

Số: *72* /KH-ĐHV

Nghệ An, ngày *M* tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH

Rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo hệ chính quy tiếp cận CDIO năm học 2020 - 2021

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch xây dựng và phát triển chương trình đào tạo tiếp cận CDIO giai đoạn 2020 - 2022; Kết luận của Hội đồng khoa học và đào tạo nhiệm kỳ 2020 - 2025 ngày 17/8/2020, kết luận của Hiệu trưởng tại Hội nghị tổng kết 4 năm xây dựng và phát triển Chương trình đào tạo tiếp cận CDIO (2016 - 2020), Nhà trường xây dựng Kế hoạch rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo hệ chính quy tiếp cận CDIO năm học 2020 - 2021, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Rà soát, điều chỉnh, hoàn thiện các chương trình đào tạo tiếp cận CDIO hiện hành theo hướng tăng cường thời lượng để người học phát triển kỹ năng phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng, triết lý giáo dục của Nhà trường, khung trình độ quốc gia và định hướng tiệm cận với một số chương trình đào tạo quốc tế.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo theo hướng tinh gọn, phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng và triết lý giáo dục của Nhà trường, tương thích với chuẩn AUN và khung trình độ quốc gia và các kỹ năng toàn cầu của sinh viên thế kỷ 21 theo Diễn đàn kinh tế thế giới (WEF, 2017).

- Rà soát, điều chỉnh khung chương trình đào tạo các ngành. Định hướng thiết kế các học phần tích hợp, tăng cường học phần đồ án/dạy học dự án.

- Rà soát, điều chỉnh đề cương chi tiết học phần, làm rõ mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra chương trình (PLOs), chuẩn đầu ra học phần (CLOs) và chuẩn đầu ra bài học (LLOs). Tăng cường áp dụng phương pháp dạy học tích cực; tiếp tục cải tiến phương thức kiểm tra, đánh giá năng lực người học theo chuẩn đầu ra.

- Rà soát, điều chỉnh phương thức dạy học, thực hiện áp dụng phương thức dạy học kết hợp, tăng thời lượng trải nghiệm kiến thức, kỹ năng, thái độ cho người học.

2. Nguyên tắc rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo tiếp cận CDIO

Việc rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo thực hiện theo các nguyên tắc sau:

2.1. Đảm bảo mục tiêu, nội dung, kế hoạch đào tạo, khối lượng kiến thức, kỹ năng và năng lực của chuẩn đầu ra chương trình đào tạo thể hiện được tầm nhìn, sứ mạng và triết lý giáo dục của Nhà trường, đáp ứng các yêu cầu kiểm định chất lượng quốc gia, khu vực, quốc tế.

2.2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo phải lượng hóa được mức độ tích lũy kiến thức, kỹ năng và thái độ của người học tăng dần qua quá trình đào tạo, tiệm cận năng lực hợp tác, sáng tạo theo Triết lý giáo dục của Nhà trường.

2.3. Rà soát, điều chỉnh nội dung các học phần học theo hướng tăng thời lượng trải nghiệm kiến thức, kỹ năng, thái độ của người học ở trên lớp và chuyển phần giảng dạy lý thuyết cơ bản thành bài giảng E-learning đưa lên hệ thống quản lý học tập LMS để sinh viên học trước khi đến lớp. Thực hiện tối thiểu mỗi năm học phải có 1 học

phần đồ án. Các học phần đồ án phải có sự kết nối, hình thành sản phẩm quy trình, hệ thống của chương trình đào tạo.

2.4. Chuyển đổi phương thức giảng dạy theo mô hình kết hợp. Tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển kỹ năng, năng lực nghề nghiệp cho người học.

2.5. Chuyển đổi phương thức đánh giá, tăng cường các hình thức kiểm tra đánh giá năng lực, phẩm chất người học; nghiên cứu các bộ công cụ đánh giá kỹ năng và thái độ, người học.

3. Triển khai rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo tiếp cận CDIO

Bước 1. Xây dựng kế hoạch, các văn bản hướng dẫn

- Kế hoạch triển khai, hướng dẫn quy trình rà soát các sản phẩm. Thời gian hoàn thành: 05/11/2020 - 15/11/2020.

- Các biểu mẫu. Thời gian hoàn thành: 25/11/2020.

Bước 2. Thành lập tổ rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo cấp khoa/viện, cấp trường. Lập danh sách các giảng viên phụ trách chương trình đào tạo của các khoa/viện (đảm bảo mỗi chương trình có 01 giảng viên phụ trách). Thời gian hoàn thành: 15/11/2020.

Bước 3. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn công tác rà soát, điều chỉnh cho các giảng viên phụ trách ngành đào tạo. Hoàn thành rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin. Thời gian hoàn thành: 30/11/2020.

Bước 4. Triển khai rà soát, điều chỉnh Mục tiêu, Chuẩn đầu ra và Khung chương trình đào tạo, gồm:

- Rà soát, điều chỉnh mục tiêu, chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo. Thực hiện đối sánh mục tiêu, chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo (Theo mẫu).

- Tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan (có thể tổ chức Hội thảo, xin ý kiến bằng phiếu hoặc phương thức khác).

- Tổ chức nghiệm thu, thẩm định và trình Hiệu trưởng ban hành.

Thời gian thực hiện: 01/12/2020 - 31/12/2020

Bước 5. Rà soát, điều chỉnh đề cương chi tiết học phần

Thời gian thực hiện: 16/01/2021 - 31/01/2021

Bước 6. Rà soát, điều chỉnh hình thức đánh giá và ngân hàng đề thi học phần

Thời gian thực hiện: 16/02/2021 - 15/03/2021

Trên đây là Kế hoạch rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo hệ chính quy tiếp cận CDIO năm học 2020 - 2021. Nhà trường yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, HĐT (b/c);
- Các đơn vị trong trường (t/h));
- BBT website, iOffice;
- Lưu: HCTH, ĐT.



GS.TS. Nguyễn Huy Bằng