

KẾ HOẠCH **Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO**

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường lần thứ XXXI, thực hiện kết luận của Hội đồng khoa học và đào tạo ngày 28/8/2015 về việc xây dựng chương trình đào tạo, tiếp tục nâng cao chất lượng đào tạo theo định hướng nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu xã hội, Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình đào tạo theo CDIO (Conceive Design Implement Operate), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng chương trình đào tạo nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên theo CDIO cho tất cả các ngành đào tạo đại học chính quy.
- Nâng cao chất lượng đào tạo, gắn với nhu cầu xã hội, thu hẹp khoảng cách giữa đào tạo của nhà trường và yêu cầu của nhà sử dụng nguồn nhân lực; nâng cấp chương trình đào tạo, tiếp cận với chương trình đào tạo quốc tế, liên thông đào tạo tín chỉ với các trường đại học trong khu vực và trên thế giới.
- Giúp sinh viên phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng, thái độ và năng lực thực tiễn.
- Đổi mới và áp dụng phương pháp dạy và học tiên tiến, xây dựng phương thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.
- Góp phần thay đổi tư duy tổ chức quản lý đào tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, dịch vụ giáo dục, đáp ứng yêu cầu của xã hội.
- Xây dựng chương trình đào tạo nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên theo CDIO đúng tiêu chuẩn, phù hợp với thực tiễn của Trường và bắt đầu áp dụng từ khóa đào tạo tuyển sinh năm 2017.

II. NỘI DUNG

1. Nguyên tắc xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO

1.1. Đảm bảo khối lượng kiến thức, số học phần, tỷ lệ phần trăm các khối kiến thức theo quy định, cụ thể:

- Đối với các ngành đào tạo 4 năm: 125 tín chỉ, tối đa 36 học phần, các ngành đào tạo 5 năm: 150 tín chỉ, tối đa 46 học phần (không kể Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – an ninh).

- Tỷ lệ các khối kiến thức:

+ Khối kiến thức giáo dục đại cương: 30%

+ Khối kiến thức cơ sở ngành: 45%

+ Khối kiến thức ngành, chuyên ngành: 25%

1.2. Đảm bảo mục tiêu, nội dung, kế hoạch đào tạo, khối lượng kiến thức và các kỹ năng mà chương trình đào tạo đang áp dụng với mỗi khối kiến thức và mỗi học phần.

1.3. Cấu trúc và nội dung học phần được biên soạn theo hướng giảm thời lượng lý thuyết, tăng thời lượng thực hành, thí nghiệm, thực tập, thảo luận, học nhóm, tự học, tự nghiên cứu của sinh viên; tích hợp được các nội dung kiến thức liên ngành, khối, nhóm ngành.

2. Quy trình triển khai xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO

2.1. Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng đào tạo; vai trò, trách nhiệm của các cấp uỷ Đảng, các đơn vị, các tổ chức, đoàn thể, của giảng viên và cán bộ; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong tổ chức xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO.

2.2. Nguyên tắc thực hiện: Triển khai xây dựng đồng bộ chương trình đào tạo theo CDIO cho tất cả các ngành đào tạo.

3. Kế hoạch thời gian

1. Cử các nhóm chuyên gia học tập kinh nghiệm xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO tại các trường đại học tại Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh.

Thời gian thực hiện: tháng 12/2015.

2. Mời các chuyên gia tập huấn cho cán bộ, giảng viên, cán bộ quản lý về kinh nghiệm và quy trình xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO.

Thời gian thực hiện: tháng 1/2016.

3. Xây dựng Đề án xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO; Thành lập các Ban Chỉ đạo xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, Ban CSVC-thiết bị - tài chính, Ban đảm bảo chất lượng và các Tiểu ban xây dựng chương trình cấp khoa theo khối ngành, nhóm ngành. Tổ chức rà soát các chương trình đào tạo hiện hành, xác định các kiến thức, các học phần mang tính liên thông, các học phần gần nhau hoặc tương đương có thể tích hợp được thành kiến thức thuộc khối ngành, nhóm ngành, từ đó dự kiến tỉ lệ % tính liên thông cho chương trình đào tạo các khối ngành, nhóm ngành đào tạo.

Thời gian thực hiện: tháng 2-3/2016.

4. Nghiên cứu tài liệu, xây dựng các văn bản hướng dẫn thực hiện xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO.

Thời gian thực hiện: tháng 2-3/2016.

5. Thành lập nhóm chuyên gia xây dựng chương trình cho từng ngành, nhóm ngành; tổ chức học tập kinh nghiệm và tổ chức tập huấn cho nhóm.

Thời gian thực hiện: tháng 3-5/2016

6. Rà soát, xây dựng chuẩn đầu ra cho các ngành đào tạo.

Thời gian thực hiện: tháng 4, 5/2016

7. Thiết kế khung chương trình, đề cương chi tiết học phần và đánh giá năng lực của sinh viên theo CDIO dựa trên chuẩn đầu ra.

Thời gian thực hiện: tháng 5 đến tháng 12/2016.

8. Tổ chức Hội thảo về chương trình đào tạo với thành phần: nhóm chuyên gia, các giảng viên, hội đồng khoa học, các nhà quản lý giáo dục, các cơ quan tuyển dụng, doanh nghiệp liên quan tới chương trình để lấy ý kiến đóng góp.

Thời gian thực hiện: tháng 2, 3/2017.

9. Tổ chức nghiệm thu: Sau khi Hội thảo, các khoa đào tạo với nhóm chuyên gia hoàn chỉnh chương trình đào tạo đã điều chỉnh, thông qua nhóm chỉ đạo khối ngành, Tiểu ban xây dựng chương trình xét, nghiệm thu, trình Hiệu trưởng tổ chức thẩm định và ban hành.

Thời gian thực hiện: tháng 5, 6/2017.

10. Triển khai thực hiện. Áp dụng cho khóa tuyển sinh năm 2017 (khóa 58)

Thời gian thực hiện: từ tháng 9/2017.

11. Xây dựng kế hoạch gia nhập Hiệp hội CDIO quốc tế.

Thời gian thực hiện: từ năm 2017.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tuyên giáo Đảng ủy, các cấp ủy Đảng trong toàn trường, Phòng Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên: Đây mạnh công tác tuyên truyền trong quá trình tổ chức thực hiện xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO, tạo sự đồng thuận trong toàn trường trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Phòng Đào tạo: Là đơn vị đầu mối tham mưu công tác tổ chức thực hiện xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO có nhiệm vụ:

- Phối hợp với Phòng Tổ chức cán bộ, các khoa đào tạo tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo, các Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa theo khối ngành, nhóm ngành.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các đoàn học tập, trao đổi kinh nghiệm xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO tại các trường đại học lớn, các trường đại học là thành viên của Hiệp hội CDIO quốc tế.

- Thu thập tài liệu, kinh nghiệm xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO để phục vụ cho hoạt động của các Ban, Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa theo khối ngành, nhóm ngành.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng, tư vấn cho các Ban, Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa theo khối ngành, nhóm ngành xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện trong các nhóm.

- Đôn đốc và theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện, triển khai các công việc của Ban Chỉ đạo, các tiểu ban, các khoa, các nhóm ngành theo đúng kế hoạch thời gian đã đề ra.

- Phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính và các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch kinh phí tổng thể để thực hiện.

- Tham mưu tổ chức các hội thảo, hội nghị theo từng giai đoạn để đánh giá quá trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO khoa học, khách quan, phù hợp với thực tiễn của Nhà trường.

3. Phòng Tổ chức cán bộ: Phối hợp với Phòng Đào tạo tham mưu cho Hiệu trưởng thành lập các Ban, các Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa theo khối ngành, nhóm ngành.

4. Trung tâm Đảm bảo chất lượng:

- Phối hợp với Phòng Đào tạo xây dựng kế hoạch để xây dựng kế hoạch gia nhập Hiệp hội CDIO quốc tế.

- Xây dựng kế hoạch công tác đảm bảo chất lượng khi triển khai thực hiện chương trình đào tạo theo CDIO.

5. Trung tâm Công nghệ thông tin: Lập kế hoạch để bổ sung, điều chỉnh cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin; xây dựng, bổ sung các phần mềm phục vụ quản lý và các hoạt động đào tạo khi Nhà trường triển khai thực hiện chương trình đào tạo theo CDIO.

6. Phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế: Phối hợp với Phòng Đào tạo để tổ chức các hội nghị, hội thảo; Chỉ đạo triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO.

Phối hợp với Phòng Đào tạo, Trung tâm Đảm bảo chất lượng để triển khai gia nhập Hiệp hội CDIO quốc tế.

7. Phòng Quản trị và Đầu tư: Xây dựng kế hoạch cấu trúc lại cơ sở vật chất của Nhà trường phù hợp khi triển khai thực hiện chương trình đào tạo theo CDIO.

8. Trung tâm Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào:

Phối hợp với Phòng Đào tạo, các khoa đào tạo, Nhà xuất bản, Phòng KHTC lập kế hoạch bổ sung tư liệu, tài liệu, giáo trình phục vụ dạy và học theo CDIO cho giảng viên và sinh viên.

9. Trung tâm Thực hành – Thí nghiệm:

Phối hợp với Phòng Đào tạo, phòng Quản trị và Đầu tư, Phòng KHTC, các khoa đào tạo lập kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hành, thí nghiệm phục vụ dạy và học theo CDIO.

10. Phòng Kế hoạch - Tài chính:

- Xây dựng kế hoạch và tham mưu cho Hiệu trưởng các chế độ, chính sách, kinh phí đào tạo đúng theo quy định hiện hành và phù hợp với điều kiện Nhà trường triển khai thực hiện chương trình đào tạo theo CDIO.

- Thẩm định kế hoạch kinh phí để thực hiện kế hoạch này. Chuẩn bị nguồn kinh phí để tổ chức thực hiện. Hướng dẫn các thủ tục thanh quyết toán.

11. Phòng Hành chính Tổng hợp:

- Phối hợp tổ chức các cuộc họp của các Ban, các Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa, các hội nghị, hội thảo.

- In ấn các tài liệu, văn bản phục vụ thực hiện kế hoạch.

12. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên: Tuyên truyền trong sinh viên về chủ trương, thời gian tổ chức thực hiện của Nhà trường để xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO.

13. Các khoa đào tạo:

- Cử cán bộ lãnh đạo quản lý, chuyên gia tham gia các Ban, các Tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo cấp Trường, cấp khoa.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các nội dung công việc của các Tiểu ban xây dựng chương trình cấp khoa theo kế hoạch chung của toàn trường.

- Chủ động phối hợp với các khoa liên quan để xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO trong các khối ngành, nhóm ngành.

Trên đây là kế hoạch xây dựng và phát triển chương trình đào tạo theo CDIO, Nhà trường yêu cầu Trưởng các đơn vị, các đoàn thể quần chúng nghiêm túc triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy (b/c);
- Ban Giám hiệu (t/h);
- CĐ, ĐTN, HSV, HCCB (p/h);
- Các đơn vị (t/h);
- Lưu: HCTH, ĐT.



GS.TS. Đinh Xuân Khoa