**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN CHI TIẾT**

**HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ VIỆT NAM**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

**Giảng viên 1:****Vũ Thị Phương Lê**

Chức danh, học hàm, học vị:GVC. TS

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0946.209.888 Email: levtp@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: những vấn đề chính trị - xã hội, nguồn lực con người, thể chế chính trị, hệ thống chính trị, thời đại ngày nay…

**Giảng viên 2: Đinh Thế Định**

Chức danh, học hàm, học vị: PGS.TS

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, TP Vinh, tỉnh Nghệ An

Điện thoại: 0912.626.385; Email: dinhdt@vinhuni.edu.vn

Hướng nghiên cứu chính: những vấn đề chính trị - xã hội: về giai cấp công nhân, tầng lớp trí thức, vấn đề thời đại ngaỳ nay…

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |
| --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): Hệ thống chính trị Việt Nam (tiếng Anh): Vietnamese political system |
| - Mã số học phần: POL30042 |
| - Thuộc CTĐT ngành: sư phạm Giáo dục chính trị |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: Kiến thức cơ bản **Kiến thức cơ sở ngành** Kiến thức ngành |  Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác |
| - Thuộc loại học phần: **Bắt buộc**  |  Tự chọn |
| - Số tín chỉ: 03 |  |
| + Số tiết lý thuyết: 30 |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập: 15 |  |
| + Số tiết thực hành: |  |
| + Số tiết tự học: 90 |  |
| - Điều kiện đăng ký học: |  |
| + Học phần tiên quyết: | Mã số HP: |
| + Học phần học trước: | Mã số HP: |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: trên 80% số buổi+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập qua hệ thống LMS (Mục 5.1).+ Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm. |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Chủ nghĩa xã hội khoa họcĐiện thoại: 0946209888 Email: levtp@vinhuni.edu.vn |

**2. Mô tả học phần**

Đây là học phần bắt buộc thuộc khối kiến thức cơ sở ngành của chương trình đào tạo cử nhân Giáo dục chính trị. Học phần này đi sâu nghiên cứu, phân tích cấu trúc, đặc trưng của hệ thống chính trị Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử, đặc biệt là giai đoạn từ 1945 đến nay. Nghiên cứu học phần này sẽ giúp sinh viên đề xuất được những giải pháp để tiếp tục xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị Việt Nam hiện nay.

**3. Mục tiêu học phần**

Học phần Hệ thống chính trị Việt Nam trang bị cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về hệ thống chính trị Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử. Môn học rèn luyện tư duy logic, phản biện, tư duy hệ thống cho sinh viên, giúp họ có định hướng chính trị đúng đắn trong xây dựng và hoàn thiện hệ thống chính trị Việt Nam hiện nay; rèn luyện kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm trong các hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học chuyên ngành.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

(Thống nhất ký hiệu các CĐR học phần là: CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1,…)

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** |
| PLO1.2 | PLO2.1 | PLO3.1 |
| 1.2.1 | 2.1.1 | 3.1.1 | 3.1.2 |
| CLO1.1 | 0,3 |  |  |  |
| CLO1.2 | 0,7 |  |  |  |
| CLO2.1 |  | 1,0 |  |  |
| CLO2.2 |  | 1,0 |  |  |
| CLO3.1 |  |  | 1,0 |  |
| CLO3.2 |  |  |  | 1,0 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **TĐNL CĐR****học phần**  | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | Giải thích được khái niệm và đặc trưng, đối tượng và phương pháp nghiên cứu của hệ thống chính trị  | Thuyết trình  | TNKQ |
| CLO1.2 | K4 | Áp dụng kiến thức về hệ thống chính trị vào nghiên cứu HTCT ở Việt Nam hiện nay  | Thuyết trình  | TNKQ, tự luận  |
| CLO2.1 | S4 | Rèn luyện kỹ năng tư duy logic, phản biện trong nghiên cứu hệ thống chính trị Việt Nam  | Tự học | Quan sát,  |
| CLO2.2 | S4 | Rèn luyện kỹ năng tư duy hệ thống trong nghiên cứu hệ thống chính trị Việt Nam hiện nay |  Tự học | Quan sát |
| CLO3.1 | S3 | Thực hiện kỹ năng hợp tác trong các hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học chuyên ngành | Làm việc nhóm | Hồ sơ học phần |
| CLO3.2 | S3 | Thực hiện kỹ năng làm việc nhóm trong các hoạt động dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học chuyên ngành | Làm việc nhóm | Hồ sơ học phần |

*Ghi chú:*

*- Khi đối sánh với CĐR CTĐT, cần ghi rõ trình độ năng lực (TĐNL) phân nhiệm cho học phần bằng số tương ứng trong ngoặc đơn.*

*- TĐNL được ký hiệu bằng chữ số chẵn tương ứng: 1, 2, 3, 4, 5 (Phụ lục 1)*

*- Ví dụ về phương pháp dạy học: Thuyết trình, bài tập, thảo luận, làm việc nhóm, nghiên cứu tình huống, thực hành, đồ án/dự án, tự học/tự nghiên cứu…*

*- Ví dụ về phương pháp đánh giá:**Trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp, thực hành, biểu diễn, bài tập lớn, phỏng vấn, quan sát, hồ sơ học tập, chấm đồ án/dự án…*

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ** | **Công cụ****đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ****cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** |  | **50%** |
| A1.1 | Sự chuyên cần, thái độ học tập |  Rubric  | CLO2.1CLO2.2 | 50%50% | 10% |
| A1.2 | Bài tập nhóm; nhóm trưởng nộp báo cáo qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | Rubric | CLO3.1  | 100% | 20% |
| A1.3 |  Bài tự luận | Đáp án | CLO1.1 | 50% | 20% |
| CLO1.2 | 50% |
| **A2. Đánh giá cuối kỳ** |  | **50%** |
| A2 | - Thi viết; TT Đảm bảo chất lượng tổ chức thi và lưu hồ sơ |  Đáp án | CLO1.1 | 30% |  |
| CLO1.2 | 70% |
| **Công thức tính điểm học phần:** (A1.1+A1.2\*2+A1.3\*2+A2\*5)**/**10 |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

**Bảng 1: Rubric đánh giá ý thức, thái độ học tập (A1.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá** | **Trọng số** |
| **A (8.5-10)** | **B (7.0-8.4)** | **C (5.5-6.9)** | **D (4.0-5.4)** | **F (0-3.9)** |
| **Tham gia lớp học** | Đi học đẩy đủ số buổi theo yêu cầu | Vắng học~7% so với quy định(1-2tiết/30tiết) | Vắng học~14% so với quy định(3-4 tiết) | Vắng học~20% so với quy định(5-6 tiết) | Vắng học quá 20% số giờ theo quy định | 50% |
| **Vào lớp học đúng giờ** | Luôn đi học đúng giờ | Vào lớp muộn 1-2 buổi (quá 15 phút) | Vào lớp muộn 3-4 buổi | Vào lớp muộn 5-6 buổi | Vào lớp muộn >6 buổi | 20% |
| **Tham gia các hoạt động trên lớp (bài tập tại lớp, thảo luận nhóm, phát biểu, trình bày báo cáo,…)** | Tích cựctham gia làm bài tập, thảo luận,phát biểu(>=N) (Nđược tính 100% hoạt động) | Thường xuyên gia làm bài tập, thảo luận,phát biểu (~75%Nhoạt động) | Có tham gia làm bài tập, thảo luận,phát biểu (~50%Nhoạt động) | Ít tham gia làm bài tập, thảo luận, phát biểu(~25%Nhoạt động) | Không tham gia các hoạt động trên lớp | 15% |
| **Thực hiện nhiệm vụ tự học (bài tập ở nhà,…)** | * Làm đầy đủ 100% bài tập cá nhân (2 bài)
* Nạp bài tập đúng hạn
 | * Làm đầy đủ 100% bài tập cá nhân (2 bài)
* Nạp bài tập không đúng hạn
 | * Làm được 50% bài tập

cá nhân (1 bài)* Nạp bài tập đúng hạn
 | * Làm được 50% bài tập

cá nhân (1 bài)* Nạp bài tập không đúng hạn
 | Không nạp bài tập cá nhân trên hệ thống; lấybài của người khác nạp (*qua các câu hỏi của GV*) | 15% |

**Bảng 2: Đánh giá bài A1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đánh giá** | **Trọng số** |
| **A****(8.5-10)** | **B****(7.0-8.4)** | **C****(5.5-6.9)** | **D****(4.0-5.4)** | **F****(0-3.9)** |
| **Tổ chức nhóm** | Nhiệm vụ từng thành viên rõ ràng, tương tác giữa các thành viên trong nhóm tôt | Nhiệm vụ được phân công cụ thể cho từng thành viên, tương tácgiữa cácthành viên chưa cao | Mỗi thànhviên đượcphân chiacông việc nhưng không rõràng, chưa có sự tương tác giữathành viênnhóm | Nhiệm vụ được phân chia không rõ ràng cho các thànhviên trong nhóm | Không có hoạt động nhóm | 40% |
| **Thảo luận nhóm** | * Thu thập và đưa ra nhiều tài

liệu liên quan đề tài* Đưa ra

những ýtưởng rõràng, liên quan đến đề tài | * Thu thập thông tin cơ bản về đề tài
* Thỉnh thoảng đưa ra những ý tưởng liên quan đến đề tài
 | * Chỉ thu thập thông tin khi có yêu cầu
* Ít khi đưa ra ý tưởng liên quan đến đề tài
 | - Có đưa ra ý tưởng nhưng không rõràng và không liên quan đến yêu cầu của nhóm | - Không thu thập thông tin hay đóng góp ý kiến cho nhóm | 30% |
| **Hợp tác nhóm** | - Luôn lắng nghe, chia sẻ và ủng hộ những nỗlực củathành viên trong nhóm | - Thường lắng nghe,chia sẻ trong nhóm | - Có 3-4 lần tham giathảo luận nhóm vàbình luận | Có 1-2 lần tham giathảo luận nhóm vàbình luận | - Không bao giờ tham giathảo luận trong nhóm | 30% |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] Vũ Thị Phương Lê (2021), *Tập bào giảng hệ thống chính trị Việt Nam*, Trường ĐH Vinh.

[2] Đinh Xuân Lý (2020), *Giáo trình hệ thống chính trị Việt Nam*, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[3] Các văn kiện đại hội của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**7. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1 (3LT) | **Chương 1****Nhập môn hệ thống chính trị Việt Nam**1. Khái niệm và đặc trưng hệ thống chính trị | - Hướng dẫn sinh viên nghe bàu giảng trên Elearning- Thuyết trình- Hướng dẫn hoạt động nhóm | - Nghe bài giảng Elearning**-** Đọc giáo trình- Tổ chức nhóm theo danh sách được phân công trên Elearning | - CLO1.1 | A1.1A1.3 |
| 2(1LT+2TL) | + Lý thuyết2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu hệ thống chính trị Việt Nam +Thảo luận  | - Thuyết trình- Thảo luận- Hướng dẫn làm việc nhóm | - Đọc trước giáo trình- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận: Phân tích đặc trưng hệ thống chính trị. | CLO1.1CLO2.1CLO2.2 | A1.1A1.2A1.3 |
| 3 (3LT) | **Chương 2****Hệ thống chính trị Việt Nam dân chủ cộng hòa**1. Hệ thống chính trị dân chủ nhân dân | - Thuyết trình | - Nghe bài giảng Elearning- Đọc giáo trình  | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A1.3 |
| 3(1LT+2TL)) | 2. Hệ thống chuyên chính vô sản ở miền Bắc | - Thuyết trình- Thảo luận- Hướng dẫn làm việc nhóm  | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A1.3- A2 |
| 5 (2LT+1TL) | 3. Hệ thống chính trị cách mạng ở Miền NamThảo luận  | - Thuyết trình- Hướng dẫn thảo luận nhóm:  | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | A1.1 |
| 6 (3LT) | **Chương 3****Hệ thống chuyên chính vô sản nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**1. Sự hình thành, tính chất và chức năng của hệ thống chuyên chính vô sản | - Thuyết trình | - Nghe bài giảng Elearning- Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 7 (2LT+ 1TL) | 2. Cấu trúc thể chế và tổ chức của hệ thống chuyên chính vô sản2.1. Cấu trúc thể chế của hệ thống chuyên chính vô sản | - Thuyết trình- Hướng dẫn thảo luận nhóm: | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2  | - A1.1- A2 |
| 8(1LT+ 2TL) | 2.2. Cấu trúc tổ chức của hệ thống chuyên chính vô sản.3. Cơ chế vận hành hệ thống chuyên chính vô sản | - Thuyết trình- Thảo luận nhóm | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 9 (2LT+ 1TL) | 3. Cơ chế vận hành hệ thống chuyên chính vô sản4. Đặc trưng và ý nghĩa hoạt động của hệ thống chuyên chính vô sản 4.1. Đặc trưng của hệ thống chuyên chính vô sản | - Thuyết trình- Hướng dẫn làm bài tập | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 10 (2LT+1TL) | 4.2. Ý nghĩa hoạt động của hệ thống chuyên chính vô sản | - Thuyết trình- Hướng dẫn nghiên cứu tình huống- Tổ chức thảo luận | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | - A1.1- A1.2- A2 |
| 11(3LT) | **Chương 4****Hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**1. Sự hình thành, tính chất và chức năng của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | - Thuyết trình- Hướng dẫn thảo luận | - Nghe bài giảng Elearning- Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 12(1LT+2TL) | 2. Cấu trúc thể chế và tổ chức của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam2.1. Cấu trúc thể chế của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | - Thuyết trình- Hướng dẫn làm bài tập | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 13 (2LT+1TL) | 2.2. Cấu trúc tổ chức của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam3. Cơ chế vận hành hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | - Thuyết trình- Hướng dẫn làm bài tập | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2 | - A1.1- A2 |
| 14 (3LT) | **3**. Cơ chế vận hành hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam4. Đặc trưng và ý nghĩa hoạt động của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam 4.1. Đặc trưng của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt NamThảo luậnThảo luận | - Thuyết trình- Hướng dẫn làm bài tập | - Đọc trước giáo trình- Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm. | CLO1.2CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | - A1.1- A2 |
| 15(1LT+2TL) | 4.2. Ý nghĩa hoạt động của hệ thống chính trị Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam+ Tổng kết + ôn tập | - Thuyết trình- Hướng dẫn làm bài tập | - Đọc trước giáo trình* - Tìm tài liệu liên quan đến câu hỏi hoạt động nhóm.
 | CLO1.2CLO2.1CLO2.2CLO3.1CLO3.2 | - A1.1- A2 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng Khoa** | **Giảng viên** |
|  |  | **Vũ Thị Phương Lê** |