**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

 **KHOA LUẬT**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT**

**LUẬT HIẾN PHÁP**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1: Đinh Văn Liêm**

Chức danh, học hàm, học vị: *GV. Tiến sỹ*

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Luật, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: Trường Thi, Vinh, Nghệ An.

Điện thoại: 0977966094, email: *dinhliemdhv@gmail.com*

Các hướng nghiên cứu chính: Luật Hiến pháp, Hiến pháp tư sản

**Giảng viên 2: Hồ Thị Nga**

Chức danh, học hàm, học vị: *GV. Tiến sỹ*

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Luật, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: Hưng Bình, Vinh, Nghệ An.

Điện thoại: 0988841040, email: *honga8185@gmail.com*

Các hướng nghiên cứu chính: Luật Hiến pháp, Chính quyền địa phương

**Giảng viên 3: Đoàn Minh Trang**

Chức danh, học hàm, học vị: *GV. Thạc sĩ*

Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Luật, Trường Đại học Vinh

Địa chỉ liên hệ: Hà Huy Tập, Vinh, Nghệ An.

Điện thoại: 0915105303, email: *doanminhtrang@gmail.com*

Các hướng nghiên cứu chính: Luật Hiến pháp, Hiến pháp tư sản

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): LUẬT HIẾN PHÁP(tiếng Anh): **CONSTITUTIONAL LAW** |
| - Mã số học phần: |
| - Thuộc CTĐT ngành: Luật, Luật kinh tế, Quản lý nhà nước |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức cơ bản Kiến thức cơ sở ngành **Kiến thức ngành**xx |  Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: **Bắt buộc** x |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: |  |
| + Số tiết lý thuyết: 40 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 20 |  |
| + Số tiết thực hành:  |  |
| + Số tiết tự học:  |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết: Lý luận nhà nước và pháp luâth | Mã số HP: |
| + Học phần học trước: | Mã số HP: |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: tối thiểu 80% giờ lên lớp;+ Sinh viên phải nộp đầy đủ 1 bài tập nhóm, 1 bài tập cá nhân qua hệ thống LMS (Mục 5.1). Nộp sản phẩm (gồm: 1 bài tập nhóm, 1 bài tập cá nhân) trễ giờ theo quy định sẽ không được gia hạn nộp lần 2. + Sinh viên tham gia Thi kiểm tra giữa kỳ theo quy định trong Đề cươngSinh viên đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần khi thỏa mãn đồng thời 3 điều kiện trênSinh viên phải đọc tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi lên lớp. Sinh viên không hoàn thành phần chuẩn bị theo quy định và nội dung tự học được giao sẽ không được tham gia giờ học; |
| - Bộ môn phụ trách học phần:Điện thoại: Email: |

**2. Mô tả học phần**

Luật Hiến pháp là học phần cung cấp cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học làm nền tảng cho quá trình nghiên cứu chuyên sâu các luật chuyên ngành tiếp theo trong chương trình đào tạo cử nhân Luật học, Luật kinh tế, Quản lý nhà nước. Nội dung của học phần nhằm cung cấp cho sinh viên hệ thống tri thức cơ bản và quan trọng nhất về chế độ chính trị, kinh tế, xã hội, quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Giúp sinh viên có khả năng đánh giá các vấn đề thời sự chính trị, kinh tế, xã hội của đất nước và thế giới.

**3. Mục tiêu học phần**

Học phần được thiết kế nhằm đảm bảo sinh viên có khả năng phân tích và vận dụng các kiến thức pháp luật cơ bản về chế độ chính trị, kinh tế, xã hội, quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Đồng thời, học phần cũng rèn luyện cho sinh viên tư duy hệ thống, tư duy phản biện các vấn đề có liên quan.

***Mục tiêu cụ thể:***

***-*** Sinh viên có kiến thức pháp luật cơ bản về chế độ chính trị, kinh tế, xã hội, quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, tổ chức và hoạt động của bộ máy nhà nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Nhận diện được các quan hệ xã hội thuộc đối tượng điều chỉnh của Luật Hiến pháp;

- Sinh viên có khả năng tư duy hệ thống, tư duy phản biện, bình luận vụ việc, tình huống pháp lý liên quan đến Luật Hiến pháp;

- Sinh viên có khả năng nhận định vấn đề thời sự và bối cảnh thời sự liên quan đến Hiến pháp.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO3.1 | PLO5.2 | PLO9.1 | PLO9.5 |
| CLO1 | IT |  |  |  |
| CLO2 | IT |  |  |  |
| CLO3 | IT |  |  |  |
| CLO4 |  | IT |  |  |
| CLO5 | IT |  |  |  |
| CLO6 | IT |  |  |  |
| CLO7 | IT |  |  |  |
| CLO8 |  |  | IT |  |
| CLO9 |  |  |  | IT |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL**  | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO 1 | 3 |  *Hiểu,* nhận diện những vấn đề cơ bản liên quan đến Luật hiến pháp | Hỏi đáp, thuyết giảng |  Trắc ngiệm |
| CLO 2 | 3 | *Hiểu* những kiến thức cơ bản về các bản Hiến pháp trong lịch sử lập hiến Việt Nam | Hỏi đáp, thuyết giảng | Trắc ngiệm |
| CLO3 | 3 | *Hiểu* kiến thức chế độ chính trị, kinh tế, xã hội | Hỏi đáp, thuyết giảng | Trắc ngiệm, Tự luận |
| CLO 4 | 4 | *Hiểu, áp dụng* kiến thức quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong bối cảnh hiện nay ở Việt Nam  | Hỏi đáp, thuyết giảng, hoạt động nhóm | Trắc nghiệm,Tự luận,Bài tập nhóm |
| CLO5 | 3 | *Hiểu* kiến thức về Quốc hội | Hỏi đáp, thuyết giảng | Tự luận |
| CLO6 | 3 | *Hiểu* kiến thức về Chủ tịch nước | Hỏi đáp, thuyết giảng | Tự luận |
| CLO7 | 3 | *Hiểu* kiến thức về Chính phủ | Hỏi đáp, thuyết giảng | Tự luận |
| CLO8 | 4 | *Hiểu* kiến thức về Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân và *Thực hiện* đặt vấn đề trong bối cảnh tổ chức và hoạt động của các cơ quan trên trong thực tế | Hỏi đáp, thuyết giảng, hoạt động nhóm | Tự luận |
| CLO9 | 4 | *Hiểu* kiến thức về Chính quyền địa phương và *Thực hiện* hoạt động đánh giá tổ chức và hoạt động của các cơ quan trên trong thực tế | Hỏi đáp, thuyết giảng, hoạt động nhóm | Tự luận, Bài tập cá nhân  |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá,****minh chứng, lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ****(%)** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** | **30%** |
| A1.1 | - **Bài tập 1 (Bài tập nhóm -tuần 5):** Vận dụng kiến thức để đánh giá việc thực hiện một quyền con người, quyền công dân cụ thể trên thực tế- SV nộp bài qua hệ thống LMS, thuyết trình trên lớp. Gv Đánh giá và lưu hồ sơ | Rubric 1 | CLO4  | 15% |
| A1.2 | **Bài tập 2 (Bài tập cá nhân - tuần 13):** Vận dụng kiến thức để đánh giá tổ chức và hoạt động của Hội đồng nhân dân hoặc Ủy ban nhân dân cấp cơ sở- SV nạp báo cáo quá LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | Đáp án | CLO9 | 15% |
| **A2. Đánh giá giữa kỳ** | **20%** |
| A2.1 | - **Bài thi trắc nghiệm** ( chương 1- chương 5): TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ |  Đáp án | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 20% |
| A2.2 | - **Bài thi trắc nghiệm** ( chương 1- chương 5): TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ |  Đáp án | CLO1, CLO2, CLO3, CLO4 | 20% |
| **A3. Đánh giá cuối kỳ** | **50%** |
| A3.1 (Lý thuyết) | - **Thi viết**: TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ | - Đáp án | CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9 | 50% |
| **Công thức tính điểm tổng kết:**  |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***Rubric 1: Đánh giá bài A1.1***

|  |
| --- |
| **Rubric đánh giá tư duy hệ thống** |
| 1. Hiểu rõ bối cảnh, thông tin, sự kiện  | - Không đặt vấn đề hệ thống trong bối cảnh tác động.- Hiểu sai thông tin, sự kiện, câu hỏi- Không xác định được các thông tin/sự kiện liên quan đến vấn đề  | Đưa ra bối cảnh có ảnh hưởng đến vấn đề nhưng không đúng hoặc không đầy đủ - Hiểu rõ, tóm tắt được thông tin, sự kiện liên quan đến vấn đề  | Đưa ra được bối cảnh tác động đến vấn đề.Hiểu rõ, tóm tắt được thông tin, sự kiện liên quan và biết sắp xếp, phân loại thông tin, sự kiện được trình bày/ thảo luận theo thứ tự ưu tiên |
| **2 điểm** | **0 điểm** | **1 điểm** | **2 điểm** |
| 2. Phân tích, lập luận vấn đề | - Chỉ kể ra được các thông tin/ sự kiện hiển nhiên, đơn giản sẵn có- Các thông tin, sự kiện không có mối liên quan, không có tính toàn diện | - Xác định các lập luận có liên quan, có liên hệ vấn đề với thực tiễn - Phân tích dựa trên quy định pháp luật hoặc thực tế nhưng không thuyết phục  | - Xác định các lập luận logic, đầy đủ- Xác định được suy luận hoặc yêu cầu cần làm sáng tỏ dựa trên quy định pháp luật - Phân tích và đánh giá, xem xét, đánh giá vấn đề pháp lý trong sự tác động của các yếu tố/hiện tượng xã hội khác |
| **3 điểm** | **1 điểm** | **2 điểm** | **3 điểm**  |
| 3. Kết luận | - Rút ra những kết luận dựa trên những cơ sở không liên quan | Đưa ra kết luận nhưng chưa có đầy đủ các thông tin/ sự kiện theo quy định pháp luật. | Đưa ra kết luận logic, toàn diện từ các thông tin, sự kiện |
| **3 điểm** | **1 điểm** | **2 điểm** | **3 điểm** |
| 4. Hình thức thể hiện  | Câu văn không rõ nghĩa, khó hiểu, lan man, đánh lạc hướng người đọc.Trình bày lan man, không theo hệ thống sắp xếp ý rõ ràng | Câu văn dễ hiểu, còn lỗi trình bày về sử dụng từ ngữ  | Câu văn dễ hiểu, logic, từ ngữ chính xác.Diễn giải bằng lời nói thuyết phục, phong cách tự tin, có lập luận.  |
| **2 điểm** | **0.5 điểm** | **1 điểm** | **2 điểm** |
| **Tổng**  |  |  | **10 điểm** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] Giáo trình Luật Hiến pháp, NXB. Công an nhân dân, trường Đại học Luật Hà Nội, 2019

[2] [PGS.TS. Phan Trung Lý, [*Giáo trình Luật Hiến pháp Việt Nam*,](http://thuvien.vinhuni.edu.vn/opac/DmdInfo.aspx?mnuid=141&search_id=87799&search_field=TITLE&dmd_id=36663) NXB. Trường Đại học Vinh, 2010.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[3] PGS.TS Nguyễn Đăng Dung, *Sự hạn chế quyền lực nhà nước*, NXB Đại học quốc gia, HN - 2014.

**7. Kế hoạch dạy học**

***Lý thuyết:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1(4) | **Chương 1.** **Khái quát chung về Luật Hiến pháp**1.1. Vị trí của ngành luật HP trong hệ thống PL VN1.2. Đối tượng điều chỉnh1.3. Bản chất của HP | Ở lớp- Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013 | CLO1 | A2.1A2.2 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang -34;  |
| 2(4) | **Chương 2.** **Sự ra đời và phát triển của nền lập Hiến Việt Nam** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác-Hoạt động nhóm: vẽ, phân tích sơ đồ bộ máy nhà nước qua các thời kỳ | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 1946, 1959, 1980, 1992, 2013 | CLO2 | A2.1A2.2 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 64-117- Đọc Hiến pháp 1946, 1959, 1980, 1992 |
| 3(4) | **Chương 3.** **Chế độ chính trị nước CHXHCNVN** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013 | CLO3 | A2.1A2.2 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 129-158; - Đọc Hiến pháp 2013 chương 1 |
| 4 (4) | **Thảo luận****Chương 1,2,3** | Ở lớpThảo luận nhómThuyết trình  | Các sản phẩm đã được giao chuẩn bị trước | CLO1CLO2CLO3 | A2.1A2.2 |
| Ở nhà- Phương pháp tự học- Họp nhóm | Chuẩn bị các câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận đã được giáo viên cung cấp trong các bài học lý thuyết |
| 5(4) | **Chương 4.****Quyền con người, quyền và nghĩa vụ cơ** | - Hướng dẫn nghiên cứu ví dụ thực tế- Thuyết giảng- Thảo luận nhóm, thuyết trình | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013 | CLO4 | A1.1A2.1A2.2 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 197-234- Đọc Hiến pháp 2013 chương 2 |
| 6(4) | **Chương 5.****Kinh tế xã hội văn hóa giáo dục khoa học công nghệ và môi trường** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013 | CLO3 | A2.1A2.2 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 245-280- Đọc Hiến pháp 2013 chương 3 |
| 7(4) | **Thảo luận****Chương 4,5** | Ở lớpThảo luận nhómThuyết trình  | Các sản phẩm đã được giao chuẩn bị trước | CLO3CLO4 | A1.1A1.2 |
| Ở nhà- Phương pháp tự học- Họp nhóm | Chuẩn bị các câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận đã được giáo viên cung cấp trong các bài học lý thuyết |
| 8(4) | **Chương 6.****Quốc hội** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác-Hoạt động nhóm: tìm hiểu thực trạng hoạt động của Quốc hội | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013, Luật tổ chức quốc hội | CLO5 | A3.1 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 237-426- Đọc Hiến pháp 2013 chương 5; Luật tổ chức quốc hội |
| 9(4) | **Chương 7.**  Chủ tịch nước | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013 | CLO6 | A3.1 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 437-462- Đọc Hiến pháp 2013 chương 6 |
| 10(4) | **Chương 8.****Chính phủ** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013, Luật tổ chức chính phủ | CLO7 | A3.1 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 465-480- Đọc Hiến pháp 2013 chương 7; Luật tổ chức Chính phủ |
| 11 (4) | **Thảo luận****Chương 6,7,8** | Ở lớpThảo luận nhómThuyết trình  | Các sản phẩm đã được giao chuẩn bị trước | CLO5CLO6CLO7 | A3.1 |
| Ở nhà- Phương pháp tự học- Họp nhóm | Chuẩn bị các câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận đã được giáo viên cung cấp trong các bài học lý thuyết |
| 12(4) | **Chương 9. Tòa án nhân dân****Chương 10.****Viện kiểm sát nhân dân** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác-Hoạt động nhóm: tìm hiểu thực trạng hoạt động của TAND | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013, Luật tổ chức Tòa án nhân dân, Luật tổ chức viện kiểm sát nhân dân | CLO8 | A3.1 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 489-536- Đọc Hiến pháp 2013 chương 8; Luật tổ chức Tòa án nhân dân; Luật tổ chức Viện kiểm sát nhân dân |
| 13(4) | **Chương 11.****Chính quyền địa phương** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác-Hoạt động nhóm: đưa ra quan điểm về các nhận định về Hội đồng nhân dân  | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013, Luật tổ chức chính quyền địa phương | CLO9 | A3.1A2.2 |
| Ở nhà- Phương pháp tự học- làm bài tập cá nhân | - Đọc tài liệu [1], trang 579-633- Đọc Hiến pháp 2013 chương 9; Luật tổ chức chính quyền địa phương  |
| 14(4) | **Chương 11.****Chính quyền địa phương (tiếp)** | - Hỏi đáp- Thuyết giảng tương tác-Hoạt động nhóm: đưa ra quan điểm về các nhận định về Ủy ban nhân dân  | Tài liệu [1] Giáo trình Luật Hiến pháp, Hiến pháp năm 2013, Luật tổ chức chính quyền địa phương | CLO9 | A3.1 |
| Ở nhàPhương pháp tự học | - Đọc tài liệu [1], trang 579-633- Đọc Hiến pháp 2013 chương 9; Luật tổ chức chính quyền địa phương  |
| 15 (4) | **Thảo luận****Chương 9, 10,11** | Ở lớpThảo luận nhómThuyết trình  | Các sản phẩm đã được giao chuẩn bị trước | CLO8CLO9 | A3.1 |
| Ở nhà- Phương pháp tự học- Họp nhóm | Chuẩn bị các câu trả lời cho các câu hỏi thảo luận đã được giáo viên cung cấp trong các bài học lý thuyết |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên** |
|  | **Nguyễn Văn Đại** | **Hồ Thị Nga** |