

2. Nội dung chính của Seminar:

- SV cần thiết dạy học theo định hướng phát triển năng lực:
 - + Thế nào là $\Delta \uparrow$ NL?
 - + Tác dụng dạy học theo định hướng \uparrow năng lực
 - + Những khó khăn khi dạy học theo định hướng phát triển năng lực và điều kiện để thực hiện DH theo PTNL.

- Bài điểm và những yêu cầu của học phần TTTCM

- + Cần viết vào CDR học phần TTTCM
- Thực trạng dạy và học TTTCM hiện nay
 - + Áp dụng mô hình dạy học hỗn hợp và đại diện của ĐHV
 - + ĐHV & SV đã tiếp xúc với môi trường PPDH, một bộ phận SV tiếp xúc học tập, bên cạnh đó 1 số SV vẫn học tập theo lối cũ.
- Một số đề xuất nâng cao chất lượng giảng dạy học phần TTTCM theo định hướng \uparrow NL:

- + Giảm thời lượng thuyết trình của GV hoạt động nhiều hơn
- + Bổ sung tài năng tự học cho SV
- + Có trong phần hỏi của SV về các hoạt động dạy học
- + DH có minh chứng các sản phẩm của quá trình DL

Thư ký

Chủ tọa

BIÊN BẢN SINH HOẠT BỘ MÔN

Tháng : 3

Ngày 10 tháng 3 năm 2022

Tổng số CBGD Bộ môn :

Số CBGD có mặt : vắng mặt có lý do không lý do

Họ tên CBGD vắng mặt (Ghi rõ lý do):

Chủ trì cuộc họp : TS. Bùi Thị Cẩm Thư ký : Th.S Nguyễn Thị Kim Thị

NỘI DUNG SINH HOẠT

Seminar: "Tổ chức giảng dạy học phần TTHM theo định hướng phát triển năng lực."

Thời gian: 14h ngày 10 tháng 3 năm 2022

Địa điểm: online qua team

Thành phần: CBGD bộ môn TTHM và khoa GDCT

Chủ trì thực hiện báo cáo: TS. Bùi Thị Cẩm

Nội dung chính

I > Đk. Bùi Thị Cẩm tiến hành các nội dung seminar

1) Quan niệm nội dung và các hoạt động tổ chức seminar, yêu cầu bộ môn và các CBGD tích cực tổ chức và tham gia các seminar khoa học.

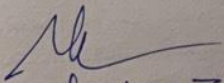
Thành phần tham gia (có mặt):

1. TS. Bùi Thị Cẩm
2. TS. Phạm Văn Tuấn
3. Th.S. Trần Thị Hải
4. Th.S. Nguyễn Thị Kim Thị
5. SV Nguyễn Thị Thủy Hằng (K61600)
6. Th. Nguyễn Thị Kim Chi
7. B. Trần Cao Nguyễn
8. Th.S. Hoàng Thị Nga

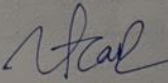
Độc bản chỉ cần kết luận nội dung Seminar, ghi nhận các
ý kiến đóng góp của các GV và SV tham gia.
Gửi ý cho SV hình thành ý tưởng để tham gia SV
nghiên cứu khoa học

Buổi Seminar kết thúc vào giờ 16:30 cùng ngày.

Thư ký


Nguyễn Thị Kim Chi

Chủ tọa


Bùi Thị Lan

BIÊN BẢN SINH HOẠT BỘ MÔN

Tháng :

Ngày tháng năm 201...

Tổng số CBGD Bộ môn :

Số CBGD có mặt : vắng mặt có lý do không lý do

Họ tên CBGD vắng mặt (Ghi rõ lý do):

Chủ trì cuộc họp : Thư ký :

NỘI DUNG SINH HOẠT

I. Các ý kiến báo cáo:

- TS. Trần Cao Nguyên: Đánh giá cao tinh thần và trách nhiệm của bộ môn TTTCM và các GV giảng dạy. Nội dung seminar rất thiết thực, ý nghĩa, đề ra được nhiều giải pháp để giảng dạy các môn LLCT nhằm ↑ NL người học.

Tuy nhiên, cần bổ sung các giải pháp thiết thực, căn cơ hơn, phù hợp để đạt lại hiệu quả tốt hơn.

- Th.S Nguyễn Thị Kim Chi: Đề xuất những thuận lợi và khó khăn trong quá trình dạy học môn TTTCM.

- Th.S Nguyễn Thị Kim Chi: Nên lên thực trạng dạy học theo ↑ NL trong môn TTTCM, những khó khăn của GV và SV.

- SV Nguyễn Thị Thuý Hằng (Kb1 - GPCT): nên lên cần nhận thức học tập các môn LLCT và môn TTTCM; nhưng hiểu thức SV tự học các môn học này.

II. Kết luận: