

Số: 45 /KH-ĐHV

Nghệ An, ngày 05 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất của Trường Đại học Vinh

Căn cứ khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc khắc phục những tồn tại, tiếp tục cải tiến, nâng cao chất lượng; Căn cứ Báo cáo Đánh giá ngoài chương trình đào tạo Giáo dục Thể chất của Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam, Nhà trường xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Triển khai, thực hiện tốt các khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài về cải tiến chất lượng giáo dục chương trình đào tạo đáp ứng bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với tình hình thực tế của ngành đào tạo, của Khoa và Nhà trường.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng, đẩy mạnh hoạt động đảm bảo chất lượng trong mọi hoạt động của khoa Giáo dục Thể chất, đáp ứng yêu cầu công tác kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị tốt cho công tác đánh giá giữa kỳ chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất vào năm 2024.

II. CÁC NỘI DUNG CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Căn cứ theo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục thuộc Trung tâm kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng Việt Nam, tập trung vào các lĩnh vực sau

1. Phát triển chương trình đào tạo;
2. Tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá;
3. Phát triển đội ngũ giảng viên, nhân viên;
4. Khảo sát, tham vấn ý kiến của các bên liên quan;
5. Công tác người học và hỗ trợ người học;
6. Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học;
7. Kết quả đầu ra.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Khoa Giáo dục Thể chất

- Chủ trì việc thực hiện Kế hoạch này và định kỳ báo cáo Nhà trường qua Trung tâm Đảm bảo chất lượng;

- Xây dựng những nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, chỉ đạo toàn diện công tác cải tiến chất lượng của chương trình đào tạo và văn hóa chất lượng của đơn vị;

- Thành lập các ban phụ trách theo từng nội dung cải tiến chất lượng của chương trình đào tạo;

- Đôn đốc, chỉ đạo, triển khai thực hiện các hoạt động cải tiến chất lượng được phân nhiệm, hoàn thành đúng thời gian và có chất lượng;

- Báo cáo sơ kết kết quả thực hiện hoạt động cải tiến chất lượng từng quý, từng học kỳ của năm học;

- Lưu trữ hồ sơ minh chứng triển khai hoạt động cải tiến chất lượng sau khi hoàn thành mỗi hoạt động cải tiến, sẵn sàng cho công tác kiểm tra, giám sát.

2. Các đơn vị liên quan

- Trung tâm Đảm bảo chất lượng là đầu mối tư vấn, theo dõi và giám sát việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất.

- Phòng Đào tạo, Phòng Tổ chức Cán bộ, Phòng Kế hoạch - Tài chính, Phòng Quản trị và Đầu tư, Phòng Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên, Trung tâm Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Trung tâm Dịch vụ, HTSV&QHĐN, cùng các đơn vị chức năng liên quan có trách nhiệm hỗ trợ, phối hợp để cải tiến chất lượng chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất.

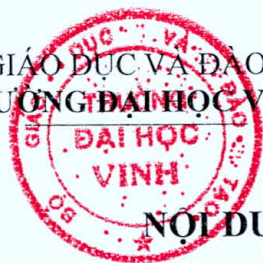
Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo ngành Giáo dục Thể chất của Trường Đại học Vinh, Nhà trường yêu cầu các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy, Hội đồng trường (b/c);
- TT KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐ VN (b/c);
- Khoa Giáo dục Thể chất;
- Lưu: HCTH, ĐBCL.



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng



**NỘI DUNG CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU ĐÁNH GIÁ NGOÀI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

(Kèm theo Kế hoạch số 45 /KH-ĐHV, ngày 05 tháng 4 năm 2022)

TT	Hoạt động cải tiến	Khung thời gian		Trách nhiệm		Sản phẩm/kết quả sau cải tiến
		Bắt đầu	Kết thúc	Chính	Phối hợp	
1	Tiếp tục hoàn thiện Mục tiêu đào tạo nhằm làm rõ nét đặc thù của ngành (Tiêu chí 1.1)	3/2022	12/2023	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo, Phòng KH&HTQT	Kế hoạch, Quyết định ban hành Mục tiêu đào tạo, bản đối sánh với mục tiêu hiện hành
2	Điều chỉnh chuẩn đầu ra theo quy định các nội dung của CDR trong QĐ số 1982/QĐ-TTg, ngày 18/10/2016 và Thông tư số 07/TT-BGDĐT, ngày 16/4/2015 trong đó có nội dung “Mức tự chủ và trách nhiệm” (Tiêu chí 1.2)	3/2022	5/2024	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo, Trung tâm ĐBCL	Bản báo cáo CTĐT
3	Xây dựng các giải pháp để thu hút các nhà tuyển dụng tham gia góp ý kiến để hoàn thiện chuẩn đầu ra (Tiêu chí 1.3)	4/2022	12/2023	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo, Trung tâm ĐBCL	Kế hoạch; Phiếu khảo sát CDR gửi các NTD
4	Lập kế hoạch rà soát định kỳ các tài liệu học tập từng đề cương chi tiết học phần nhằm đảm bảo các nội dung/kiến thức, kỹ năng được cập nhật liên tục (Tiêu chí 2.1)	3/2022	12/2023	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo, Phòng KH&HTQT	Đề cương chi tiết học phần
5	Điều chỉnh Đề cương chi tiết học phần tuân thủ theo mẫu chung đã được quy định (Tiêu chí 2.2)	4/2022	11/2024	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo	Kế hoạch, Quyết định ban hành ĐCCT được hoàn thiện theo mẫu quy định

6	Khảo sát định kỳ các bên liên quan về mức độ tiếp cận của CTĐT và ĐCCTHP (Tiêu chí 2.3)	4/2022	12/2024	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo	Kế hoạch, Phiếu khảo sát, Báo cáo kết quả khảo sát
7	Định kỳ tổ chức tổng kết đánh giá bài bản về phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá nhằm đưa ra các giải pháp phù hợp kịp thời (Tiêu chí 3.1)	6/2022	12/2022	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo,	Kế hoạch, Báo cáo tổng kết mức độ phù hợp phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá
8	Định kỳ tiến hành khảo sát các bên liên quan về nội dung các môn học/ HP nhằm điều chỉnh nội hàm góp phần đạt được CDR (Tiêu chí 3.2)			Khoa GDTC	Phòng Đào tạo, Trung tâm ĐBCL	Kế hoạch, Phiếu khảo sát, Báo cáo kết quả khảo sát
9	Tham khảo một số CTĐT ngành GDTC của các trường ĐH nước ngoài tìm những điểm cần bổ sung (Tiêu chí 3.3)	4/2022	8/2024	Khoa GDTC	Phòng Đào tạo	Báo cáo phân tích, đối sánh một số CTĐT ngành GDTC của các trường ĐH nước ngoài
10	Điều chỉnh lại cách thức truyền thông để phù hợp với mọi nhóm đối tượng bên ngoài trường về Triết lý giáo dục và Mục tiêu đào tạo của Nhà trường (Tiêu chí 4.1)	6/2022	6/2023	Trung tâm ĐBCL	Trường/Khoa	Kế hoạch, Báo cáo kết quả điều chỉnh cách thức truyền thông cho các nhóm đối tượng về Triết lý giáo dục và Mục tiêu đào tạo của Nhà trường
11	Có chính sách phù hợp với sinh viên và cựu sinh của ngành về công tác tuyên truyền thu hút nhiều thí sinh thi tuyển và CTĐT (Tiêu chí 4.2)	3/2022	8/2022	Trường	Phòng Đào tạo Khoa GDTC	Kế hoạch, Báo cáo kết quả công tác quản bá tuyển sinh
12	Thường xuyên tổ chức các khóa học kỹ năng mềm đáp ứng nhu cầu thích nghi môi trường làm việc hiện nay (Tiêu chí 4.3)	3/2022	12/2024	Phòng Đào tạo	Khoa GDTC	Kế hoạch, Báo cáo kết quả tổ chức các khóa học kỹ năng
13	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và truyền thông các quy định kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học nhằm nâng cao kết quả học tập (Tiêu chí 5.1)	3/2022	12/2022	Trung tâm ĐBCL	Phòng Đào tạo, Khoa GDTC	Kế hoạch, Báo cáo kết quả công tác tuyên truyền và truyền thông về quy định kiểm tra đánh giá
14	Cập nhật các văn bản hiện hành về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học như: ra đề thi, coi thi, chấm thi, thông báo kết quả và khiếu nại (Tiêu chí 5.2)	3/2022	12/2024	Trung tâm ĐBCL	Phòng Đào tạo, Khoa GDTC	Các văn bản về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học được cập nhật.

15	Cập nhật các phần mềm chuyên dụng để định lượng đánh giá một cách khoa học về độ tin cậy và độ giá trị của các câu hỏi /đề thi. (Tiêu chí 5.3)	3/2022	12/2024	Trung tâm ĐBCL	Phòng Đào tạo, Trung tâm CNTT	Các phần mềm chuyên dụng để định lượng đánh giá một cách khoa học về độ tin cậy và độ giá trị của các câu hỏi /đề thi được cập nhật
16	Công bố rộng rãi tới sinh viên quy định về thời hạn thông báo điểm đánh giá quá trình học tập (Tiêu chí 5.4)	4/2022	4/2023	Trung tâm ĐBCL	Phòng Đào tạo, Khoa GDTC	Kế hoạch, Báo cáo kết quả về mức độ tiếp nhận của sinh viên về Thông báo điểm đánh giá quá trình học tập
17	Điều chỉnh lại quy trình khiếu nại về kết quả học tập người học khi có sự chênh lệch trước và sau khi khiếu nại. (Tiêu chí 5.5)	6/2022	4/2023	Trung tâm ĐBCL	Phòng Đào tạo,	Kế hoạch, Báo cáo kết quả điều chỉnh quy trình khiếu nại kết quả người học
18	Điều chỉnh cơ chế và chính sách phù hợp để động viên khuyến khích các Giảng viên của Khoa có lộ trình nâng cao học vị (Tiêu chí 6.1)	3/2022	12/2026	Khoa GDTC	Phòng TCCB	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch chiến lược phát triển của Khoa GDTC; - Các chính sách về học tập nâng cao trình độ; - Bản mô tả vị trí việc làm và tiêu chuẩn các vị trí quản lý của Khoa.
19	Lập Kế hoạch tuyển dụng đáp ứng yêu cầu giảng dạy phù hợp từng giai đoạn(Tiêu chí 6.2)	3/2022	12/2024	Khoa GDTC	Phòng TCCB	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch chiến lược phát triển của Khoa GDTC; - Bảng thống kê khối lượng giờ dạy hàng năm; - Thống kê số lượng giảng viên nghỉ hưu của Khoa trong giai đoạn.
0	Điều chỉnh lại các chính sách thu hút nhân sự có chất lượng tham gia tuyển dụng vào ngành (Tiêu chí 6.3)	3/2022	12/2024	Khoa GDTC	Phòng TCCB	<ul style="list-style-type: none"> - Tiêu chí lựa chọn, quy trình tuyển dụng nhân sự; - Các chính sách về nhân sự; - Bản mô tả vị trí công việc
21	Lập kế hoạch định kỳ mở các lớp bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy cho đội ngũ Giảng viên trẻ (Tiêu chí 6.4)	3/2022	12/2024	Khoa GDTC	Phòng TCCB; Trung tâm NVSP	<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách về nhân sự; - Kế hoạch cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng về PPGD do các cơ sở giáo dục

						tổ chức; - Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng về PPGD cho GV trẻ.
22	Điều chỉnh lại quy định về thời gian hoàn thành luận án tiến sỹ đúng kỳ hạn (Tiêu chí 6.5)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	- Hồ sơ năng lực của GV; - Báo cáo tiến độ học tập NC của người học hàng năm; - Kết quả đánh giá, phân loại GV hàng năm; - Ý kiến phản hồi của GV và các bên liên quan
23	Bổ sung cơ chế khuyến khích phù hợp, tăng mức chi cho GV thực hiện vượt mức NCKH các cấp. (Tiêu chí 6.7)	3/2022	12/2024	Phòng KH&HTQT	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	- Các chính sách về nhân sự; - Kết quả đánh giá, phân loại GV hàng năm về NCKH; - Danh sách GV được khen thưởng về NCKH.
24	Xây dựng chiến lược dài hạn quy hoạch phát triển đội ngũ kỹ thuật viên, chuyên viên và nhân viên hỗ trợ tại thư viện, các phòng thí nghiệm. (Tiêu chí 7.1)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	- Kế hoạch phát đội ngũ kỹ thuật viên, chuyên viên, nhân viên...; - Bản mô tả vị trí công việc của đội ngũ kỹ thuật viên, chuyên viên, nhân viên...; - Hồ sơ năng lực đội ngũ kỹ thuật viên, chuyên viên...; - Kết quả đánh giá, phân loại hàng năm.
25	Điều chỉnh bổ sung Bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lực thể hiện tính đặc thù vị trí nhân viên khi điều động, luân chuyển (Tiêu chí 7.2)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	- Văn bản quy định về tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển nhân viên; - Quyết định tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển; - Các kế hoạch/quyết định tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển nhân viên

26	Điều chỉnh bổ sung Bộ tiêu chuẩn đánh giá năng lực thể hiện tính chuyên biệt từng lĩnh vực và được lượng hóa cụ thể (Tiêu chí 7.3)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản/tài liệu quy định về quy trình, phương pháp, công cụ và tiêu chí đánh giá năng lực của nhân viên; - Kế hoạch đánh giá năng lực của đội ngũ nhân viên
27	Lập kế hoạch dài hạn để đội ngũ cán bộ hỗ trợ chủ động đăng tham gia các lớp bồi dưỡng đạt chuẩn năng lực theo quy định (Tiêu chí 7.4)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả đánh giá nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ hỗ trợ; - Kế hoạch và tổng hợp kinh phí dành cho hoạt động đào tạo và phát triển đội ngũ cán bộ hỗ trợ; - Các thông báo/bản đăng ký của cán bộ hỗ trợ về nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ
28	Xây dựng quy định về khảo sát lấy ý kiến cán bộ nhân viên về mức độ hài lòng đối với việc quản trị theo kết quả công việc (Tiêu chí 7.5)	3/2022	12/2024	Phòng TCCB	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	<ul style="list-style-type: none"> - Các chính sách nhân sự; - Các báo cáo/biên bản/kết quả theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả công việc của đội ngũ nhân viên
29	Lập kế hoạch khảo sát lấy ý kiến nhiều đối tượng liên quan về chính sách tuyển sinh của Nhà trường (Tiêu chí 8.1)	3/2022	12/2022	Phòng Đào tạo	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Phiếu ý kiến về chính sách tuyển sinh của Trường ĐHV đối với ngành GDTC.
30	Xây dựng phương thức đánh giá năng lực để tuyển sinh. (Tiêu chí 8.2)	3/2022	02/2023	Phòng Đào tạo	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Phương thức đánh giá năng lực để tuyển sinh
31	Xây dựng giải pháp hỗ trợ và giám sát sự tiến bộ người học có kết quả học tập ở mức trung bình/yếu. Hoàn thiện phần mềm Trí Nam (Tiêu chí 8.3)	3/2022	3/2023	Khoa GDTC	Trung tâm ĐBCL Phòng CTCT-HSSV Phòng Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Thống kê tình trạng sinh viên thuộc diện yếu/trung bình; - Phân tích nguyên nhân vấn

						<p>đề khó khăn sinh viên gặp phải;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra các giải pháp tháo gỡ cho sinh viên;
32	Xây dựng lại mẫu phiếu khảo sát phù hợp với mục tiêu của từng đợt khảo sát (Tiêu chí 8.4)	3/2022	12/2023	Phòng CTCT-HSSV Trung tâm HTSV&QHĐN	Đối tượng được khảo sát	Phiếu khảo sát các đối tượng
33	Tiến hành khảo sát cán bộ, giảng viên, nhân viên bằng phiếu khảo sát về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan khuôn viên Nhà trường (Tiêu chí 8.5)	3/2022	12/2023	Phòng QT&ĐT Phòng CTCT-HSSV	Trung tâm CNTT Đối tượng được khảo sát	Bảng kết quả khảo sát về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan khuôn viên Nhà trường
34	Sắp xếp, điều chỉnh, tăng diện tích không gian làm việc của cán bộ giảng viên (Tiêu chí 9.1)	03/2023	3/2024	Phòng QT&ĐT	Khoa GDTC	Phòng dùng cho sinh hoạt chuyên môn, các sân tập các môn thể thao ở cơ sở 2.
35	Lập kế hoạch thu thập nhu cầu của các ngành để đảm bảo thống kê đủ số đầu sách và thiết bị ghi trong ĐCCTHP của các CTĐT để mua bổ sung kịp thời (Tiêu chí 9.2)	03/2022	12/2024	Khoa GDTC	Thư viện Phòng Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch bổ sung tài liệu hàng năm; - Danh sách tài liệu ngành GDTC; - Xây dựng kế hoạch tiếp tục viết giáo trình các học phần
36	Định kỳ kiểm tra sổ nhật ký của các phòng thực hành - thí nghiệm theo quy định của biểu mẫu (Tiêu chí 9.3)	06/2022	12/2024	Phòng Đào tạo	Trung tâm TH-TN	- Báo cáo kiểm tra sổ nhật ký các phòng thực hành - thí nghiệm
37	Rà soát, đánh giá kịp thời tính năng các PM quản lý dạy học, nâng cấp hệ thống Internet nhằm phục vụ tốt hơn công tác đào tạo của Nhà trường (Tiêu chí 9.4)	03/2022	06/2023	TT CNTT Phòng Đào tạo	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đánh giá các phần mềm quản lý dạy học; - Hợp đồng nâng cấp hệ thống internet
38	Định kỳ khảo sát CB, GV, NV về môi trường, sức khỏe và an toàn khuôn viên Nhà trường (Tiêu chí 9.5)	06/2022	12/2023	Phòng CTCT-HSSV Trạm Y tế	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Báo cáo khảo sát về môi trường, sức khỏe và an toàn khuôn viên Nhà trường
39	Điều chỉnh dung lượng mẫu Phiếu khảo sát đáp ứng ý kiến phản hồi của các bên liên quan (Tiêu chí 10.1)	3/2022	12/2023	Phòng CTCT-HSSV Trung tâm	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Phiếu khảo sát y kiến của các bên liên quan

				HTSV&QHDN		
40	Thường xuyên tổ chức các khóa tập huấn cho CBGV thuộc CTĐT các văn bản hướng dẫn về quy trình xây dựng và phát triển CTĐT (Tiêu chí 10.2)	3/2022	12/2024	Phòng Đào tạo	Khoa GDTC	- Kế hoạch tập huấn cho CBGV thuộc CTĐT về quy trình xây dựng và phát triển CTĐT; - Văn bản hướng dẫn về quy trình xây dựng và phát triển CTĐT
41	Định kỳ tổ chức các hội thảo tập huấn cho giảng viên về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá (Tiêu chí 10.3)	3/2022	12/2024	Phòng Đào tạo	Khoa GDTC	Chương trình hội thảo tập huấn cho giảng viên về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá
42	Bổ sung thêm cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích CBGV tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài NCKH các cấp (Tiêu chí 10.4)	3/2022	12/2024	Phòng KH&HTQT	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Quy định về NCKH của CBGV
43	Lập kế hoạch chi tiết cho nhiệm vụ khảo sát ý kiến các bên liên quan nhằm thu thập được các thông tin hữu ích nhất cho việc phát triển CTĐT (Tiêu chí 10.5)	3/2022	12/2024	Phòng Đào tạo	Các trường thuộc, khoa, viện, trung tâm, phòng ban	Kế hoạch khảo sát ý kiến các bên liên quan về việc phát triển CTĐT
44	Xây dựng Quy định lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về hoạt động của nhà trường. Giao cho 1 đơn vị đầu mối thực hiện công tác thu thập phân tích, xử lý dữ liệu (Tiêu chí 10.6)	3/2022	12/2024	Trung tâm HTSV&QHDN Phòng CTCT-HSSV	Khoa GDTC	Quy định lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan về hoạt động của Nhà trường
45	Phân tích nguyên nhân và tìm giải pháp để tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng hạn của người học. (Tiêu chí 11.1)	3/2022	6/2023	Phòng Đào tạo	Khoa GDTC Phòng CTCT-HSSV	- Dữ liệu về sv tốt nghiệp; - Báo cáo phân tích nguyên nhân và kiến nghị giải pháp
46	Bổ sung thêm quy định khuyến khích SV tốt nghiệp trước thời hạn (Tiêu chí 11.2)	3/2022	12/2024	Phòng Đào tạo Phòng CTCT-HSSV	Trung tâm ĐBCL	- Quy định về thời gian tốt nghiệp của SV
47	Tìm giải pháp kết nối thiết thực cụ thể với các cơ quan doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh nhằm tăng cường khả năng tìm việc làm cho Sv tốt	3/2022	6/2023	Trung tâm HTSV&QHDN	Khoa GDTC	- Kế hoạch hợp tác với các cơ quan doanh nghiệp; - Thống kê tình hình việc

	nghiệp (Tiêu chí 11.3)					làm và giải pháp hỗ trợ việc làm cho SV
48	Phát động, hỗ trợ, khuyến khích SV tham gia các đề tài NCKH gắn với chuyên môn. (Tiêu chí 11.4)	3/2022	12/2024	Phòng KH&HTQT	Khoa GDTC	<ul style="list-style-type: none"> - Quy định về NCKH của SV; - Nâng cao chất lượng và số lượng đề tài NCKH của sv hàng năm - Chú trọng các đề tài ứng dụng với các môn thể thao cụ thể.
49	Khảo sát định kỳ sự hài lòng của các đối tượng liên quan nhằm cải tiến chất lượng hoạt động của Nhà trường (Tiêu chí 11.5)	3/2022	12/2024	Trung tâm HTSV&QHĐN Phòng CTCT-HSSV	Trung tâm CNTT	Kế hoạch khảo sát sự hài lòng của các đối tượng liên quan về hoạt động của Nhà trường

(Ấn định danh mục này có 49 hoạt động cải tiến chất lượng)