TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

**TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**



**TÀI LIỆU**

**HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC**

**&**

**DUYỆT KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021**

**Nghệ An, ngày 09/9/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**TRUNG TÂM GDTX** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2019 - 2020**

**VÀ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021**

**PHẦN I**

**Báo cáo đánh giá thực hiện kế hoạch Năm học 2019 – 2020**

# ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

## Tình hình chung:

Năm học 2019 - 2020 diễn ra trong bối cảnh có nhiều sự kiện quan trọng: Kỷ niệm 60 năm thành lập Trường; Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Vinh nhiệm kỳ 2020 - 2025; Tổng kết nhiệm kỳ Hội đồng trường và nhiệm kỳ Hiệu trưởng 2015 - 2020; Bầu Hội đồng trường, Chủ tịch Hội đồng trường; Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng nhiệm kỳ 2020 - 2025; Tiếp tục thực hiện nghị quyết số 29 của BCH Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## Tình hình cán bộ viên chức đơn vị:

Tổng số cán bộ viên chức của Trung tâm GDTX hiện nay là 10 cán bộ trong đó có 01 đồng chí là cán bộ giảng dạy (đ/c Đông) và 09 đồng chí là cán bộ hành chính.

## Thuận lợi và khó khăn:

**3.1. Thuận lợi:**

- Trung tâm GDTX tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, Ban giám hiệu, Hội đồng trường Trường Đại học Vinh cũng như các phòng ban chức năng, các khoa viện trong Nhà trường.

- Cán bộ, viên chức toàn Trung tâm đoàn kết, nhất trí quyết tâm xây dựng Trung tâm phát triển vững mạnh.

- Mối quan hệ với các đơn vị liên kết tốt đẹp, được sự ủng hộ của các lãnh đạo địa phương có lớp.

### 3.2. Khó khăn:

- Công tác tuyển sinh chủ yếu tập trung vào một số ngành (Mầm non, Tiểu học, Luật), ảnh hưởng đến việc điều hành hoạt động của Trung tâm.

- Địa bàn tuyển sinh khắp cả nước nên có những khó khăn nhất định trong việc liên lạc, đi lại, chỉ đạo, điều hành các lớp học.

- Khoa học công nghệ ngày càng phát triển, rất nhiều các hệ thống, các dịch vụ về công nghệ thông tin cần và nên được triển khai nhưng số lượng cán bộ viên chức của Trung tâm còn ít nên chưa thể bố trí xử lý kịp thời được.

- Năm học 2020-2021, công tác đào tạo đại học VLVH, Từ xa và đào tạo cấp chứng chỉ tiếp tục gặp nhiều khó khăn do các ngành đào tạo bị thu hẹp, đào tạo đại học VLVH chủ yếu tập trung vào các Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học và Luật (chiếm khoảng 90% số lượng sinh viên). Điều này gây khó khăn cho việc phân phối, thực hiện chỉ tiêu tuyển sinh và điều hành công tác giảng dạy.

 *Nguyên nhân khó khăn trong tuyển sinh*:

- Nguồn tuyển sinh các hình thức đào tạo này đang vơi cạn. Chúng ta đã biết, hiện nay sinh viên tốt nghiệp đại học hệ chính quy có tỷ lệ thất nghiệp khá cao, đây là đối tượng cạnh tranh với sinh viên tốt nghiệp hệ VLVH và Từ xa, bởi vậy, tuyển sinh đối tượng tốt nghiệp trung học phổ thông rất khó khăn. Nguồn tuyển sinh chủ yếu hiện nay là các cán bộ, công chức cơ sở nhưng sau kỳ đại hội đảng các cấp vừa qua, phần lớn họ đã có bằng đại học; số cán bộ mới tuyển dụng chưa có bằng đại học không nhiều và chưa bị thúc ép bởi vấn đề chuẩn hóa bằng cấp nên chưa có nhu cầu đi học.

- Trung ương đang có chủ trương nhập đơn vị hành chính, nên số cán bộ cấp xã dôi dư nhiều, tác động mạnh đến việc tham dự học lên đại học của cán bộ, nhân dân.

 - Bộ GD & ĐT cùng một số tỉnh thành tiếp tục triển khai chặt chẽ việc thực hiện Quy chế 07 về liên kết đào tạo đại học, nên việc thực hiện nhiệm vụ liên kết gặp rất nhiều khó khăn. Trong khi người học chủ yếu sinh sống tại các huyện vùng xa trung tâm của các địa phương.

- Một số địa bàn truyển sinh của Trường bị thu hẹp do nhiều tỉnh giành ưu tiên cho trường đại học của địa phương, như các tỉnh Quảng Bình, Hà Tĩnh, Thanh Hóa, gây khó khăn cho công tác tuyển sinh của các trường ngoài tỉnh. Bên cạnh đó, nhiều trường đại học khu vực Bắc Miền Trung đã thành lập khoa Luật như Trường Đại học Hồng Đức, Trường Đại học Hà Tĩnh, Trường Đại học Quảng Bình và khoa Luật của Đại học Khoa học Huế trở thành Trường Đại học Luật Huế ... đã cạnh tranh gay gắt với Trường ta. Mặt khác, ưu thế của Trường ta về đào tạo liên thông đã bị phá vỡ khi các Trường Đại học khác đã được phép tuyển sinh liên thông.

 - Đang có sự cạnh tranh gay gắt giữa các trường đại học về tuyển sinh; nhiều trường mức học phí thấp. Ngay tại địa bàn tỉnh Nghệ An, các trường đại học như Trường Đại học Kinh tế, Trường Đại học Vạn Xuân, Trường ĐHSP Kỹ thuật Vinh đều có mức học phí thấp hơn Trường Đại học Vinh (số lượng 10-15 SV cũng mở lớp); Một số trường tăng tỷ lệ phần trăm cho đơn vị liên kết, thậm chí giao khoán cho ĐVLK toàn bộ quá trình đào tạo với tỷ lệ % rất cao, như Trường Đại học Trà Vinh có chính sách giao khoán cho đơn vị liên kết thực hiện toàn bộ quá trình đào tạo (dành 70% học phí).

- Một số tỉnh, thành phố như Thanh Hóa, Nam Định, Đà Nẵng không chấp nhận bằng giáo dục từ xa. Nhiều cơ quan không sử dụng, nâng ngạch, đề bạt những người có bằng đại học từ xa. Thậm chí có nhiều trường đại học không chấp nhận những người có bằng đại học từ xa học sau đại học

- Trung tâm GDTX chưa tham mưu được với Nhà trường những giải pháp đột phá nhằm cân đối bức tranh tuyển sinh hệ vừa làm vừa học và đào tạo từ xa.

# KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

## Công tác chính trị tư tưởng, truyền thông và cải cách hành chính.

Các cán bộ, đảng viên của Trung tâm đã tham gia đầy đủ các đợt sinh hoạt chính trị và thực hiện các nghị quyết của Đảng, các chủ trương, chính sách của Nhà nước, đặc biệt là Nghị quyết số 29, Hội nghị lần thứ 8 BCHTW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban chấp hành trung ương Đảng khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sông, những biểu hiện “tự diễn biến”, tự chuyển hóa” trong nội bộ. Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hiện các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Mỗi cán bộ của Trung tâm đều có thái độ chính trị đúng đắn, quan tâm đến tình hình trong nước và thế giới.

Các cán bộ của Trung tâm đã tham gia đầy đủ các sinh hoạt đầu năm để nắm bắt tình hình nhiệm vụ năm học và thực hiện tốt các nhiệm vụ được Nhà trường giao. Tích cực tham gia các hoạt động của Trường và Công đoàn bộ phận. Tham gia và đóng góp ý kiến tại Hội nghị cán bộ công chức của đơn vị và Nhà trường; Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đã được xác định trong Hội nghị cán bộ công chức đầu năm và được triển khai theo kế hoạch của đơn vị.

Các cán bộ của Trung tâm cũng đã thực hiện tốt các quy định của Nhà trường về công tác cải cách hành chính. Tác phong và giờ giấc làm việc ở công sở đã được các cán bộ tự giác thực hiện một cách nghiêm túc.

Trung tâm đã tham mưu cho lãnh đạo Nhà trường ban hành một số văn bản: Quy định dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học truyền thống đối với hệ VLVH và ĐTTX; Tổ chức dạy học và thanh toán cho giảng viên trong tình hình Covid 19 diễn biến phức tạp.

## Công tác tổ chức và bồi dưỡng cán bộ

Trung tâm đã có bản phân công nhiệm vụ hàng năm cho từng cán bộ của mình và các cán bộ đã tự giác thực hiện nhiệm vụ trong phạm vi được phân công. Mỗi cán bộ đều cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trung tâm đã cử các đồng chí sau đi học:

- Đ/c Nguyễn Năng Hùng: Học NCS.

- Đ/c Nguyễn Văn Quỳnh: Học Thạc sỹ.

- Đ/c Phùng Quang Dương, Ngô Đức Nhàn học lớp Trung cấp Chính trị

## Công tác Công đoàn và phục vụ người học

BCH công đoàn đã động viên cán bộ hoàn thành nhiệm vụ, chấp hành tốt các chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Phối hợp với BGĐ phân công nhiệm vụ cho cán bộ trên cơ sở phát huy sở trường của cá nhân. Luôn bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng của người lao động.

Phối hợp với phòng Công tác HSSV, đơn vị liên kết tích cực hỗ trợ người học trong việc đăng ký học, xử lý các vấn đề trong quá trình dạy học. Công tác xử lý học vụ bài bản, đúng quy chế

Các cán bộ của Trung tâm đã tham gia tích cực vào các phong trào hoạt động của công đoàn cấp trên phát động, tham gia các hoạt động thể thao, văn nghệ và việc hiếu, hỉ nhằm động viên kịp thời và nâng cao đời sống tinh thần cho đoàn viên

## Việc thực hiện các nhiệm vụ của Trung tâm

**4.1.Tuyển sinh:**

Năm 2019 - K60 đã tuyển được 4034 chỉ tiêu được giao (tính đến 31/12/2019).

Năm 2020 - K61 đã tuyển được 3500/1780 chỉ tiêu dự kiến (tính đến 20/8/2020).

Mảng đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng cấp chứng chỉ: 12.460 lượt người tham gia.

**4.2.** **Địa bàn tuyển sinh:**

Gồm 43 tỉnh, thành phố: Nghệ An, Thanh Hóa, Ninh Bình, Nam Định, Hà Nam, Thái Bình, Hà Nội, Hải Phòng, Hải Dương, Hưng Yên, Bắc Cạn, Cao Bằng, Tuyên Quang, Hòa Bình, Phú Thọ, Thái Nguyên, Sơn La, Yên Bái, Lào Cai, Lạng Sơn, Bắc Giang, Hà Tĩnh, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên-Huế, Đà Nẵng, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Khánh Hòa, Bình Định, Phú Yên, Đắk Lắk, Kon Tum, Gia Lai, Lâm Đồng, Bình Thuận, TP Hồ Chí Minh, Bà Rịa-Vũng Tàu, Đồng Nai, Bình Dương, Bình Phước, Đồng Tháp, Cần Thơ.

**4.3. Quảng bá tuyển sinh:**

* Tham gia Hội nghị Câu lạc bộ Giám đốc các Trung tâm GDTX toàn quốc tổ chức vào 7/2020 tại Cửa Lò. Đây là cơ hội giao lưu, quảng bá tuyển sinh trên cả nước.
* Thường xuyên liên hệ với các ĐVLK để nắm tình hình tuyển sinh
* Từ tháng 9/2019 đến tháng 8/2020, Trung tâm đã tổ chức 12 đoàn công tác làm việc với các ĐVLK nhằm quảng bá tuyển sinh, nắm bắt tình hình các lớp sinh viên và tình hình học phí theo các địa bàn phân công.

**4.4. Thi tốt nghiệp:**

- Việc tổ chức thi tốt nghiệp và phát bằng cho các lớp cuối khóa luôn kịp thời, đúng quy chế nhằm tạo điều kiện cho sinh viên sớm được ra trường có việc làm ổn định.

- Năm 2019: 4788 Sinh viên tốt nghiệp

- Năm 2020: 3755 Sinh viên tốt nghiệp (tính đến 20/8/2020)

**4.5. Quản lý đào tạo**:

- Tính đến ngày 1/8/2020, quy mô đào tạo hệ không chính quy là: 14.752 sinh viên (biểu 1).Quy mô đào tạo ngắn hạn, cấp chứng chỉ: 12,460 lượt người.

- Phối hợp chặt chẽ với khoa đào tạo trong việc lập thời khóa biểu, nắm bắt tình hình sinh viên

- Trung tâm GDTX phối hợp với ĐVLK giám sát việc thực hiện thời khóa biểu của giảng viên, kịp thời chấn chỉnh những trường hợp bỏ giờ, bớt buổi. Một số trường hợp bỏ buổi, Trung tâm GDTX đã yêu cầu giảng viên phải dạy bù (không làm thủ tục thanh toán kinh phí đi lại, lưu trú cho thời gian dạy bù);

- Tổ chức thi kết thúc học phần theo tinh thần chỉ đạo của Nhà trường cử một cán bộ trực tiếp chỉ đạo triển khai cùng ĐVLK.

- Phối hợp với các Khoa, Viện điều chỉnh chương trình hệ VLVH và Đào tạo Từ xa phù hợp với phương thức đào tạo trực tuyến kết hợp truyền thống.

- Tham mưu, triển khai đưa vào các quy chế đào tạo mới để Nhà trường ban hành nhằm phù hợp với quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**5. Công tác giảng dạy và NCKH**

Trong năm học này các cán bộ giảng dạy kiêm nhiệm của Trung tâm đã thực hiện đạt chỉ tiêu giảng dạy của mỗi người.

## 6. Các công tác khác

- Phối hợp với phòng Công tác HSSV quản lý tốt hồ sơ và các thủ tục liên quan đến người học.

- Nhìn chung các ĐVLK quản lý sinh viên khá chặt chẽ: Cử cán bộ phụ trách lớp hay giáo viên chủ nhiệm. Từng kỳ, các Đ/c PGĐ và chuyên viên phụ trách địa bàn nắm bắt tình hình lớp thông qua các kênh: Trao đổi với ĐVLK, GV chủ nhiệm (hay cán bộ phụ trách) và qua giảng viên của Trường tham gia giảng dạy.

- Công tác tài chính được thực hiện công khai, minh bạch và đúng quy chế của Nhà trường. Đời sống của các cán bộ trong Trung tâm được bảo đảm ổn định.

- Tham gia hoạt động Thể thao, văn nghệ do Công đoàn tổ chức.

## 7. Đánh giá chung

Trong năm học 2019 - 2020, mặc dầu có nhiều khó khăn, tình hình Covid 19 diễn biến phức tạp, địa bàn quản lý rộng, song dưới sự lãnh đạo của Nhà trường, cùng với sự phối hợp các đơn vị liên quan, trung tâm GDTX hoàn thành tốt nhiệm vụ của năm học.

**PHẦN II**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 - 2021**

Căn cứ Công văn số 690/ĐHV-KHTC ngày 05 tháng 8 năm 2020 của Hiệu trưởng Nhà trường về việc xây dựng kế hoạch đào tạo, giảng dạy và lập dự toán ngân sách năm học 2020 - 2021, Trung tâm GDTX xây dựng kế hoạch năm học 2020 - 2021, như sau:

## Định hướng chung:

## Năm học 2020 - 2021 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2020 - 2025; Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

Tiếp tục phát huy các kết quả đạt được trong năm học 2019 - 2020. Thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ của đơn vị; Có các giải pháp phù hợp để làm tốt công tác tuyển sinh và nâng cao chất lượng đào tạo VLVH, đào tạo Từ xa và đào tạo cấp chứng chỉ, nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020 - 2021

## Hoàn thành các nhiệm vụ đã được xác định trong Quy định về Chức năng nhiệm vụ của Trung tâm GDTX. Làm tốt các công tác tuyển sinh, quản lý đào tạo đúng quy chế và các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như của Nhà trường.

## Một số nhiệm vụ trọng tâm

* Hoàn thành tốt chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2020 - 2021

### Rà soát, bổ sung các nội dung của Quy chế đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học áp dụng phương thức đào tạo trực tuyến e-Learning kết hợp với đào tạo truyền thống tại Trường Đại học Vinh.

### Hoàn thiện hệ thống giáo viên thỉnh giảng trong toàn quốc.

### Số hóa, cập nhật, quản lý và quản trị cơ sở dữ liệu về người học toàn trường đối với hệ vừa làm vừa học. Cung cấp, báo cáo thông tin hệ không chính quy cho Bộ GD&ĐT và các đơn vị liên quan theo sự phân công và chỉ đạo của Hiệu trưởng.

### Xử lý dữ liệu đào tạo, thi tốt nghiệp, công nhận trúng tuyển, công nhận tốt nghiệp đại học hệ vừa làm vừa học và hệ đào tạo từ xa.

**3. Kế hoạch đào tạo:**

3.1.**Tuyển sinh**:

3.1.1. Hệ vừa làm vừa học: Dự kiến chỉ tiêu 1.780.

3.1.2. Hệ Đào tạo Từ xa: Dự kiến chỉ tiêu 2.000.

3.1.3. Đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng cấp chứng chỉ: Dự kiến 12.000 lượt người.

Địa bàn tuyển sinh: Tiếp tục giữ vững các địa bàn tuyển sinh của năm học 2019-2020 và không ngừng mở rộng các địa bàn mới.

**4.** **Quản lý đào tạo**:

Năm học 2020-2021, Trung tâm tập trung vào khâu quản lý qua phần mềm CMC để tăng cường quản lý đào tạo; Phối hợp với phòng CTHSSV kịp thời làm thẻ sinh viên và ra quyết định cho sinh viên thôi học, xóa tên kịp thời; phối hợp với phòng KH-TC để thu đúng, đủ, kịp thời học phí các lớp.

- Đối với cán bộ kiêm nhiệm giảng dạy, đăng ký tham gia các hội nghị, hội thảo khoa học trong nước; hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học (đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành từ 1-2 bài báo).

- Dự kiến tổ chức thi tốt nghiệp và phát bằng cho 4.800 sinh viên.

- Tăng cường chất lượng, quản lý đào tạo ngắn hạn, cấp chứng chỉ.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức học, thi cấp chứng chỉ Tiếng Anh đầu ra cho sinh viên và học viên cao học.

**5. Bồi dưỡng cán bộ:**

- Chú trọng việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tạo điều kiện cho các đồng chí đang theo học: cao học, nghiên cứu sinh, cao cấp chính trị.

**6. Công tác cơ sở vật chất, thiết bị, đời sống và các công tác khác**

- Thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí, nghiêm chỉnh chấp hành các quy định về thu, chi tài chính.

- Ứng dụng cộng nghệ thông tin có hiệu quả, phục vụ tốt cho quản lý đào tạo.

- Khai thác và quản lý có hiệu quả cơ sở vật chất của Nhà trường.

- Thực hiện các giải pháp nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của CBVC trong đơn vị.

- Tích cực tham gia xây dựng nếp sống văn hóa, giữ gìn an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, vệ sinh môi trường.

**7.** **Tổng hợp các khoản thu - chi trong năm học**:

7.1. Tổng thu từ hệ VLVH và đào tạo ngắn hạn, cấp chứng chỉ: Dự kiến năm học 2020-2021, tổng nguồn thu: 200.461.000.000 đồng (Biểu 9)

7.2. Tổng chi: 86.766.858.000 đ (Biểu 10)

- Chi cho con người: 2.309.558.000 đ

- Chi cho chuyên môn nghiệp vụ: 83.813.300.000 đ

- Mua sắm, sửa chữa: 244.000.000 đ

- Chi khác: 400.000.000 đ

- Chênh lệch thu - chi: 113.694.142.000 đ

## 8. Những giải pháp chủ yếu để tăng cường tuyển sinh các lớp đại học hình thức VLVH, Từ xa và đào tạo cấp chứng chỉ

### - Tập trung chỉ đạo các công việc. Bám sát vào chức năng nhiệm vụ của TT GDTX và của từng nhóm công việc.

### - Phân công, phân nhiệm rõ ràng, có thời hạn kết thúc nhiệm vụ một cách cụ thể.

### - Tuân thủ chế độ báo cáo, giao ban định kỳ trong Trung tâm và giữa Trung tâm với Ban Giám hiệu.

- Cần quán triệt cho cán bộ, công chức, viên chức của toàn trường về trách nhiệm quảng bá, giữ gìn hình ảnh Nhà trường trong lời nói, việc làm- đây là giải pháp căn bản và bền vững nhất để giữ vững và nâng cao uy tín của Nhà trường.

- Giữ quan hệ tốt đẹp với các địa phương, đơn vị liên kết; Thường xuyên trao đổi, kịp thời nắm bắt các thông tin, chia sẻ với đối tác những vấn đề liên quan đến công tác tuyển sinh, quản lý đào tạo (đến nay, Nhà trường đang liên kết đào tạo với 56 đơn vị tại địa bàn của 43 tỉnh thành phố. Quan hệ giữa Trường và các đối tác luôn gắn bó, mật thiết).

- Tăng cường công tác quảng bá tuyển sinh. Cần phải sử dụng nhiều cách thức trong quảng bá, như:

+ Trực tiếp gặp gỡ các đối tác;

+ Quảng cáo trên phương tiện thông tin đại chúng: Báo, đài phát thanh, truyền hình (quảng cáo truyền thông, phóng sự, hàng tít chạy dưới truyền hình);

+ Quảng cáo trên Website của Trường; Cần thường xuyên cập nhật và đổi mới Website của Trung tâm GDTX; quảng cáo thông tin tuyển sinh bằng hình ảnh động; Biên tập video đăng trên youtobe;

+ Quảng cáo trên facebook, google, đặt banes trên Website của đối tác

+ Sử dụng các gói tin nhắn phù hợp với lứa tuổi và nghề nghiệp;

- Chi trả kịp thời kinh phí mở lớp ngay sau khi đối tác hoàn thành chuyển học phí kỳ I; Thực hiện chính sách thưởng thích đáng đối với những đối tác tuyển sinh được số lượng lớn hay ở những địa bàn tuyển sinh khó khăn, ngành khó tuyển.

- Linh hoạt, mềm dẻo trong thực hiện chi trả tỷ lệ % cho đối tác. Trường hợp cần thiết có thể tùy tình hình thực tế để có tỷ lệ thích đáng.

- Linh hoạt, mềm dẻo trong quản lý đào tạo:

- Trên cơ sở quy chế của Bộ GD&ĐT và quy định của Trường, BGĐ Trung tâm cần linh hoạt trong tuyển sinh và quản lý đào tạo, tạo điều kiện đáp ứng yêu cầu của đối tác và người học

- Thực tế cho thấy học phí luôn là vấn đề nhạy cảm trong quan hệ với các ĐVLK ; Cần có sự cứng rắn, nhưng mềm dẻo, linh hoạt trong thu hồi công nợ.

- Quán triệt trong cán bộ toàn trường, các khoa, viện đào tạo về trách nhiệm tuyển sinh, coi đó là nhiệm vụ mỗi người. Mặt khác, Trường cần hỗ trợ các khoa, viện khi tham gia quảng bá, tìm kiếm thị trường như cấp công lệnh, kinh phí làm việc; có chính sách khen thưởng, trích % khi khoa mở được lớp.

- Cung cấp thông tin đến từng địa phương, từng người học. Cần có công văn hay thư ngỏ giới thiệu về Trường, ngành học, phương thức học gửi đến các địa phương, trung tâm GDTX huyện, trường phổ thông.

- Phối hợp với các đối tác hình thành đội ngũ cộng tác viên tuyển sinh và có chính sách hỗ trợ phù hợp cho họ. Mặt khác, Trường phối hợp với đối tác tập huấn công tác tuyển sinh cho cán bộ các đơn vị cấp tỉnh, huyện.

**9. Đề xuất và kiến nghị:**

- Nhà trường cần có cơ chế, chính sách đặc thù khuyến khích tuyển sinh các ngành khó tuyển, nhằm cân đối bức tranh tuyển sinh chung.

- Đề nghị Nhà trường cho phép tổ chức kỷ niệm 25 năm thành lập Trung tâm Giáo dục thường xuyên (1996-2021) nhằm tổng kết, rút kinh nghiệm đào tạo hệ không chính quy, bồi dưỡng ngắn hạn cấp chứng chỉ và công tác phối hợp liên kết đào tạo;

- Cụ thể hóa các chủ trương khuyến khích tuyển sinh bằng văn bản để động viên các đối tác; Hoàn thành chi kinh phí mở lớp cho các lớp đã tuyển thuộc khóa 60, 61; Chi kịp thời kinh phí mở các lớp mới cho đối tác ngay sau khi hoàn thành học phí kỳ I;

- Mềm dẻo, linh hoạt trong đàm phán hợp đồng, dành tỷ lệ % thích hợp cho đối tác tùy thuộc địa bàn, ngành tuyển, số lượng tuyển.

- Thí điểm thu học phí qua tài khoản một số lớp tại địa bàn phía Nam.

- Phòng KHTC lập bảng dự toán Thu - Chi đối với mỗi lớp với các thông số (ngành, số lượng sinh viên tối thiểu, khoảng cách khác nhau) để Trung tâm GDTX theo từng địa bàn chủ động, linh hoạt trong việc đàm phán với đối tác tuyển sinh mở lớp.

- Đề nghị Nhà trường sớm ban hành Khung học phí mới để thông báo đến đơn vị liên kết và người học (Khung học phí cũ 2016 - 2021).

- Nhà trường cần tăng cường quảng bá tuyển sinh tại trường bằng cách thiết kế gắn các bảng thông báo tuyển sinh về các ngành đào tạo tại những vị trí thích hợp trong khuôn viên của trường như trước cổng Trường THPT chuyên, Thư viện, nhà A0...

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Q. GĐ Trung tâm GDTX****ThS. Lê Văn Hậu** |