

## **BIÊN BẢN SEMINAR KHOA HỌC**

### **I. Giới thiệu chung:**

- Thời gian: 19h30 ngày 26/6/2024
- Địa điểm: Online trên Team
- Người báo cáo: ThS. Nguyễn Thị Kim Thi
- Nội dung báo cáo: Seminar bản thảo Giáo trình “Kiểm tra đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh phổ thông môn Giáo dục kinh tế và pháp luật”.
- Thành phần tham dự: Cán bộ khoa GDCT
- Thư kí: ThS. Nguyễn Thị Diệp

### **II. Nội dung:**

**1. ThS Nguyễn Thị Kim Thi báo cáo các thông tin về dự thảo GT “Kiểm tra đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh phổ thông môn Giáo dục kinh tế và pháp luật”.**

- Giới thiệu tác giả của GT gồm 2 thành viên: ThS Nguyễn Thị Kim Thi và ThS Hoàng Thị Nga.
- Tầm quan trọng của GT:
  - + Đáp ứng mục tiêu của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018: nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
  - + Kiểm tra đánh giá là một khâu quan trọng, không thể thiếu của quá trình dạy học.
  - + Nhằm hỗ trợ cho giáo viên, sinh viên và những người quan tâm đến việc kiểm tra, đánh giá toàn diện học sinh môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.
- Cấu trúc và nội dung chính của GT: 6 chương

+ Chương 1: Một số vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong dạy học ở trường phổ thông.

+ Chương 2: Hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

+ Chương 3: Một số công cụ kiểm tra, đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

+ Chương 4: Thiết kế ma trận đề kiểm tra, đánh giá năng lực, phẩm chất môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

+ Chương 5: Sử dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ, học liệu số trong kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

+ Chương 6: Đánh giá sự phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.

## **2. Ý kiến nhận xét, góp ý của thành viên tham dự:**

- TS Nguyễn Thị Hải Yến: GT đã tiếp cận, kế thừa một số nội dung trong modul 3 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tuy nhiên đã có rất nhiều điểm mới như: các ví dụ minh họa hoàn toàn mới, bám sát nội dung chương trình môn GD KT và PL. Đã có sự cụ thể hóa và chi tiết hơn trong nhiều nội dung, đặc biệt trong chương 4 về Xây dựng ma trận kiểm tra đánh giá định kì và cuối kì.

- ThS Nguyễn Thị Diệp:

Trên thực tế, Bộ GD, các Sở GD mới chỉ chú trọng và quan tâm nhiều đến đánh giá định kì, do vậy, trong các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn chủ yếu hướng dẫn xây dựng ma trận đánh giá định kì mà chưa chú trọng đánh giá quá trình. Trong GT này đã xây dựng được ma trận đánh giá quá trình là một điểm rất đáng ghi nhận.

- TS Nguyễn Thị Mỹ Hương: Đánh giá cao công trình của các tác giả, đây là một tài liệu rất cần thiết cho các giảng viên dạy PP, các GV phổ thông và SV SP. Tuy nhiên, các tác giả có thể nghiên cứu, bổ sung, làm rõ thêm một số vấn đề như:

+ Bổ sung ma trận nội dung, năng lực và cấp độ tư duy của câu hỏi minh họa (theo hướng dẫn mới nhất trong tập huấn của Bộ GD)

+ Bổ sung ma trận kiểm tra, đánh giá theo Quy định 784 QĐ/BGDĐT

+ Chi tiết hơn cách thức ra đề theo quy định mới của Bộ GD

### **3. ThS Hoàng Thị Nga và ThS Nguyễn Thị Kim Thi giải đáp một số câu hỏi và vấn đề mà các thành viên tham dự đưa ra**

- Tiếp thu các ý kiến góp ý và tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung hoàn thiện bản thảo GT

- Xin tiếp tục nhận sự góp ý của tất cả các GV để GT được hoàn thiện chất lượng hơn đáp ứng yêu cầu đào tạo SV chuyên ngành và làm tài liệu tham khảo cho các thành viên quan tâm.

### **III. Kết luận**

ThS Nguyễn Thị Kim Thi tổng kết buổi thảo luận, các thành viên tham dự không có ý kiến gì thêm.

Buổi làm việc kết thúc vào hồi 10h45 phút cùng ngày

**Người báo cáo**



**Nguyễn Thị Kim Thi**

**Thư kí**



**Nguyễn Thị Diệp**