

Số: **55** /BC-ĐHV

Nghệ An, ngày **19** tháng **6** năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả khảo sát các bên liên quan về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh

I. TỔNG QUAN VỀ KHẢO SÁT

1. Mục đích khảo sát

- Thu thập ý kiến nhận xét và đánh giá của các bên liên quan về việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh, giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030;

- Kết quả khảo sát là căn cứ để Nhà trường có những điều chỉnh về nội dung tầm nhìn, sứ mạng, giá trị cốt lõi cũng như mục tiêu và các giải pháp thực hiện 7 lĩnh vực hoạt động của Nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu của sự phát triển, các bên liên quan và nhu cầu của xã hội;

2. Nội dung khảo sát

2.1. Sứ mạng, Tầm nhìn, Mục tiêu và Giá trị cốt lõi

+ Sứ mạng:

Trường Đại học Vinh là cơ sở giáo dục đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, dẫn dắt sự phát triển giáo dục của khu vực Bắc Trung Bộ; là trung tâm đổi mới sáng tạo góp phần thúc đẩy sự phát triển của quốc gia và quốc tế.

+ Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Đại học Vinh trở thành đại học thông minh, xếp hạng top 500 đại học hàng đầu châu Á.

+ Mục tiêu tổng quát

Tạo dựng môi trường học thuật tốt để hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cá nhân, hướng tới sự thành công.

+ Giá trị cốt lõi

Trung thực (Honesty);

Trách nhiệm (Accountability);

Say mê (Passion);

Sáng tạo (Creativity);

Hợp tác (Cooperation).

2.2. Các lĩnh vực công tác

- Đào tạo

- Khoa học công nghệ

- Tổ chức - Nhân sự
- Đảm bảo chất lượng
- Hợp tác quốc tế
- Cơ sở vật chất
- Kế hoạch - Tài chính

3. Đối tượng khảo sát

- Cán bộ quản lý, Giảng viên, Nhân viên đang công tác tại Trường Đại học Vinh
- Sinh viên đang học tập tại Trường Đại học Vinh
- Lãnh đạo đơn vị sử dụng lao động/doanh nghiệp/cơ sở sản xuất
- Nhà khoa học, chuyên gia giáo dục
- Cựu sinh viên của Trường Đại học Vinh

4. Hình thức và thời gian khảo sát

- Khảo sát trực tuyến và hỏi ý kiến chuyên gia
- Thời gian khảo sát: 29/9/2021 - 30/10/2021;
- Xử lý số liệu: 01/11/2021 - 05/11/2021;
- Viết báo cáo: 06/11/2021 - 15/11/2021

5. Tham vấn các bên liên quan

- Tham vấn ý kiến của Hội đồng Khoa học và Đào tạo về Sứ mạng, Tầm nhìn, Mục tiêu chiến lược, Giá trị cốt lõi và Triết lý giáo dục: phiên họp ngày 01/12/2021.

- Lấy ý kiến từ các đơn vị liên quan trực tiếp đến các Chiến lược: từ 05/01 - 29/4/2022

6. Công cụ khảo sát

Phiếu khảo sát được Nhà trường xây dựng dựa trên việc tham khảo đóng góp ý kiến từ các đơn vị trong trường.

Phiếu khảo sát gồm 08 nội dung về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi, Mục tiêu và 7 lĩnh vực hoạt động, với 02 phần:

(1) thang đo 5 bậc là "Hoàn toàn không đồng ý", "Không đồng ý", "Không có ý kiến", "Đồng ý", "Hoàn toàn đồng ý"

(2) các câu hỏi mở đề xuất điều chỉnh và phần Ý kiến thêm.

7. Quy trình rà soát, tham vấn

Quy trình rà soát, điều chỉnh Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh gồm 9 bước:

- + Bước 1: Thành lập Ban chỉ đạo, Tổ chuyên trách thực hiện rà soát, điều chỉnh;
- + Bước 2: Xác định yêu cầu, nội dung, các bên liên quan tham gia hoạt động rà soát, điều chỉnh;
- + Bước 3. Thiết kế phiếu khảo sát;

+ Bước 4: Tổ chức khảo sát, lấy ý kiến các bên liên quan (CBQL, GV, SV, chuyên gia giáo dục, NSDLĐ, cựu SV);

+ Bước 5: Tiếp thu, tổng hợp ý kiến các bên liên quan và sử dụng để xây dựng Báo cáo đối sánh và Dự thảo Kế hoạch chiến lược (điều chỉnh);

+ Bước 6: Tham vấn các bên liên quan về Báo cáo đối sánh và Dự thảo Kế hoạch chiến lược (điều chỉnh);

+ Bước 7: Tham vấn Hội đồng Khoa học và Đào tạo và hoàn thiện Dự thảo Kế hoạch chiến lược (điều chỉnh);

+ Bước 8: Trình Đảng ủy, Hội đồng Trường Dự thảo Kế hoạch chiến lược (điều chỉnh);

+ Bước 9: Ra Quyết định phê duyệt Kế hoạch chiến lược (điều chỉnh).

II. KẾT QUẢ KHẢO SÁT

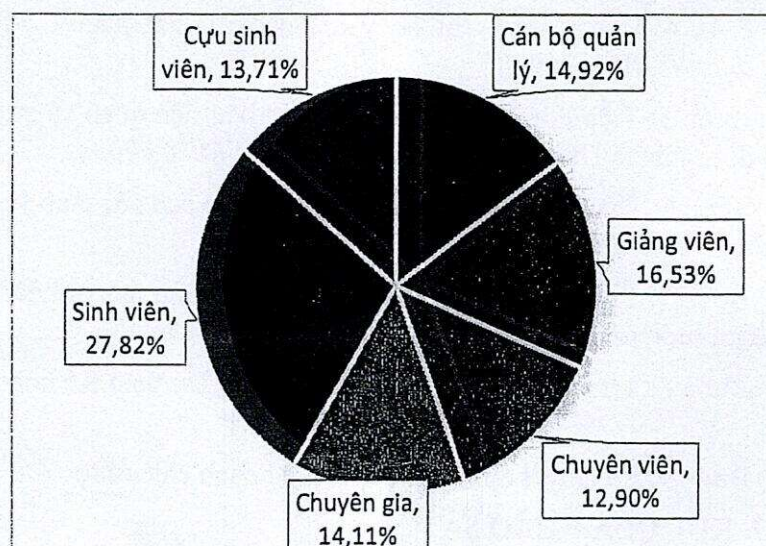
2.1. Đối tượng được khảo sát

Bảng 1. Số liệu về đối tượng tham gia khảo sát

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Cán bộ quản lý	40	13.33%
Giảng viên	60	20.00%
Chuyên viên	40	13.33%
Chuyên gia	40	13.33%
Sinh viên	80	26.67%
Cựu sinh viên	40	13.33%
Tổng	300	100%

Bảng 2. Số liệu phiếu thu được về các nội dung khảo sát

Đối tượng	Số lượng	Tỷ lệ
Cán bộ quản lý	37	14.92%
Giảng viên	41	16.53%
Chuyên viên	32	12.90%
Chuyên gia	35	14.11%
Sinh viên	69	27.82%
Cựu sinh viên	34	13.71%
Tổng	248	100%



Hình 1. Biểu đồ phân bố đối tượng khảo sát

2.2. Phân tích kết quả khảo sát

2.2.1. Về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 3. Đánh giá của CBQL, GV và CV về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.27	4.32	4.30
Giảng viên	4.17	4.35	4.47
Chuyên viên	4.84	4.68	4.67

b. Đối với chuyên gia

Bảng 4. Đánh giá của chuyên gia về Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi	Thầy/Cô có được hỏi ý kiến và tham gia xây dựng Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của
-----------	--	---	---

	qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận, nắm bắt	tiêu tổng quát của Nhà trường	Nhà trường, đáp ứng nhu cầu xã hội
Chuyên gia	3.60	3.35	3.53

c. Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 5. Đánh giá của sinh viên và cựu sinh viên về Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường

Đối tượng	Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận	Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra
Sinh viên	3.80	3.80	3.84
Cựu sinh viên	4.44	4.32	4.35

- Nhận xét:

Theo kết quả khảo sát, có thể nhận thấy rằng đại đa số các đối tượng tham gia khảo sát đều đồng ý và hoàn toàn đồng ý về Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu của Nhà trường đã xây dựng. Trong đó đánh giá của Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên đang công tác tại trường là cao nhất (tất cả đều đánh giá trên mức đồng ý: 4.17 - 4.84). Điều đó thể hiện Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện và cán bộ, giảng viên được tiếp cận một cách chính thống, thường xuyên; Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của cán bộ; từ đó cán bộ trong Nhà trường hoàn toàn thống nhất việc thực hiện nhiệm vụ theo Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra. Bên cạnh đó, những đánh giá của đội ngũ chuyên gia, sinh viên và cựu sinh viên mặc dù có phần thấp hơn (3.35 - 4.44) nhưng đều xoay quanh ở mức đồng ý. Chứng tỏ Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, khá dễ dàng tiếp cận và nắm bắt; Sinh viên và Cựu sinh viên đều xác định thực hiện nhiệm vụ theo Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra; và Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường đã đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên. Trong khi đó đánh giá của nhóm Chuyên gia về việc được hỏi ý kiến và tham gia xây dựng Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường là 3.35, điều đó chứng tỏ một số chuyên gia có thể đã không được hỏi ý kiến hoặc tham gia vào xây dựng Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Tâm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh:

+ Điều chỉnh về Tâm nhìn: Nhà trường cần có tầm nhìn dài hạn hơn (30-50 năm), việc điều chỉnh Tâm nhìn cần phù hợp với bối cảnh chung và tình hình thực tế nhà

trường; khâu giảng dạy và chương trình học nên tập trung và trực diện vào chuyên ngành của từng ngành. Rút ngắn thời gian học các môn đại cương không liên quan đến ngành học giúp tiết kiệm thời gian và tiền bạc của sinh viên;

+ Điều chỉnh về Sức mạng: Cần bám sát với bối cảnh phát triển kinh tế-xã hội của cả nước và hội nhập quốc tế, phù hợp với chủ trương, chính sách của nhà nước và nhu cầu của xã hội; Sức mệnh của trường cần điều chỉnh theo hướng gắn với giáo dục chất lượng cao nhằm đạt được thành công trong học tập và phát triển của người học; Bổ sung sức mạng phục vụ cộng đồng ở quy mô lớn hơn, phù hợp với sứ mạng hội nhập, chuyên đổi số;

+ Điều chỉnh về Giá trị cốt lõi: Lấy chất lượng giảng dạy và ý kiến, nguyện vọng của sinh viên, sự hài lòng của người học là giá trị cốt lõi và phải luôn đặt lên hàng đầu;

+ Điều chỉnh về Mục tiêu tổng quát: Tạo dựng môi trường học thuật tốt để hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cá nhân, hướng tới sự thành công; Xây dựng Trường Đại học Vinh thành trường đào tạo có tính ứng dụng; vững mạnh toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa (chuẩn về chương trình đào tạo, đội ngũ cán bộ giảng dạy, cơ sở vật chất, kỹ thuật dạy học; hệ thống quản lý).

2.2.2. Về lĩnh vực Đào tạo

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 6. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.45	4.45	4.38
Giảng viên	4.42	4.34	4.42	4.41
Chuyên viên	4.59	4.59	4.63	4.65

b. Đối với chuyên gia

Bảng 7. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về đào tạo của Nhà trường đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội
Chuyên gia	3.60	3.29	3.32

c. Đối với sinh viên và Cựu sinh viên

Bảng 8. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Đào tạo

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy đáp ứng nhu cầu học tập của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra
Sinh viên	3.96	4.05	4.10	3.95
Cựu sinh viên	4.37	4.40	4.33	4.31

- Nhận xét:

Kết quả khảo sát các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo được trình bày ở bảng 6, 7 và 8 cho thấy đại đa số đối tượng được hỏi đều đồng ý và thống nhất với kế hoạch, mục tiêu và việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch, chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra. Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội (3.60 ở nhóm Chuyên gia - 4.59 ở nhóm Chuyên viên). Các mục tiêu cụ thể về đào tạo và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội (3.29 ở nhóm Chuyên gia - 4.59 ở nhóm Chuyên viên). Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu học tập, công tác, góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội (3.32 ở nhóm Chuyên gia - 4.65 ở nhóm Chuyên viên). Đội ngũ Cán bộ quản lý, Giảng viên, Chuyên viên, Sinh viên và Cựu sinh viên đồng thuận và tích cực thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh:

+ Cần bám sát vào thực tế vận hành về công tác đào tạo của Nhà trường và nhu cầu nguồn nhân lực của đất nước trong những năm vừa qua để có những điều chỉnh phù hợp;

+ Bổ sung về mục tiêu và giải pháp chi tiết hơn về Hội nhập quốc tế trong đào tạo, tăng cường liên kết với nước ngoài, với doanh nghiệp, tổ chức trong đào tạo.

+ Nên thay đổi khung chương trình giảng dạy cập nhật xu hướng, kỹ năng người học, cần loại bỏ hoặc giảm tải một số môn không cần thiết và nâng cấp hệ thống máy tính hiện tại.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về đào tạo và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ Mục tiêu cần điều chỉnh: Mục tiêu đào tạo cần linh hoạt và đáp ứng với công cuộc chuyển đổi số quốc gia, trong đó có chuyển đổi số mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo

dục; Cần đào tạo nhiều nguồn nhân lực để phát triển dự án trong tương lai; Tập trung cao vào các định hướng đã thống nhất đề ra, nắm bắt và vận dụng vào tình hình cụ thể, thực tế;

+ Các giải pháp cần điều chỉnh: Đa dạng hóa các hình thức giảng dạy của giảng viên và học tập của người học.

2.2.3. Về lĩnh vực Khoa học công nghệ

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 9. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.27	4.39	4.38
Giảng viên	4.42	4.44	4.26	4.29
Chuyên viên	4.59	4.54	4.68	4.64

b. Đối với chuyên gia

Bảng 10. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội.
Chuyên gia	3.60	3.52	3.54

c. Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 11. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Khoa học công nghệ

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy đáp	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến
-----------	--	--	--	--

	2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	ứng nhu cầu nghiên cứu của Anh/Chị	lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra
Sinh viên	3.96	3.97	3.97	4.00
Cựu sinh viên	4.37	4.44	4.37	4.63

- Nhận xét:

Tương tự kết quả khảo sát các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo, kết quả khảo sát các đối tượng về lĩnh vực Khoa học công nghệ được trình bày ở bảng 9, 10 và 11 cho thấy đại đa số đối tượng được hỏi (CBQL, GV, CV, SV và cựu SV) đều đồng ý và thống nhất với Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của SV, cựu SV và phù hợp với công tác của CBQL, GV và CV. Kết quả đánh giá của nhóm chuyên gia là thấp hơn các nhóm trên nhưng đều > 3.5 (gần mức đồng ý).

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về khoa học công nghệ cần được điều chỉnh:

+ Khoa học công nghệ của trường cần gắn liền với thay đổi, thách thức của đời sống xã hội;

+ Tăng cường các chuyển giao, thực hiện các nhiệm vụ khoa học gắn với địa phương;

+ Cần đầu tư có trọng điểm vào các lĩnh vực mũi nhọn.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ Mục tiêu cần điều chỉnh: Đầu tư quản trị hệ thống trực tuyến khoa học hơn; NCKH tập trung vào ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống, tiếp cận quốc tế; Biết đón đầu và áp dụng KHCN tiên tiến, hiện đại, đúng thời điểm.

+ Các giải pháp cần điều chỉnh: Cần có giải pháp về xây dựng nguồn thu từ khoa học công nghệ, nhà trường phải tự chủ một phần về tài chính; Tăng ngân sách cho hoạt động khoa học công nghệ.

2.2.4. Về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 12. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 -	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức -	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức - Nhân sự thúc
-----------	---	--	------------------------------------	---

	2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	hoạch chiến lược về Tổ chức - Nhân sự mà Trường đề ra	đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.37	4.18	4.39	4.33
Giảng viên	4.42	4.44	4.22	4.47
Chuyên viên	4.59	4.63	4.67	4.58

b. Đối với chuyên gia

Bảng 13. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức - Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức - Nhân sự của Nhà trường phù hợp, đáp ứng nhu cầu và góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.60	3.65	3.70

- Nhận xét:

Khảo sát về công tác Tổ chức - Nhân sự của Nhà trường được tiến hành với nhóm CBQL, GV, CV và Chuyên gia. Kết quả cho thấy có sự đánh giá tương đồng với các vấn đề liên quan đến lĩnh vực đào tạo và khoa học công nghệ. Đánh giá của nhóm Chuyên gia đều thấp hơn so với nhóm CBQL, GV và CV, tuy nhiên vẫn thể hiện được sự đồng thuận cao với Kế hoạch chiến lược, Mục tiêu cụ thể và các giải pháp về công tác Tổ chức - Nhân sự của Nhà trường phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường, xã hội; đáp ứng nhu cầu công tác và phát triển xã hội. Trong đó đánh giá của nhóm CV là cao nhất (> 4.5) được thể hiện cụ thể trong bảng 12 và bảng 13.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Tổ chức - Nhân sự cần được điều chỉnh:

- + Tăng cường đào tạo cán bộ quản lý theo hướng hiện đại và đồng bộ;
- + Cẩn tình về đội ngũ lãnh đạo, bớt các vị trí không cần thiết;
- + Đầu tư, coi trọng sự phát triển nhân sự ở các khoa đào tạo. Chất lượng đào tạo, uy tín Nhà trường phụ thuộc vào chất lượng cán bộ ở các khoa đào tạo;
- + Sắp xếp tổ chức, nhân sự có chiều sâu, có trình độ, tinh gọn và có cơ chế đầu tư, thu hút nhân tài;
- + Ban lãnh đạo Nhà trường tiếp tục quan tâm hơn nữa đến chất lượng đội ngũ cán bộ nhà trường trên nhiều lĩnh vực, đặc biệt là đội ngũ giảng viên.

+ Tiếp tục cải thiện các chế độ chính sách đối với nguồn nhân lực, động viên tích cực và kịp thời để tạo động lực làm việc và cống hiến cho sự phát triển của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Tổ chức - Nhân sự và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ Mục tiêu cần điều chỉnh: Cần bám sát chiến lược phát triển của Nhà trường, đặc biệt là định hướng tái cấu trúc trong tương lai; Lựa chọn người có năng lực thực sự.

+ Các giải pháp cần điều chỉnh: Cần có kế hoạch và biện pháp hạn chế sự chảy máu chất xám, tạo nguồn và thu hút nhân tài; Khảo sát nhu cầu thực tế về công tác nhân sự tại các đơn vị; Có cơ chế thu hút nhân tài để bổ sung cho lực lượng cán bộ giảng dạy ở các khoa đào tạo.

2.2.5. Về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 14. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.18	4.53	4.34	4.15
Giảng viên	4.45	4.25	4.36	4.39
Chuyên viên	4.75	4.75	4.79	4.75

b. Đối với chuyên gia

Bảng 15. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.43	3.40	3.36

c. Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 16. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Đảm bảo chất lượng

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra
Sinh viên	3.86	3.97	4.00	3.91
Cựu sinh viên	4.44	4.37	4.41	4.33

- Nhận xét:

Qua kết quả khảo sát được thể hiện ở bảng 14, 15 và 16 về công tác Đảm bảo chất lượng của Nhà trường cho thấy có sự đánh giá tương tự với các lĩnh vực ở trên, thể hiện sự đồng thuận cao với Kế hoạch chiến lược, các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng của Nhà trường phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường, xã hội; đáp ứng nhu cầu công tác, tạo điều kiện và nhu cầu học tập, nghiên cứu và phát triển xã hội. Cán bộ nhân viên nhà trường, sinh viên và cựu sinh viên tích cực, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh:

+ Cần sớm hình thành văn hóa chất lượng mang đặc thù và màu sắc riêng của Trường Đại học Vinh;

+ Đồng bộ hoá hệ thống đảm bảo chất lượng;

+ Cần bổ sung mục tiêu đánh giá theo Chuẩn đầu ra và trích xuất hồ sơ năng lực của sinh viên.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ Mục tiêu cần điều chỉnh: Đảm bảo chất lượng các hoạt động; Xây dựng công cụ đánh giá năng lực đủ mạnh; nâng cấp cơ sở vật chất ngày càng hoàn thiện hơn.

+ Các giải pháp cần điều chỉnh: Cần có cơ chế để bố trí trợ giảng cho giảng viên; Trợ giảng là những sinh viên giỏi, được giảng viên lựa chọn, giới thiệu, nhưng được Nhà trường có cơ chế trả kinh phí cụ thể; Xây dựng KPIs, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và đánh giá chất lượng của tất cả các lĩnh vực hoạt động.

2.2.6. Về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 17. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.30	4.13	4.34	4.25
Giảng viên	4.30	4.30	4.21	4.18
Chuyên viên	4.63	4.58	4.57	4.58

b. Đối với chuyên gia

Bảng 18. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Hợp tác quốc tế

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.35	3.46	3.39

- Nhận xét:

Về lĩnh vực Hợp tác quốc tế, kết quả khảo sát ở bảng 17 và bảng 16 cho thấy có sự đánh giá khác nhau giữa các nhóm CBQL, GV, CV so với nhóm Chuyên gia về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; về các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội; về kế hoạch chiến lược Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác và góp phần thúc đẩy sự phát triển xã hội. Điều này có thể được giải thích qua việc nắm rõ Kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường, các mục tiêu cụ thể và giải pháp về các lĩnh vực của đội ngũ cán bộ Nhà trường (CBQL, GV và CV) so với nhóm Chuyên gia (công tác ở các cơ quan, đơn vị ngoài Trường Đại học Vinh). Tuy nhiên kết quả thu được phản ánh Kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường được xây dựng một cách công phu, rõ ràng, có định hướng, tầm nhìn. Bên cạnh đó cũng cần có sự điều chỉnh, bổ sung để hoàn thiện hơn.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về công tác Hợp tác quốc tế cần được điều chỉnh:

- + Cần Tăng cường hợp tác với các trường có uy tín trong đào tạo;
- + Cần đẩy mạnh trao đổi sinh viên giữa Trường Đại học Vinh và các trường đại học trong khu vực cũng như trên thế giới;
- + Tăng cường trao đổi, hợp tác về khoa học giáo dục.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Hợp tác quốc tế và các giải pháp cần được điều chỉnh:

- + Mục tiêu cần điều chỉnh: Nâng cao mối nhện hợp tác, hài hòa về lợi ích.
- + Các giải pháp cần điều chỉnh: Cần xác định các nội dung trọng yếu để hợp tác.

2.2.7. Về lĩnh vực Cơ sở vật chất

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 19. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.31	4.16	4.25	4.31
Giảng viên	4.39	4.42	4.36	4.27
Chuyên viên	4.79	4.71	4.71	4.71

b. Đối với chuyên gia

Bảng 20. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.45	3.59	3.59

c. Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 21. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Cơ sở vật chất

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra
Sinh viên	4.00	3.97	4.09	4.00
Cựu sinh viên	4.43	4.50	4.46	4.39

- Nhận xét:

Trường Đại học Vinh được đánh giá là một trong những cơ sở giáo dục đại học có hệ thống cơ sở vật chất hiện đại, cơ bản đáp ứng được yêu cầu của Nhà trường trong thời kỳ hội nhập. Kết quả khảo sát của đội ngũ CBQL, GV, CV đang công tác tại Trường cũng như đánh giá của sinh viên và cựu sinh viên của nhà trường là rất cao (từ 3.97 - 4.79). Chúng tôi Kế hoạch chiến lược của Nhà trường về lĩnh vực cơ sở vật chất luôn được Nhà trường quan tâm đầu tư, nâng cấp để đáp ứng nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học của cán bộ, sinh viên của Nhà trường.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về lĩnh vực cơ sở vật chất cần được điều chỉnh:

+ Hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ cho công tác thực hành thí nghiệm phù hợp với đào tạo sinh viên tiếp cận năng lực, theo CDIO, phù hợp công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

+ Đầu tư có trọng điểm, chất lượng; tăng cường, nâng cấp hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin.

+ Tập trung cơ sở vật chất cho nghiên cứu khoa học

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về lĩnh vực cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh:

+ Mục tiêu cần điều chỉnh: Cần bổ sung và chi rõ công tác bảo dưỡng, bảo trì phải được tiến hành theo kế hoạch định kỳ và kịp thời; Tạo cộng đồng học tập trên các nền tảng số.

+ Các giải pháp cần điều chỉnh: Cần có đầy đủ các phòng, cơ sở vật chất phục vụ cho các nhóm nghiên cứu mạnh; kế hoạch đầu tư trung hạn, dài hạn nên được rà soát, điều chỉnh cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển của nhà trường, xã hội; Cần ưu tiên không gian cho cây xanh trong khuôn viên trường.

2.2.8. Về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

a. Đối với Cán bộ quản lý, Giảng viên và Chuyên viên

Bảng 22. Đánh giá của CBQL, GV và CV về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính mà Trường đề ra	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô
Cán bộ quản lý	4.18	4.27	4.27	4.24
Giảng viên	4.30	4.48	4.18	4.39
Chuyên viên	4.63	4.63	4.63	4.63

b. Đối với chuyên gia

Bảng 23. Đánh giá của Chuyên gia về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của xã hội	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của xã hội
Chuyên gia	3.76	3.82	4.00

c. Đối với sinh viên và cựu sinh viên

Bảng 24. Đánh giá của Sinh viên và Cựu sinh viên về lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính

Đối tượng	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính phù hợp, đáp ứng nhu cầu và điều kiện học tập, nghiên cứu... của Anh/Chị	Anh/Chị thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính mà Trường đề ra
-----------	---	---	--	---

	phát triển của Nhà trường và xã hội			
Sinh viên	3.91	3.97	3.94	3.94
Cựu sinh viên	4.33	4.48	4.37	4.27

- Nhận xét:

Khác với kết quả đánh giá của các nhóm đối tượng về các lĩnh vực, công tác trên (đào tạo, khoa học công nghệ, hợp tác quốc tế, Tổ chức - Nhân sự, đảm bảo chất lượng, cơ sở vật chất) thì kết quả đánh giá về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội? Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội? Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính của Nhà trường góp phần thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, xã hội, đáp ứng nhu cầu công tác, học tập, nghiên cứu? của các nhóm đối tượng khảo sát là khá tương đồng, xoay quanh mức đồng ý (3.76 - 4.63). Trong lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính được nhóm Chuyên gia đánh giá cao hơn các lĩnh vực, công tác khác.

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu tổng quát về lĩnh vực cơ sở vật chất cần được điều chỉnh: *Không có ý kiến*

- Để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về lĩnh vực cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh: *Không có ý kiến*

2.2.9. Các ý kiến đóng góp khác

a. Ý kiến đóng góp đối với Lãnh đạo Nhà trường:

- + Xây dựng và triển khai chiến lược phù hợp với bối cảnh mới
- + Có kế hoạch dài hơi, phù hợp nhu cầu thời đại. Quan tâm phát triển đào tạo ngành sư phạm

b. Ý kiến đóng góp đối với các lĩnh vực công tác của Nhà trường:

- + Tạo một môi trường làm việc thân thiện, cởi mở trên mọi lĩnh vực.
- + Trường Đại học Vinh nên tạo đặc trưng riêng, mang đậm nét văn hóa của Đại học Vinh, để khi cán bộ đi ra ngoài hoặc người ngoài vào môi trường nhà trường họ thấy được nét đặc trưng đó.

+ Chương trình đào tạo có sự điều chỉnh phù hợp từng giai đoạn là tốt nhưng cũng nên cần có sự ổn định tương đối đủ thời gian để đánh giá lại và thuận lợi cho người học.

2.3. Hoạt động tham vấn

Sau khi xây dựng Dự thảo, nhóm chuyên trách đã:

(1) Tham vấn ý kiến của Hội đồng Khoa học và Đào tạo về Sứ mạng, Tầm nhìn, Mục tiêu chiến lược, Giá trị cốt lõi và Triết lý giáo dục: phiên họp ngày 01/12/2021.

(2) Lấy ý kiến từ các đơn vị liên quan trực tiếp đến các Chiến lược: nhóm công tác đã thực hiện 2 lần:

+ lần 1: 21/10-28/10/2021: khảo sát về KHCL giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030;

+ lần 2: từ 05/5-15/5/2022: góp ý cho Dự thảo sau rà soát, chỉnh sửa

- Phòng Tổ chức-Cán bộ: góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 1. Đổi mới quản trị đại học và phát triển nguồn nhân lực chất lượng trong chuyển đổi số*;

- Các Phòng Đào tạo, Đào tạo Sau đại học, Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Phòng Công tác chính trị-Học sinh sinh viên góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 2. Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế*;

- Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế: góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 3. Đẩy mạnh đổi mới sáng tạo, tăng cường nghiên cứu và ứng dụng khoa học công nghệ vào thực tiễn và Chiến lược 4. Hợp tác, hội nhập và phát triển*;

- Phòng Kế hoạch - Tài chính: góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 5. Đảm bảo nguồn lực tài chính cho phát triển bền vững*;

- Phòng Quản trị-Đầu tư, Trung tâm Thông tin-Thư viện và Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 6. Phát triển cơ sở vật chất hiện đại*;

- Trung tâm KĐCL giáo dục và Trung tâm ĐBCL góp ý trực tiếp cho *Chiến lược 7. Phát triển văn hóa chất lượng Nhà trường, tham gia hiệu quả hệ thống xếp hạng trường đại học*.

Đến ngày 17/5/2022, nhóm chuyên trách rà soát, điều chỉnh đã nhận được góp ý trực tiếp trên văn bản Dự thảo của 8 đơn vị trong Trường. Dựa trên những ý kiến góp ý, nhóm chuyên trách đã hoàn thiện Dự thảo để trình Hội đồng trường.

III. KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ

1. Kết luận

Kết quả thu được từ các bên liên quan (qua khảo sát và tham vấn) cho thấy, phần lớn các nội dung trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh, giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030 đã được xác định phù hợp, thực hiện hiệu quả, góp phần thúc đẩy, nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường, đánh giá với mức điểm trung bình từ 3,6/5 điểm trở lên (theo mức điểm 5, thang Linkert).

Các ý kiến cũng đề nghị, để phù hợp hơn với xu thế phát triển của Nhà trường trong bối cảnh chuyển đổi số, cần xác định lại Sứ mạng, Tầm nhìn và cụ thể hóa các giải pháp thực hiện trong lĩnh vực công tác liên quan thành những chỉ tiêu, chỉ số thực hiện chính (KPIs) và triển khai vào thực tiễn.

2. Đề nghị

Trên cơ sở nghiên cứu, tiếp thu có chọn lọc ý kiến của các bên liên quan, Chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030 đã được phân tích, đối sánh, đề nghị điều chỉnh các mục tiêu, giải pháp trong 7 lĩnh vực hoạt động, bám sát Sứ mạng, Tầm nhìn như sau:

+ Thay đổi giai đoạn trong báo cáo sau rà soát, điều chỉnh thành "**Chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2022 - 2030, tầm nhìn 2045**" -

+ Lĩnh vực Đào tạo: bổ sung các nội dung về đào tạo trực tuyến (học liệu, khóa học, mô hình thực tế ảo), đa dạng PPGD (tăng cường đào tạo kết hợp, dạy học dự án); ứng dụng công nghệ trong dạy học, kiểm tra - đánh giá; CTĐT linh hoạt;

+ Lĩnh vực KH&CN: cần làm nổi bật hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp; mô hình spin-off; dịch vụ KH&CN;

+ Lĩnh vực HTQT: mạng lưới kết nối các CSGD ĐH, các nhà khoa học;

+ Lĩnh vực Nhân sự, Tài chính: thích ứng chuyển đổi số;

+ Lĩnh vực CSVC: chú trọng phát triển hạ tầng CNTT, lớp học thông minh;

+ Lĩnh vực ĐBCL: tham gia các bảng xếp hạng; mức độ đáp ứng của đại học thông minh.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, Hội đồng trường;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: HCTH, KHHTQT.



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng

PHỤ LỤC

Phụ lục 1. Quyết định thành lập Ban chỉ đạo, nhóm chuyên trách

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 255/QĐ-ĐHV

Nghệ An, ngày 11 tháng 10 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban Chỉ đạo, nhóm chuyên trách
rà soát, điều chỉnh Kế hoạch phát triển chiến lược Trường Đại học Vinh
giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

Căn cứ Luật Giáo dục đại học và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 62/2001/QĐ-TTg ngày 25/4/2001 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Vinh thành Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Hiệp định tín dụng số 5878-VNE ngày 6/2/2017 giữa Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và Hiệp hội phát triển quốc tế;

Căn cứ Quyết định số 4768/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc giao dự toán ngân sách nhà nước năm 2021;

Căn cứ Quyết định số 710/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch hoạt động, Kế hoạch tài chính, Kế hoạch lựa chọn nhà thầu năm 2021 của Trường Đại học Vinh thuộc Chương trình phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP);

Căn cứ Quyết định số 703/QĐ-ĐHV ngày 26/3/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc phân khai kinh phí và phân công đơn vị/cá nhân chủ trì các nhiệm vụ thuộc Chương trình phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP) năm 2021 (đợt 1) của Trường Đại học Vinh

Căn cứ Phụ lục điều chỉnh Thỏa thuận thực hiện Chương trình Phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP) số 81/QĐ-ETEP ngày 15/7/2021 giữa Ban quản lý Chương trình ETEP - Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Vinh;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐT ngày 12/5/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Vinh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh;

Xét đề nghị của Ban Quản lý Chương trình ETEP,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Ban Chỉ đạo, nhóm chuyên trách về việc rà soát, điều chỉnh kế hoạch phát triển chiến lược Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030 (có danh sách kèm theo).

Điều 2: Ban Chỉ đạo và nhóm chuyên trách có nhiệm vụ triển khai thực hiện theo yêu cầu của nhiệm vụ được giao; tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3: Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Trường các đơn vị: Ban Quản lý Chương trình ETEP, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Phòng Hành chính Tổng hợp; Trường các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

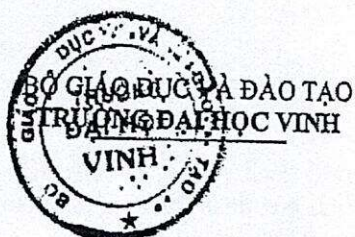
Nơi nhận:

Như Điều 3;

Lưu: HCTH, ETEP.



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Ban Chỉ đạo rà soát, điều chỉnh kế hoạch phát triển chiến lược
Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030

(Kèm theo Quyết định số 2355/QĐ-ĐHV, ngày 11 tháng 10 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Họ và tên	Chức vụ/Đơn vị	Nhiệm vụ
1.	Nguyễn Huy Bằng	Hiệu trưởng	Chủ tịch
2.	Trần Bá Tiến	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch
3.	Nguyễn Ngọc Hiền	Chủ tịch Hội đồng trường	Ủy viên
4.	Nguyễn Hoa Du	Phó Chủ tịch Hội đồng trường	Ủy viên
5.	Nguyễn Thị Thu Cúc	Phó Hiệu trưởng	Ủy viên
6.	Mai Văn Chung	Phó Giám đốc Trung tâm KĐCLGD	Ủy viên thường trực
7.	Lưu Tiến Hưng	Hiệu trưởng Trường Sư phạm	Ủy viên
8.	Đinh Ngọc Thắng	Hiệu trưởng Trường KHXH&NV	Ủy viên
9.	Thái Thị Kim Oanh	Phó Hiệu trưởng phụ trách Trường Kinh tế	Ủy viên
10.	Trần Đình Quang	Giám đốc Trung tâm KĐCLGD	Ủy viên
11.	Thiếu Đình Phong	Trưởng phòng TCCB	Ủy viên
12.	Nguyễn Hồng Soa	Trưởng phòng HCTH	Ủy viên
13.	Hoàng Vĩnh Phú	Trưởng phòng Đào tạo	Ủy viên
14.	Đinh Phan Khôi	Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học	Ủy viên
15.	Hoàng Việt Dũng	Trưởng phòng KH-TC	Ủy viên
16.	Đặng Thái Sơn	Viện trưởng Viện Kỹ thuật và Công nghệ	Ủy viên
17.	Nguyễn Anh Dũng	Viện trưởng Viện NC&ĐT trực tuyến	Ủy viên
18.	Nguyễn Thị Kim Anh	Trưởng khoa Sư phạm Ngoại ngữ	Ủy viên

Danh sách này có 18 người./



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH

Nhóm chuyên trách rà soát, điều chỉnh kế hoạch phát triển chiến lược
Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030

(Kèm theo Quyết định số 235/QĐ-ĐHV, ngày 11 tháng 10 năm 2021
của Hiệu Trưởng Trường Đại học Vinh)

TT	Họ và tên	Chức vụ/Đơn vị	Nhiệm vụ
1.	Mai Văn Chung	Trung tâm KĐCLGD	Trưởng nhóm
2.	Nguyễn Thị Minh	Trung tâm KĐCLGD	Thư ký
3.	Nguyễn Bá Hoành	Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến	Thành viên
4.	Nguyễn Đức Điện	Viện Công nghệ Hóa Sinh - Môi trường	Thành viên
5.	Nguyễn Thị Xuân Lộc	Phòng Tổ chức Cán bộ	Thành viên
6.	Đinh Thị Nga	Trung tâm Đảm bảo chất lượng	Thành viên
7.	Nguyễn Tiên Cường	Phòng Đào tạo Sau Đại học	Thành viên
8.	Lê Văn Tấn	Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến	Thành viên
9.	Hoàng Hà Nam	Phòng Hành chính Tổng hợp	Thành viên

Danh sách này có 9 người. /

Phụ lục 2. Kế hoạch rà soát, điều chỉnh chiến lược

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 92^a/KH-ĐHV

Nghệ An, ngày 09 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 thuộc Chương trình ETEP năm 2021

Thực hiện nhiệm vụ HD01-2021: *Rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường* theo Quyết định số 703/QĐ-ĐHV ngày 26/3/2021 của Trường Đại học Vinh về việc phân khai kinh phí và phân công đơn vị/cá nhân chủ trì các nhiệm vụ thuộc Chương trình phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP) năm 2021 (đợt 1) của Trường Đại học Vinh, Nhà trường xây dựng kế hoạch rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Rà soát, đánh giá kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030;
- Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh cho phù hợp với bối cảnh hiện nay của Trường Đại học Vinh, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu của xã hội.

II. NỘI DUNG

- Rà soát, điều chỉnh sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, mục tiêu tổng quát của Nhà trường;
- Rà soát, điều chỉnh Mục tiêu và giải pháp phát triển các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường bao gồm lĩnh vực: đào tạo, khoa học công nghệ, tổ chức nhân sự, đảm bảo chất lượng, hợp tác quốc tế, cơ sở vật chất và kế hoạch - Tài chính.

III. KẾ HOẠCH

TT	Thời gian	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Tháng 10/2021	Thành lập Ban chỉ đạo, nhóm chuyên trách rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh	
2	11-14/10/2021	Thu thập minh chứng, tài liệu về Tầm nhìn, Sứ mệnh, Giá trị cốt lõi và Chiến lược phát triển của Trường Đại học Vinh	
3	15-18/10/2021	Thiết kế, hoàn thiện phiếu khảo sát	
		Thiết kế subweb khảo sát các bên liên quan	
4	19-26/10/2021	Thực hiện khảo sát cán bộ quản lý	
		Thực hiện khảo sát giảng viên	
		Thực hiện khảo sát sinh viên	
		Thực hiện khảo sát chuyên gia giáo dục	

TT	Thời gian	Nhiệm vụ	Ghi chú
		Thực hiện khảo sát cựu sinh viên	
		Thực hiện khảo sát nhà tuyển dụng	
5	27 - 30/10/2021	Xử lý kết quả khảo sát	
6	01-05/11/2021	Viết Báo cáo khảo sát điều tra về Kế hoạch chiến lược	
7	06-15/11/2021	Xây dựng Dự thảo Kế hoạch chiến lược (<i>điều chỉnh sau khi lấy ý kiến các bên liên quan</i>)	
8	16-25/11/2021	Chuẩn bị nội dung Hội nghị/seminar lấy ý kiến về Dự thảo Kế hoạch chiến lược (<i>sửa đổi</i>)	
9	26/11-05/12/2021	Hoàn thiện Kế hoạch chiến lược (<i>sửa đổi</i>)	
10	Sau 05/12/2021	Thông qua Kế hoạch chiến lược sửa đổi	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục

- Chủ trì xây dựng kế hoạch; lập danh sách ban chỉ đạo và nhóm chuyên trách thực hiện rà soát, điều chỉnh kế hoạch, chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh;
- Tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan, rà soát điều chỉnh nội dung Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030;
- Tổ chức Hội nghị/Seminar thảo luận về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh;
- Tư vấn Nhà trường tổ chức thực hiện quy trình thẩm định và ban hành Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh sau khi đã được rà soát, điều chỉnh;
- Xây dựng dự toán, tổ chức thực hiện và thanh quyết toán kinh phí theo chế độ hiện hành.

2. Các đơn vị trong Trường

- Trường, Phó các đơn vị thực hiện góp ý chi tiết bằng văn bản và tham gia Hội nghị lấy ý kiến cho Kế hoạch, chiến lược phát triển của Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030;
- Cử cán bộ tham gia góp ý cho Kế hoạch chiến lược phát của Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030.

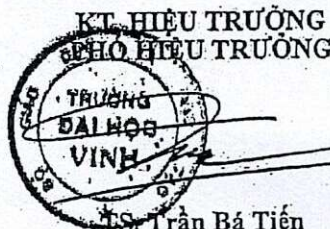
3. Phòng Kế hoạch Tài chính

Cấp phát kinh phí tổ chức thực hiện rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển của Nhà trường và hướng dẫn thực hiện hồ sơ thanh quyết toán.

Trên đây là Kế hoạch rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030 thuộc Chương trình ETEP năm 2021. Nhà trường yêu cầu các đơn vị và các cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Như mục IV;
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: HCTH, KĐCLGD, ETEP.



Phụ lục 3. Công văn lấy ý kiến các bên liên quan

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: M17 /ĐHV-KĐCLGD

Nghệ An, ngày 11 tháng 10 năm 2021

V/v rà soát Kế hoạch chiến lược
phát triển Trường Đại học Vinh giai
đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030

Kính gửi: Trường các đơn vị

Thực hiện Quyết định số 703/QĐ-ĐHV ngày 26/3/2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh về việc phân khai kinh phí và phân công đơn vị/cá nhân chủ trì các nhiệm vụ thuộc Chương trình phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP) năm 2021 (đợt 1) của Trường Đại học Vinh, Nhà trường đã chỉ đạo Ban Quản lý Chương trình ETEP chủ trì phối hợp với các đơn vị chức năng thực hiện rà soát "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030".

Để triển khai thực hiện nội dung trên, Nhà trường tổ chức xin ý kiến góp ý của các đơn vị và cá nhân trong toàn trường. Cách thức góp ý như sau:

1. Đối tượng cho ý kiến: Cán bộ, viên chức toàn Trường.

Tất cả Trường, Phó các đơn vị phải có ý kiến góp ý cho Kế hoạch, chiến lược phát triển của Nhà trường giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030.

2. Cách thức cho ý kiến: Góp ý bằng văn bản riêng hoặc sửa chữa trực tiếp trên văn bản (nếu in thành bản cứng thì sửa chữa, góp ý bằng bút mực đỏ, nếu sửa chữa, góp ý trên bản mềm thì phải bôi màu đỏ đối với những phần cần bỏ đi, bôi màu xanh đối những chữ, ý thêm vào). Ý kiến góp ý, sửa chữa xin gửi về Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục (trực tiếp PGS.TS. Mai Văn Chung - Phó Giám đốc Trung tâm, email: chung.uni@gmail.com) trước ngày 28/10/2021.

Nhà trường yêu cầu Trường các đơn vị trong toàn Trường tổ chức lấy ý kiến, tổng hợp và gửi về Trường đúng thời hạn.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: HCTH, KĐCLGD, ETEP.


GS.TS. Nguyễn Huy Bằng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **497** /ĐHV-KHHTQT

Nghệ An, ngày **05** tháng 5 năm 2022

V/v lấy ý kiến Dự thảo Chiến lược
phát triển Trường Đại học Vinh giai
đoạn 2022-2030, tầm nhìn 2045

Kính gửi: Trường các đơn vị

Căn cứ Nghị quyết kỳ họp thứ 10 ngày 17/3/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Vinh; căn cứ Thông báo kết luận của Hiệu trưởng tại cuộc họp Ban Giám hiệu ngày 21/3/2022 về việc rà soát các nội dung Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh, Nhà trường đã thực hiện việc rà soát kế hoạch, điều chỉnh và xây dựng Dự thảo Chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2022-2030, tầm nhìn 2045 (*sau rà soát, điều chỉnh*). Trước khi ban hành và thực hiện, Nhà trường tổ chức lấy ý kiến của các đơn vị cho Dự thảo, cụ thể như sau:

1. Đối tượng lấy ý kiến

- Trường các đơn vị trong toàn Trường.
- Các đơn vị bắt buộc phải có ý kiến góp ý: các trường thuộc, khoa, viện; các đơn vị: Tổ chức Cán bộ, Đào tạo, Đào tạo Sau đại học, Khoa học và Hợp tác quốc tế, Đảm bảo chất lượng, Kế hoạch - Tài chính, Quản trị và Đầu tư, Công tác chính trị và Học sinh sinh viên, Thanh tra - Pháp chế, Kiểm định chất lượng giáo dục, Hành chính Tổng hợp, Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào.

2. Cách thức cho ý kiến

Các trường đơn vị, đơn vị cho ý kiến bằng một trong hai cách sau:

- Sửa chữa, góp ý bằng mực màu đỏ trực tiếp trên bản in.
- Sử dụng chế độ track changes trên bản mềm.

Mọi ý kiến góp ý gửi về Trường (*thông qua Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, trực tiếp PGS.TS. Mai Văn Chung, email: chungmv@vinhuni.edu.vn*) trước 17h00, ngày 15/5/2022.

Nhận được Công văn này, Nhà trường yêu cầu Trường các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Sau thời hạn nêu trên, Nhà trường sẽ tổng hợp ý kiến, hoàn thiện Dự thảo để thực hiện các bước tiếp theo.

Nơi nhận:

- Như trên;
- BBT website, iOffice;
- Lưu HCTH, KHHTQT.



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng

Phụ lục 4. Mẫu phiếu khảo sát

Chúng tôi đã thiết kế và sử dụng 6 mẫu phiếu khảo sát cho 6 đối tượng khác nhau:

1. Mẫu M1: Mẫu phiếu khảo sát giảng viên, nhân viên
2. Mẫu M2: Mẫu phiếu khảo sát cán bộ quản lý
3. Mẫu M3: Mẫu phiếu khảo sát chuyên gia giáo dục
4. Mẫu M4: Mẫu phiếu khảo sát nhà sử dụng lao động
5. Mẫu M5: Mẫu phiếu khảo sát sinh viên
6. Mẫu M6: Mẫu phiếu khảo sát cựu sinh viên

Dưới đây xin giới thiệu 1 mẫu phiếu minh họa: mẫu M1 dùng cho Giảng viên

M1

PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN GIẢNG VIÊN VỀ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH GIAI ĐOẠN 2018 - 2025, TẦM NHÌN 2030

Kính gửi: Quý Thầy/Cô đang công tác tại Trường Đại học Vinh

Thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá các hoạt động, Nhà trường trân trọng gửi tới Quý Thầy/Cô phiếu khảo sát ý kiến về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030. Chúng tôi rất mong nhận được các câu trả lời thẳng thắn và khách quan của Thầy/Cô cho các câu hỏi đặt ra trong phiếu khảo sát này. Ý kiến của Quý Thầy/Cô sẽ giúp Nhà trường có cơ sở điều chỉnh các chỉ tiêu phấn đấu, các chỉ số thực hiện phù hợp để liên tục cải tiến, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường. Chúng tôi cam kết bảo mật thông tin cá nhân của người trả lời khảo sát và chỉ sử dụng kết quả khảo sát cho mục đích đã nêu ở trên.

I. Thông tin cá nhân:

1. Họ tên, học hàm, học vị: ; Giới tính: Nam ☐ Nữ ☐
2. Thuộc đơn vị: (Trường thuộc/Khoa/Viện/Trung tâm/Phòng/Ban):
3. Vị trí công việc hiện nay: Cán bộ quản lý ☐; Giảng viên ☐; Chuyên viên ☐
4. Tuổi: Dưới 35 ☐; Từ 35 đến 45 ☐; Trên 45 ☐
5. Thâm niên công tác: Dưới 5 năm ☐; Từ 5 năm đến dưới 10 năm ☐; Trên 10 năm ☐
6. Điện thoại:; Email:

II. Ý kiến của cán bộ quản lý, giảng viên, chuyên viên, nhân viên

Thầy/Cô vui lòng nghiên cứu và cho ý kiến phản hồi về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030 theo các nội dung dưới đây.

1: Hoàn toàn không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Tương đối đồng ý; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý

STT	Nội dung lấy ý kiến	Các mức độ				
I. Về Tầm nhìn, Sứ mạng và Giá trị cốt lõi						
1.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát của Trường được phổ biến rộng rãi qua nhiều phương tiện, dễ tiếp cận, nắm bắt	1	2	3	4	5
2.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
3.	Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu của xã hội.	1	2	3	4	5

4.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Mục tiêu tổng quát cần được điều chỉnh như thế nào? + Tầm nhìn: + Sứ mạng: + Giá trị cốt lõi: + Mục tiêu tổng quát:
----	---

II. Lĩnh vực Đào tạo

1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về đào tạo mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về đào tạo thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về đào tạo cần được điều chỉnh như thế nào? 					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu đào tạo cụ thể và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					

III. Lĩnh vực Khoa học công nghệ

1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp phát triển Khoa học công nghệ phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về khoa học công nghệ mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Khoa học công nghệ thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5

5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về Khoa học công nghệ cần được điều chỉnh như thế nào?					
.....						
.....						
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể phát triển khoa học công nghệ và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào?					
+ Mục tiêu cần điều chỉnh:						
.....						
+ Các giải pháp cần điều chỉnh:						
.....						
IV. Lĩnh vực Tổ chức - Nhân sự						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Tổ chức - Nhân sự phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Tổ chức-Nhân sự mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Tổ chức - Nhân sự thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Tổ chức - Nhân sự cần được điều chỉnh như thế nào?					
.....						
.....						
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Tổ chức - Nhân sự và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào?					
+ Mục tiêu cần điều chỉnh:						
.....						
+ Các giải pháp cần điều chỉnh:						
.....						
V. Lĩnh vực Đảm bảo chất lượng						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5

2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Đảm bảo chất lượng phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Đảm bảo chất lượng thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Đảm bảo chất lượng cần được điều chỉnh như thế nào? 					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác công tác Đảm bảo chất lượng và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VI. Lĩnh vực Hợp tác quốc tế						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Hợp tác quốc tế phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Hợp tác quốc tế thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Hợp tác quốc tế cần được điều chỉnh như thế nào? 					

6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Hợp tác quốc tế và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào?					
	+ Mục tiêu cần điều chỉnh:					
	+ Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VII. Lĩnh vực Cơ sở vật chất						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Cơ sở vật chất phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5
4.	Kế hoạch chiến lược về Cơ sở vật chất thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Cơ sở vật chất cần được điều chỉnh như thế nào:					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Cơ sở vật chất và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào: + Mục tiêu cần điều chỉnh:					
	+ Các giải pháp cần điều chỉnh:					
VIII. Lĩnh vực Kế hoạch - Tài chính						
1.	Trong Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2025, tầm nhìn 2030, Mục tiêu tổng quát về Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
2.	Các mục tiêu cụ thể và giải pháp về công tác Kế hoạch - Tài chính phù hợp với đặc thù, xu thế phát triển của Nhà trường và xã hội.	1	2	3	4	5
3.	Thầy/Cô thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính mà Trường đề ra.	1	2	3	4	5

4.	Kế hoạch chiến lược về Kế hoạch - Tài chính thúc đẩy sự phát triển của Nhà trường, đáp ứng nhu cầu công tác của Thầy/Cô.	1	2	3	4	5
5.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, Mục tiêu tổng quát về công tác Kế hoạch - Tài chính cần được điều chỉnh như thế nào:					
6.	Theo Thầy/Cô, để đáp ứng tốt hơn sự phát triển của Trường trong thời gian tới, mục tiêu cụ thể về công tác Kế hoạch - Tài chính và các giải pháp cần được điều chỉnh như thế nào? + Mục tiêu cần điều chỉnh: + Các giải pháp cần điều chỉnh:					
IX.	Trong quá trình thực hiện, Thầy/Cô gặp những thuận lợi, khó khăn gì?					
1.	+ Thuận lợi:					
2.	+ Khó khăn:					
X. Các ý kiến đóng góp khác						
1.	Ý kiến đóng góp đối với Lãnh đạo Nhà trường:					
2.	Ý kiến đóng góp đối với các lĩnh vực công tác của Nhà trường:					

Trân trọng cảm ơn ý kiến của Quý Thầy/Cô!

Phụ lục 5
Ảnh chụp màn hình chính trang khảo sát trực tuyến
(trang 1)

Phiếu khảo sát x 

<https://khaosat.vinhuni.edu.vn/khaosat/>  

VinhUNI Trang chủ Tuyển sinh Khảo sát ☎ (0210) 3855 452 • (0230) 0500 969

PHIẾU THAM VẤN Ý KIẾN
VỀ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
GIAI ĐOẠN 2018-2025, TẦM NHÌN 2030

Kính gửi: Ông/Bà/Thầy/Cô/Anh/Chị, Quý Cơ quan

Thực hiện kế hoạch rà soát, đánh giá các hoạt động, Nhà trường trân trọng gửi tới Ông/Bà/Thầy/Cô/Anh/Chị, Quý Cơ quan phiếu khảo sát ý kiến về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030. Chúng tôi rất mong nhận được các câu trả lời thẳng thắn và khách quan của Ông/Bà/Thầy/Cô/Anh/Chị, Quý Cơ quan cho các câu hỏi đặt ra trong phiếu khảo sát này. Ý kiến của Ông/Bà/Thầy/Cô/Anh/Chị, Quý Cơ quan sẽ giúp Nhà trường có cơ sở điều chỉnh các chỉ tiêu phấn đấu, các chỉ số thực hiện phù hợp để liên tục cải tiến, không ngừng nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

Chúng tôi cam kết bảo mật thông tin cá nhân của người trả lời khảo sát và chỉ sử dụng kết quả khảo sát cho mục đích đã nêu ở trên.

Xin mời xem chi tiết: Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn 2030

Vai trò thực hiện khảo sát:

Họ và tên:

Giới tính:

Email:

Điện thoại:

Học hàm/học vị:

Cơ quan/đơn vị:

Địa chỉ:

Vị trí công tác:

Chuyên gia
☒ Chuyên gia
☐ Nhà tuyển dụng
☐ Cán bộ quản lý
☐ Giảng viên
☐ Chuyên viên
☐ Nhân viên
☐ Cựu sinh viên
☐ Sinh viên
☐ Khác
Học hàm/học vị
Cơ quan/đơn vị công tác
Địa chỉ
Cán bộ quản lý

Ghi chú: Xin vui lòng điền đầy đủ thông tin vào các ô dữ liệu trước khi chuyển bước tiếp theo

ĐƯỢC HÉP THƯ