

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

- Tên chương trình đào tạo: **Giáo dục mầm non**
- Ngành đào tạo: **Giáo dục mầm non**
- Mã ngành: 7140201
- Thời gian đào tạo: 4 năm
- Bằng tốt nghiệp: Cử nhân sư phạm mầm non

I. Mục tiêu chương trình đào tạo

1. Mục tiêu tổng quát

Chương trình cử nhân giáo dục mầm non đào tạo sinh viên tốt nghiệp trở thành nhà giáo dục trong lĩnh vực giáo dục mầm non có phẩm chất chính trị, đạo đức đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp; có kiến thức nền tảng, chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; có năng lực hình thành ý tưởng, thiết kế, tổ chức và đánh giá các hoạt động về giáo dục mầm non trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu 1: Có hiểu biết cơ bản về chính trị, pháp luật Việt Nam; có kiến thức nền tảng cốt lõi về khoa học giáo dục, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức chuyên môn nghiệp vụ về giáo dục mầm non.

Mục tiêu 2: Có trách nhiệm công dân, đạo đức và phẩm chất nhà giáo; có năng lực tư duy, lập luận và giải quyết vấn đề; có năng lực đánh giá trẻ mầm non trong những bối cảnh giáo dục khác nhau; có năng lực tự học, nghiên cứu khoa học, năng lực sử dụng công nghệ trong giáo dục mầm non và phát triển nghề nghiệp nhằm thích ứng với sự thay đổi của môi trường giáo dục mầm non.

Mục tiêu 3: Có năng lực giao tiếp và hợp tác hiệu quả với các cá nhân và tổ chức xã hội trong các hoạt động về giáo dục mầm non để phát triển nghề nghiệp.

Mục tiêu 4: Có năng lực hình thành ý tưởng – thiết kế – thực hiện – đánh giá các hoạt động về giáo dục mầm non trong những bối cảnh khác nhau của nhà trường mầm non và xã hội với tư cách là nhà giáo dục trong lĩnh vực giáo dục mầm non.

II. Chuẩn đầu ra cấp độ 3

TT	CHUẨN ĐẦU RA CẤP ĐỘ 3 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO	Mức độ NL
Phần 1	KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN SƯ PHẠM NGÀNH GDMN	

CĐR 1.1.	<i>Áp dụng được kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, thể chất và an ninh quốc phòng vào các hoạt động nghề nghiệp và phát triển bản thân</i>	
1.1.1.	Áp dụng được kiến thức cơ bản về chính trị và pháp luật vào các hoạt động nghề nghiệp và phát triển bản thân	K3
1.1.2.	Áp dụng được kiến thức cơ bản về thể chất và an ninh-quốc phòng vào các hoạt động nghề nghiệp và phát triển bản thân	K3
CĐR 1.2.	<i>Áp dụng kiến thức nền tảng, cốt lõi về khoa học giáo dục; khoa học tự nhiên và xã hội, công nghệ giáo dục vào hoạt động nghề nghiệp</i>	
1.2.1.	Áp dụng được kiến thức nền tảng và chuyên sâu về tâm lý học, giáo dục học vào các hoạt động về giáo dục mầm non	K4
1.2.2.	Áp dụng được kiến thức nền tảng của khoa học tự nhiên và khoa học xã hội vào các hoạt động về giáo dục mầm non	K4
1.2.3	Áp dụng được kiến thức về công nghệ giáo dục vào các hoạt động về giáo dục mầm non	K4
CĐR 1.3.	<i>Vận dụng kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.</i>	
1.3.1.	Vận dụng được kiến thức chuyên ngành về vệ sinh, bệnh học và dinh dưỡng vào hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non	K4
1.3.2	Vận dụng được kiến thức chuyên ngành về tổ chức hoạt động giáo dục để phát triển toàn diện cho trẻ mầm non ở các lĩnh vực thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm và kỹ năng xã hội	K4
1.3.3	Vận dụng được những thành tựu mới của khoa học giáo dục mầm non vào các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.	K4
Phần 2	NĂNG LỰC, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP	
CĐR 2.1	<i>Thể hiện được trách nhiệm công dân và phẩm chất chuẩn mực của một nhà giáo dục</i>	
2.1.1	Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân và đạo đức nhà giáo	A4

2.1.2	Thể hiện cách hành xử chuyên nghiệp, có phong cách chuẩn mực của một nhà giáo dục.	A4
CDR 2.2	<i>Thể hiện được năng lực cá nhân và nghề nghiệp cần thiết để hoạt động hiệu quả trong môi trường giáo dục mầm non</i>	
2.2.1	Thể hiện năng lực tư duy và lập luận sư phạm, khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo, tư duy phản biện trong thực tiễn nghề nghiệp giáo dục mầm non	S4
2.2.2	Thể hiện kỹ năng tự học, khả năng quản lý thời gian và nguồn lực vào trong thực tiễn nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
2.2.3	Sử dụng được các công nghệ thông tin truyền thông tiên tiến (ICT) vào các hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
2.2.4	Áp dụng kỹ năng tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục và đánh giá trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”	S4
Phần 3	NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC	
CDR 3.1	<i>Thể hiện khả năng hợp tác có mục đích, có tính xây dựng trong hoạt động nghề nghiệp</i>	
3.1.1	Tổ chức và vận hành hiệu quả các nhóm làm việc trong các hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
3.1.2	Lãnh đạo và phát triển được các nhóm công việc trong các hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
CDR 3.2	<i>Thể hiện được năng lực giao tiếp phù hợp, tự tin khi tương tác với các lực lượng giáo dục khác nhau bằng tiếng Việt chuẩn hoặc bằng ngoại ngữ</i>	
3.2.1	Sử dụng thành thạo các hình thức giao tiếp bằng văn bản, lời nói, giao tiếp điện tử và đa phương thức trong các hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
3.2.2	Sử dụng được tiếng anh hoặc ngoại ngữ khác trong các hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	S4
Phần 4	NĂNG LỰC THỰC HÀNH NGHỀ NGHIỆP	
CDR 4.1	<i>Xác được mối liên hệ giữa bối cảnh xã hội và các yếu tố bên ngoài đối với giáo dục mầm non trong hoạt động nghề nghiệp</i>	
4.1.1.	Xác định được vai trò và trách nhiệm của người làm công tác giáo dục mầm non; những quy định của xã hội đối với giáo dục mầm non; Phân tích được tác động của giáo dục mầm non đến xã	C5

	hội; xác định được bối cảnh văn hoá và lịch sử liên quan đến giáo dục mầm non	
4.1.2.	Xác định được chiến lược, mục tiêu và kế hoạch giáo dục trong hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	C5
CDR 4.2	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, cải tiến các hoạt động; xây dựng môi trường giáo dục và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu công việc và bối cảnh nghề nghiệp về giáo dục mầm non</i>	
4.2.1.	Hình thành được ý tưởng trong thực tiễn chăm sóc- giáo dục trẻ ở hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	C5
4.2.2.	Thiết kế được các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ ở hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	C5
4.2.3.	Thực hiện và đánh giá được các hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ ở hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	C5
4.2.4.	Phát triển được chương trình, kế hoạch và hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ ở hoạt động nghề nghiệp về giáo dục mầm non	C5