

BIÊN BẢN

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN THỰC HIỆN ĐỒ ÁN MÔN HỌC

I. THÔNG TIN CHUNG

Thời gian: 18/10/2021

Địa điểm: Văn phòng khoa Giáo dục chính trị và Team

Thành phần tham dự:

Đại diện Khoa đào tạo:

1. TS Bùi Thị Cần
2. TS Nguyễn Thị Hải Yến
3. Ths Hoàng Thị Nga

Sinh viên khoá 62 GDCT

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN

Buổi hướng dẫn được tổ chức nhằm mục đích cung cấp các thông tin và yêu cầu cụ thể về việc thực hiện đồ án môn học “**Nhập môn sư phạm**” cho sinh viên khoá 62, bao gồm các nội dung chính sau:

1. Mục tiêu và Yêu cầu của Đồ án môn học:

- **Mục tiêu:** Học phần này được phân nhiệm đáp ứng các CDR của chương trình đào tạo đại học chính quy của Trường Đại học Vinh:

CDR học phần (CLO)	TĐNL CDR học phần	Mô tả CDR học phần	Tỉ lệ điểm (%)	Phương pháp đánh giá
CLO1.1	K2	Trình bày khái quát về ngành sư phạm, hệ thống giáo dục và những đổi mới về giáo dục phổ thông của Việt Nam; phẩm chất, năng lực về dạy học và giáo dục của giáo viên phổ thông.	10	Câu hỏi TNKQ
CLO1.2	K2	Trình bày mục tiêu, những yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực của HS trong Chương trình GDPT môn Giáo dục kinh tế và pháp luật; mục tiêu và chương trình đào tạo cử nhân Sư phạm Giáo dục chính trị.	10	Câu hỏi TNKQ
CLO2.1	S2	Thể hiện tư duy hệ thống và tư duy sáng tạo thông qua việc lập kế hoạch, quản lý thời gian và nguồn lực trong quá trình học, trải nghiệm thực tế ở trường phổ thông	5	Phiếu đánh giá
CLO2.2	A2	Thể hiện tính kỉ luật, trách nhiệm, tác phong nhà giáo trong trường phổ thông	10	Bảng kiểm Phiếu đánh giá

CLO3.1	S2	Tổ chức hoạt động nhóm để thực hiện các yêu cầu và nhiệm vụ mà học phần đề ra	10	Phiếu giá	đánh
CLO3.2	S2	Thể hiện kỹ năng giao tiếp thông qua hoạt động nhóm và thuyết trình sản phẩm dự án học phần	10	Phiếu giá	đánh
CLO4.1	C2	Nhận diện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của trường phổ thông và vai trò của giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật trong hoạt động dạy học và giáo dục	5	Phiếu giá	đánh
CLO4.2	C2	Hình thành ý tưởng cho trải nghiệm nghề nghiệp ở trường phổ thông	5	Phiếu giá	đánh
CLO4.3	C2	Lập kế hoạch trải nghiệm nghề nghiệp ở trường phổ thông	5	Phiếu giá	đánh
CLO4.4	C2	Thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề nghiệp ở trường phổ thông	15	Phiếu giá	đánh
CLO4.5	C2	Đưa ra định hướng học tập để trở thành giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc và bối cảnh nghề nghiệp	15	Phiếu giá	đánh

- **Yêu cầu chung:** Đảm bảo các yêu cầu về tính khoa học, tính thực tiễn, của đề án.

2. Cấu trúc và Định dạng Đề án:

- **Các phần chính:** Hướng dẫn cụ thể về bố cục đề án (Trang bìa, Mục lục, Danh mục hình/bảng, Mở đầu, Chương 1: Cơ sở lý thuyết, Chương 2: Phương pháp nghiên cứu/Thiết kế hệ thống, Chương 3: Kết quả và Thảo luận, Kết luận và Kiến nghị, Tài liệu tham khảo, Phụ lục).

- **Định dạng:** Các quy định về **font chữ, cỡ chữ, cách đánh số trang, cách trình bày công thức, bảng biểu, hình vẽ, trích dẫn và ghi chú tham khảo** theo chuẩn của Trường Đại học Vinh.

- **Giới hạn số trang:** Tối đa 50/ tối thiểu 30

3. Quy trình thực hiện và Tiến độ:

- **Phân công đề tài/Gợi ý đề tài:** Giảng viên giới thiệu các đề tài đã được duyệt hoặc gợi ý hướng nghiên cứu cho sinh viên.

- **Lịch trình cụ thể:**

+ Nộp đề cương sơ bộ:

+ Báo cáo tiến độ giữa kỳ, nộp bản nháp lần 1.

+ Nộp bản hoàn chỉnh cuối cùng

- **Hình thức báo cáo tiến độ:** Yêu cầu về báo cáo: Bản Word

4. Đánh giá

Bài đánh giá	CDR học phần	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ (%)	CDR Chương trình
A1. Đánh giá thường xuyên				50%	

A1.1	CLO2.2	Sự chuyên cần, thái độ học tập	Phiếu đánh giá (Rubrics)	10%	PLO2.2.2
A1.2	- CLO1.1 - CLO1.2	Câu hỏi TNKQ (Quiz)	30 câu hỏi TNKQ (Quizz)	20%	PLO1.2.2
A1.3	- CLO2.1 - CLO4.1 - CLO4.2 - CLO4.3	Sản phẩm kế hoạch trải nghiệm nghề nghiệp	Phiếu đánh giá (Rubrics)	20%	PLO2.1.1 PLO4.1.2 PLO4.2.1 PLO4.2.2
A2. Đánh giá cuối kỳ				50%	
A2.1	CLO3.1	Hoạt động nhóm	Phiếu đánh giá (Rubrics)	10%	PLO3.1.2
A2.2	CLO3.2	Giao tiếp trong hoạt động nhóm và thuyết trình sản phẩm dự án học phần	Phiếu đánh giá (Rubrics)	10%	PLO3.2.1
A2.3	- CLO4.4 - CLO4.5	Sản phẩm dự án học phần	Phiếu đánh giá (Rubrics)	30%	PLO4.2.3 PLO4.2.4
Công thức tính điểm tổng kết: $(A1.1+A1.2*2+A1.3*2+A2.1+A2.2+A2.3*3)/10$					

5. Tài liệu tham khảo và Đạo đức khoa học:

[1] Nguyễn Thị Trang Thanh, Hoàng Tăng Đức, Thái Thị Hồng Lam, Nguyễn Tiến Dũng, Trần Huyền Trang, Nguyễn Thị Xuân Quỳnh, Ngô Thị Như Thơ, Nguyễn Thị Quỳnh Anh, 2021. *Bài giảng Nhập môn ngành Sư phạm (lưu hành nội bộ)*. Trường Đại học Vinh

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018. *Chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí* Ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2018. *Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông*. Ban hành theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

[4] Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2020. *Điều lệ trường tiểu học*. Ban hành theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn tìm kiếm:

- Quy định về trích dẫn: Tầm quan trọng của việc trích dẫn đúng quy cách và các quy định về chống đạo văn.

- Phần mềm hỗ trợ: Kiểm tra đạo văn (Turnitin).

5. Giải đáp thắc mắc và Hỗ trợ:

III. CÁC VẤN ĐỀ TRỌNG TÂM

- Thời hạn nộp đề cương chi tiết: 18/11/2021. Hình thức nộp: htnga@vinhuni.edu.vn

- Thời hạn nộp đồ án hoàn chỉnh: 20/12/2021. Hình thức nộp: nộp online trên hệ thống LMS.

IV. KẾT LUẬN

Buổi hướng dẫn đã cung cấp đầy đủ các thông tin và yêu cầu cần thiết giúp sinh viên nắm rõ quy trình và cách thức thực hiện đồ án môn học. Giảng viên hướng dẫn cam kết sẽ đồng hành và hỗ trợ sinh viên trong suốt quá trình hoàn thành đồ án.

Biên bản này được lập thành 02 (hai) bản có giá trị pháp lý như nhau, Giảng viên hướng dẫn giữ 01 bản và học viên giữ 01 bản (hoặc lưu trữ điện tử).

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

(Ký và ghi rõ họ tên)



HOÀNG THỊ NGA