM; | Nghe dưới 80% bài SCORM; |
| **Tham gia lớp học****(5 điểm)** | **5,0**  | **4,5 – 3,5** | **3,0 – 2,0**  | **1,5 - 0** |
| Tham gia 100% tổng số giờ lên lớp theo quy định |  Tham gia trên 90% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia trên 80% tổng số giờ lên lớp quy định | Tham gia dưới 80% tổng số giờ lên lớp quy định |
| **Ý thức phát biểu xây dựng bài****(2 điểm)** | **2,0**  | **1,5** | **1.0 – 0 ,5**  | **0** |
|  Rất tích cực, chủ động phát biểu xây dựng bài. | Khá tích cực phát biểu xây dựng bài  |  Có vài lần phát biểu xây dựng bài |  Không phát biểu xây dựng bài |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.2. Rubric 2: Đánh giá bài A1.2 (Bài thảo luận nhóm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Cấu trúc và hình thức*****(2 điểm)*** | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| - Kết cấu đúng yêu cầu, hợp lý, lôgic- Hình thức đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu, khá hợp lý, lôgic- Hình thức khá đẹp, đúng quy định, không có lỗi chính tả. | - Kết cấu đúng yêu cầu, nhưng chưa hợp lý, lôgic.- Hình thức đúng quy định, có một số lỗi chính tả chính tả. | - Kết cấu chưa đúng yêu cầu, không hợp lý, lôgic.- Hình thức chưa đúng quy định, còn nhiều lỗi chính tả. |
| **Nội dung*****(5 điểm)*** | **5.0 – 4,5** | **4.0 – 3.5** | **3.0 - 2.0** | **1.5 - 0** |
| - Giải quyết tốt mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Lập luận logic chặt chẽ, đưa ra được những minh chứng thuyết phục.- Rút ra được kêt luận đúng đối với vấn đề thảo luận.  | - Giải quyêt khá tốt mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Lập luận khá chặt chẽ, đưa ra được những minh chứng thuyết phục.- Rút ra được kêt luận đúng đối với vấn đề thảo luận. | - Giải quyết được một số tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Lập luận khá chặt chẽ, nhưng chưa đưa ra được minh chứng thuyết phục.- Rút ra được kêt luận đúng đối với vấn đề thảo luận.  | - Không giải quyết được mục tiêu, nhiệm vụ vấn đề thảo luận.- Lập luận không rõ ràng, không có minh chứng.- Không đưa ra quan điểm đúng đối với vấn đề thảo luận. |
| **Trình bày *(3 điểm)*** | **3,0** | **2,0** | **1,0** | **0,5** |
| - Trình bày mạch lạc, rõ ràng, tự tin.- Tranh luận hiệu quả, đưa ra được nhiều dẫn chứng thuyết phục, phản bác được các ý kiến sai trái. | - Trình bày khá mạch lạc, rõ ràng, khá tự tin.- Có tranh luận, phản bác và đưa ra được một vài dẫn chứng thuyết phục. | - Trình bày tương đối mạch lạc, rõ ràng, nhưng chưa được tự tin.- Có tranh luận, đưa ra được dẫn chứng nhưng chưa được thuyết phục và chưa thể hiện được khả năng phản bác các ý kiến sai trái.  | - Trình bày không mạch lạc, rõ ràng, không tự tin.- Không thể hiện được khả năng tranh luận, phản bác lại các ý kiến sai trái. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

***5.2.3. Rubric 3: Đánh giá bài A1.2* (**Bài tập cá nhân**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá (theo thang điểm)** |
| **Tiến độ thực hiện *(2 điểm)*** | **2.0** | **1.5** | **1.0** | **0.5 - 0** |
| Hoàn thành bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 80% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành trên 50% nội dung bài tập, nộp bài đúng tiến độ. | Hoàn thành dưới 50% nội dung bài tập, nộp bài chậm tiến độ |
| **Nội dung** ***(8 điểm)*** | **8.0 – 7.0** | **6,5 – 5.0** | **4.5 – 3.0** | **2.5 - 0** |
| - Nội dung thể hiện rõ sự nhìn nhận khách quan, đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Thể hiện rõ niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.  | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội. | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, quản lý của Nhà nước đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội. | - Nội dung thể hiện sự nhìn nhận khách quan đúng đắn đối với vấn đề mà bài tập đưa ra.- Chưa có niềm tin đối với sự lãnh đạo cúa Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với quá trình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. |
| **TỔNG ĐIỂM: \_\_\_\_\_/10 (Bằng chữ: ………………………………………………………)** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình triết học Mác - Lênin,* Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình triết học Mác - Lênin,* Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2006.

**7. Kế hoạch dạy học**

***Lý thuyết:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1 (3 tiết) | Chương 1. Khái luận về triết học và triết học Mác- Lênin1.1. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học1.2. Triết học Mác- Lênin và vai trò của triết học Mác- Lênin trong đời sống xã hội*1.2.1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác- Lênin* | - GV sử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghe bài giảng Elearning; hướng dẫn nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình [1] tr 12-95; nghiên cứu các nội dung tự học- Nghe bài giảng Elearning- Tham gia vấn đáp.- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 2(3 tiết) | *1.2.2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác- Lênin**1.2.3. Vai trò của triết học Mác- Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam* | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của tuần học- Tự học: SV nghe bài giảng trên E-learning, đọc giáo trình, làm bài test nhanh và chuẩn bị nội dung thảo luận. | - SV nghe giảng và trả lời các câu hỏi TNKQ trên E-learning- Đọc giáo trình triết học Mác- Lênin (tr.95-115).- Trả lời câu hỏi ôn tập và gửi lên LMS. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3 A2 |
|  | Thảo luận nhóm nội dung Chương 1 (1 tiết) | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
|  3(3 tiết) | **Chương 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng**2.1.Vật chất và ý thức*1.1.1.Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất* | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của chương 2. - Tự học: SV nghe bài giảng trên E-learning, đọc giáo trình, làm bài test nhanh và chuẩn bị nội dung thảo luận. | - SV nghe giảng và làm bài test nhanh trên E-learning.- Đọc Giáo trình triết học Mác- Lênin (tr.117-149) để hiểu được quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về vật chất; các hình thức, phương thức tồn tại của vật chất; tính thống nhất vật chất của thế giới. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
|  | *1.1.2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức**1.1.3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức* | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của chương 2. - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học- Tự học: SV nghe bài giảng trên E-learning, đọc giáo trình, làm bài test nhanh và chuẩn bị nội dung thảo luận. | - SV nghe giảng và làm bài test nhanh trên E-learning.- Đọc giáo trình triết học Mác- Lênin (tr.149-182) để hiểu được nguồn gốc, bản chất của ý thức; mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức.- Trả lời câu hỏi thảo luận. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3 |
| 4(3 tiết) | **Chương 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng**2.2.1. Hai nguyên lý, sáu cặp phạm trù và ba quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật2.2.2. Sáu cặp phạm trù cơ bản của Phép biện chứng duy vật | - Thuyết trình- Hướng dẫn nội dung thảo luận. - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học- Hướng dẫn làm việc nhóm  | -Đọc tài liệu số [1] từ trang 83 đến trang 92-Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS- Đọc tài liệu số [1] từ trang 93 đến trang 119- Chuẩn bị bài thuyết trình trên powerpoint |  | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 5(3 tiết) | Thảo luận nhóm nội dung: Chương 2, phần hai nguyên lý, sáu cặp phạm trù của Phép biện chứng duy vật  | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3A2 |
| 6(3 tiết) | 2.2.3. Các quy luật cơ bản của Phép biện chứng duy vật | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của tuần học. - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học- Hướng dẫn nội dung thảo luận. | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 7 | Thảo luận nhóm nội dung (2 tiết)Chương 2, phần hai nguyên lý, sáu cặp phạm trù của Phép biện chứng duy vật  | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 8 (3 tiết) | Chương 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng2.3. Lý luận nhận thức2.3.1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học*\* Khái niệm lý luận nhận thức**\* Các quan điểm khác nhau,...**\* Các nguyên tắc xây dựng lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng* | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của tiết 2.3. - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - SV nghe giảng và làm bài test nhanh trên E-learning.- Đọc giáo trình triết học Mác- Lênin (tr.116-128) để nhận biết được các quan niệm khác nhau về nhận thức. - Trả lời câu hỏi ôn tập và gửi lên LMS. | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
|  | 2.3.2. Lý luận nhận thức duy vật biện chứng | - Lý thuyết: Thuyết giảng các nội dung cơ bản của tuần học. - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học | - Đọc giáo trình, tài liệu theo hướng dẫn của GV | - CLO1.1- CLO2.1- CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 9 | Thảo luận nhóm nội dung: Chương 2, phần Lý luận nhận thức DVBC | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 10 (3 tiết) | **Chương 3. Chủ nghĩa duy vật lịch sử** 1. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội 1.1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 1.2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất 1.3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội | - Lý thuyết: giảng các nội dung cơ bản của chương 3, phần 1: Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học  | - Tự học: SV nghe bài giảng E-learning, đọc giáo trình Triết học Mác-Lênin (tr.287-316) để bước đầu nắm được những khái niệm cơ bản của học thuyết hình thái kinh tế - xã hội như sản xuất vật chất, phương thức sản xuất, lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất... - Làm bài test nhanh trên hệ thống.- Chuẩn bị kiến thức cho câu hỏi thảo luận. | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
|  | 1.4. Sự phát triển của các hình thái kinh tế - xã hội là một quá trình lịch sử-tự nhiên  | - Lý thuyết: giảng các nội dung còn lại của phần 1 (chương 3).- - GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học  | - Tự học: SV nghe bài giảng E-learning và trả lời các câu hỏi TNKQ trên hệ thống. Đọc giáo trình triết học Mác- Lênin (tr.317-329). - Xây dựng câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận.- Trả lời câu hỏi ôn tập và gửi lên LMS. | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 11 | Thảo luận nhóm nội dung: Chương 3, phần Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội  | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1 CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
|  12(3 tiết) | **Chương 3. Chủ nghĩa duy vật lịch sử** 2. Giai cấp và dân tộc2.1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp2.2. Dân tộc2.3. Mối quan hệ giữa giai cấp – dân tộc – nhân loại3. Nhà nước và cách mạng xã hội3.1. Nhà nước3.2. Cách mạng xã hội | -Lý thuyết: Thuyết trình kết hợp trình chiếu slide để giảng dạy các nội dung của mục 2, mục 3 chương 3- GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học-Hướng dẫn thảo luận: GV tổ chức nhóm, cử trưởng nhóm và yêu cầu các thành viên trả lời các câu hỏi thảo luận- Tự học: SV đọc giáo trình, tài liệu tham khảo, các sách hỏi đáp triết học và các tài liệu khác phục vụ môn học- Thảo luận: SV trình bày nội dung thảo luận, nêu các thắc mắc, tranh luận với bạn học, cố gắng giải đáp các câu hỏi liên quan đến bài học. | SV nghe bài giảng và làm bài test nhanh trên E- learning- Đọc giáo trình triết học Mác – Lênin (tr. 329 – 419) để hiểu được lý luận về giai cấp và dân tộc, nhà nước và cách mạng xã hội theo quan điểm triết học Mác -Lênin như: nguồn gốc, đặc trưng của giai cấp; tính tất yếu và thực chất của đấu tranh giai cấp; quan hệ giai cấp- dân tộc –nhân loại; nguồn gốc, bản chất của nhà nước, các kiểu nhà nước; nguồn gốc, bản chất của cách mạng xã hội… - Trả lời câu hỏi thảo luận | CLO 1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 13(3 tiết) | **Chương 3. Chủ nghĩa duy vật lịch sử** 4. Ý thức xã hội4.1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội4.2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội4.3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội | -Lý thuyết: Thuyết trình kết hợp trình chiếu slide để giảng dạy các nội dung của mục 4, chương 3- GVsử dụng các phương pháp dạy học gợi mở, vấn đáp; thuyết trình.- Tự học: GV hướng dẫn SV nghiên cứu nội dung tự học-Hướng nội dung thảo luận- Tự học: SV đọc giáo trình, tài liệu tham khảo, các sách hỏi đáp triết học và các tài liệu khác phục vụ môn họ | - SV nghe bài giảng trên trang E-learning và làm bài test nhanh trên E- learning- Đọc giáo trình triết học Mác – Lênin (tr. 419 – 489)- Trả lời câu hỏi thảo luận- Trả lời câu hỏi ôn tập và gửi lên LMS | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 14(3 tiết) | **Chương 3. Chủ nghĩa duy vật lịch sử** 5. Triết học về con người5.1. Con người và bản chất co người5.2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người5.3. Quan điểm của triết học Mác – Lê nin về quan hệ cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử5.4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam | -Lý thuyết: Thuyết trình kết hợp trình chiếu slide để giảng dạy các nội dung của mục 5 chương 3-Hướng dẫn thảo luận: GV tổ chức nhóm, cử trưởng nhóm và yêu cầu các thành viên trả lời các câu hỏi thảo luận- Tự học: SV đọc giáo trình, tài liệu tham khảo, các sách hỏi đáp triết học và các tài liệu khác phục vụ môn học- Thảo luận: SV trình bày nội dung thảo luận, nêu các thắc mắc, tranh luận với bạn học, cố gắng giải đáp các câu hỏi liên quan đến bài học. |  | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |
| 15 | Thảo luận nhóm nội dung Chương 3  | - Hoạt động thảo luận nhóm+ Các nhóm thống nhất nội dung được phân công và thuyết trình trước lớp. + Các nhóm nhận xét và đặt câu hỏi cho nhau. + Giáo viên nhận xét và tổng kết vấn đề thảo luận.  | - Đọc giáo trình , tài liệu tham khảo- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận nhóm- Thực hiện thảo luận nhóm | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A2 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên** |