ĐỐI SÁNH

MỤC TIÊU CHUNG VÀ MỤC TIÊU CỤ THỂ CỦA CTĐT

 NGÀNH GIÁO DỤC QP-AN NĂM 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu chung** | **Mục tiêu cụ thể của CTĐT** |
| Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, yêu nghề; có kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành vững chắc; có năng lực giao tiếp, làm việc nhóm; có năng lực dẫn dắt tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và đánh giá hoạt động giáo dục quốc phòng ở các trường trung học phổ thông, trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới | **1** | **KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH** |
|  | 1 | Hiểu kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội |
| 2 | Sử dụng kiến thức nền tảng ngành sư phạm |
| 3 | Áp dụng kiến thức cơ sở ngành giáo dục quốc phong – an ninh |
| 4 | Vận dụng kiến thức chuyên ngành Giáo dục quốc phòng – an ninh |
| **2** | **KĨ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP** |
|  | 1 | Lập luận phân tích và giải quyết vấn đề |
| 2 | *Xây dựng* thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá tri thức |
| 3 | *Có khả năng* tư duy hệ thống |
| 4 | Thể hiện Thái độ, tư tưởng và học tập |
| 5 | Thể hiện Đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác |
| **3** | **KĨ NĂNG GIAO TIẾP VÀ LÀM VIỆC NHÓM** |
|  | 1 | Thể hiện kĩ năng làm việc nhóm  |
| 2 | Thể hiện kĩ năng giao tiếp  |
| **4** | **NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ VẬN HÀNH TRONG BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI** |
|  | 1 | Nhận thức bối cảnh xã hội và môi trường |
| 2 | Hình thành ý tưởng |
| 3 | Thiết kế chương trình, kế hoạch hoạt động dạy học, giáo dục QP-AN |
| 4 | Tổ chức thực hiện triển khai hoạt động dạy học giáo dục QP-AN |
| 5 | Đánh giá và cải tiến phát triển chương trình giáo dục QP-AN |