

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI
TỪ SINH VIÊN CUỐI KHÓA TỐT NGHIỆP NĂM 2018
VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG
(Dùng cho sinh viên đại học hệ chính quy)
Ngày khảo sát:...../...../20.....

Để nâng cao chất lượng đào tạo, Trường Đại học Vinh tổ chức lấy ý kiến phản hồi từ sinh viên cuối khóa tốt nghiệp năm 2018 về các hoạt động của Nhà trường. Đề nghị anh/chị hãy đánh giá, nhận xét trung thực, khách quan, chính xác để giúp Nhà trường có cơ sở đưa ra các biện pháp nhằm cải tiến các hoạt động giáo dục, đào tạo ngày càng tốt hơn.

I. MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ: Anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình theo mức độ từ 1 đến 4
(kích chuột máy tính vào ô phù hợp)

| Mức độ đánh giá | | | |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tốt (Mức độ đáp ứng từ 80 % trở lên) | Khá (Mức độ đáp ứng từ 65% đến 79%) | Trung bình (Mức độ đáp ứng từ 50% đến 64%) | Chưa đạt (Mức độ đáp ứng dưới 50%) |

II. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN

| TT | Nội dung lấy ý kiến | Mức độ đánh giá | | | |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A | Đánh giá về chương trình đào tạo | | | | |
| 1. | Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng, phù hợp với chuẩn đầu ra | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. | Cấu trúc chương trình linh hoạt, thuận lợi cho người học lựa chọn chuyên đổi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. | Chương trình phân bố tỷ lệ giờ lý thuyết, thực hành hợp lý | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. | Nội dung các học phần có tính kế thừa và phù hợp với mục tiêu, yêu cầu của ngành học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. | Các học phần chú trọng cả kiến thức và kỹ năng | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. | Chương trình cân đối giữa thời gian học trên lớp và tự học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. | Chương trình đã cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết cho nghề nghiệp. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Đánh giá về đội ngũ giảng viên | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Giảng viên có trình độ, kiến thức chuyên môn tốt và thường xuyên cập nhật thông tin mới trong bài giảng | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. | Giảng viên có kỹ năng sư phạm và sử dụng hiệu quả nhiều phương pháp giảng dạy khác nhau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. | Giảng viên thông báo đầy đủ tiêu chí đánh giá cho từng học phần | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. | Giảng viên thường xuyên khuyến khích sinh viên tham gia vào các hoạt động học tập, thảo luận và thực hành, rèn luyện chuyên môn. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12. | Giảng viên sẵn sàng hướng dẫn, giúp đỡ sinh viên trong học tập | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. | Giảng viên công bằng, khách quan và đánh giá đúng năng lực của sinh viên | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Đánh giá về kết quả học tập của sinh viên | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | Khóa học cung cấp cho anh/chị những kiến thức cần thiết về chuyên môn và nghiệp vụ nghề nghiệp | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. | Khóa học giúp anh/chị phát triển những kỹ năng mềm cần thiết cho nghề nghiệp (giao tiếp, trình bày, tổ chức, quản lý, làm việc nhóm...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. | Khóa học giúp anh/chị nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. | Khóa học giúp anh/chị rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo, khả năng tự học, tự nghiên cứu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. | Khóa học giúp anh/chị phát triển, nâng cao đạo đức, nhân cách, lối sống, tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. | Anh/chị tự tin về khả năng đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp sau khi ra trường | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Đánh giá về tổ chức đào tạo và cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | Kế hoạch, thời gian biểu học tập và thi kết thúc học phần được sắp xếp phù hợp | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. | Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Nhà trường đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu và rèn luyện của sinh viên | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. | Thư viện của Trường có đủ học liệu đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của sinh viên | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E | Đánh giá chung | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. | Mức độ hài lòng chung của anh/chị về chương trình đào tạo của ngành đã theo học | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. | Mức độ hài lòng chung của anh/chị về môi trường sống, sinh hoạt, rèn luyện và học tập tại Trường. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. | Mức độ hài lòng của anh/chị về chất lượng phục vụ của Nhà trường đối với sinh viên. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. Ý KIẾN KHÁC

1. Ý kiến đóng góp cho sự phát triển của khoa/viện

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ý kiến đóng góp cho sự phát triển của Nhà trường

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGƯỜI TRẢ LỜI

Anh/chị hãy điền thông tin cá nhân và kích chuột máy tính vào ô lựa chọn.

- Họ và tên (có thể không điền):.....
- Mã số sinh viên (có thể không điền):.....
- Email (có thể không điền):.....
- Điện thoại liên lạc (có thể không điền):.....
- Giới tính: nam; nữ
- Khóa/Lớp:..... Viện/Khoa đào tạo:.....
- Ngành học:..... Khóa học:
- Năm tốt nghiệp:.....
- Xếp loại TN (dự kiến):..... Điểm hệ 4:..... Điểm hệ 10:.....
- Xếp loại rèn luyện (dự kiến):.....
- Dự kiến của anh/chị sau khi tốt nghiệp:
 - Đi làm ngay:
 - Tiếp tục học cao học:
 - Học tiếp ngành khác:
 - Khác

Cảm ơn anh/chị đã tham gia ý kiến