# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

****

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA**

**CTĐT NGÀNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH**

**Nghệ An, 2021**

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CTĐT**

**NGÀNH SƯ PHẠM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH**

**1. MỤC TIÊU CTĐT**

**11. Mục tiêu chung**

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục quốc phòng - an ninh có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức, có sức khỏe; có kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, khoa học giáo dục và kiến thức chuyên sâu về giáo dục quốc phòng và an ninh; Có năng lực tổ chức dạy học, giáo dục và phát triển chương trình môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh ở trường phổ thông; Có khả năng nghiên cứu, sáng tạo để phát triển bản thân, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

**1.2. Mục tiêu cụ thể**

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục quốc phòng - an ninh có khả năng:

**PO1.** Áp dụng các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật, kiến thức cơ bản về quốc phòng, an ninh, kiến thức chuyên sâu lập luận ngành vào lĩnh vực Giáo dục quốc phòng và an ninh

**PO2.** Thể hiện kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp vào các hoạt động nghiên cứu và giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh

**PO3:** Thực hiện được các kỹ năng giao tiếp, hợp tác và kỹ năng làm việc nhóm đáp ứng được sự thay đổi của bối cảnh nghề nghiệp

**PO4:** Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các giải pháp cho hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, yêu cầu xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân

**2. CHUẨN ĐẦU RA CTĐT**

*(9 CĐR cấp độ 2 và 27 CĐR cấp độ 3)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **CHUẨN ĐẦU RA CTĐT NGÀNH SƯ PHẠM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH** | **Mức độ năng lực** |
| **PLO1.1.** | **Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội nhân văn, kiến thức chuyên sâu và vững chắc của chuyên ngành vào việc tổ chức hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh** |  |
| 1.1.1. | Hiểu kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật, để có nhận thức dúng về sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa | K3 |
| 1.1.2. | Hiểu kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn làm cơ sở để nghiên cứu các nội dung trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh | K3 |
| 1.1.3 | Vận dụng kiến thức lý luận về chiến tranh, quân đội, bảo vệ Tổ quốc, kiến thức về nghệ thuật quân sự, kiến thức về lịch sử, truyền thống của lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam vào thực tiễn hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh | K4 |
| 1.1.4 | Áp dụng quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh để giảng dạy các nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh | K4 |
| 1.1.5 | Áp dụng kiến thức quân sự cơ bản vào dạy học giáo dục quốc phòng và an ninh và quản lý, rèn luyện học sinh | K4 |
| **PLO1.2.** | **Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục cốt lõi, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh**  |  |
| 1.2.1. | Vận dụng kiến thức cơ bản về về quy luật phát triển tâm lí, nhận thức, trí tuệ, xã hội và thể lực có ảnh hưởng đến học tập của học sinh, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh | K4 |
| 1.2.2. | Vận dụng kiến thức cơ bản về xây dựng kế hoạch về phương pháp dạy học, kiểm tra – đánh giá, phát triển chương trình môn học, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh | K4 |
| 1.2.3. | Vận dụng kiến thức cơ bản về tổ chức, thực hiện các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp và văn hóa nhà trường, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh | K4 |
| **PLO1.3.** | **Vận dụng kiến thức nâng cao về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục để giải quyết các nhiệm vụ trọng tâm trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh** |   |
| 1.3.1. | Vận dụng kiến thức nâng cao về Đường lối quốc phòng – an ninh của Đảng CSVN vào giáo dục ý thức quốc phòng, an ninh trong bối cảnh mở rộng quan hệ đối ngoại và hội nhập quốc tế hiện nay | K4 |
| 1.3.2. | Vận dụng kiến thức nâng cao về phương pháp tổ chức dạy học thực hành các kỹ năng quân sự trong chương trình, nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy, rèn luyện kỹ năng quân sự, an ninh, an toàn | K4 |
| **PLO2.1** | **Thực hiện các kỹ năng lập luận, phân tích, tư duy hệ thống và kỹ năng thực hành nghề nghiệp giải quyết vấn đề trong giáo dục quốc phòng và an ninh, trong hoạt động xã hội**  |  |
| 2.1.1 | Phát triển tư duy hệ thống, tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu quan điểm, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng và đấu tranh trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh  | S4 |
| 2.1.2 | Thành thạo các kỹ năng tự học tập, nghiên cứu sáng tạo, không ngừng phát triển và hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đòi hỏi của nhiệm vụ dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh căn bản, toàn diện giáo dục hiện nay | S4 |
| 2.1.3 | Thực hành thành thạo các kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục số và ứng dụng ICT trong giáo dục để phục vụ cho các hoạt động học tập, nghiên cứu, dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh | S3. |
| 2.1.4 | Sử dụng thành thạo các kỹ năng xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; Thực hành thành thạo các kỹ năng quân sự cơ bản trong hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh | S4 |
| 2.1.5 | Thực hành thành thạo các kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; kỹ năng tổ chức phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, tính tổ chức, tính kỷ luật cho học sinh và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an ninh, an toàn, dân chủ trong nhà trường | S4 |
| **PLO2.2** | **Thể hiện tinh thần yêu nước, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và tác phong công tác trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh**  |  |
| 2.2.1. | Bộc lộ tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, trung thành với mục tiêu lý tưởng cách mạng của Đảng, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sạch, lành mạnh, luôn tự học tập, tu dưỡng, rèn luyện bản thân  | A4 |
| 2.2.2. | Thể hiện phong cách mô phạm, chuẩn mực, công bằng, tính tổ chức, tính kỷ luật, tác phong chính quy và trách nhiệm của giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh | A4 |
| **PLO3.1** | **Vận dụng được các kĩ năng hợp tác và làm việc nhóm để nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh** |   |
| 3.1.1. | Có khả năng hợp tác làm việc hiệu quả trong thực hành nghiên cứu và giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh | S4 |
| 3.1.2. | Có khả năng tổ chức triển khai, quản lý và lãnh đạo hoạt động nhóm hiệu quả trong hoạt động nghiên cứu phát triển lý luận về giáo dục quốc phòng và an ninh và hoạt động rèn luyện kỹ năng quân sự trong chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh  | S4 |
| **PLO3.2.** | **Vận dụng được các kĩ năng giao tiếp trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh** |  |
| 3.2.1. | Thể hiện phong cách chững chạc, tác phong chính quy, thành thạo sử dụng ngôn ngữ và các phương thức, phương tiện trong thực hành giao tiếpsư phạm đáp ứng yêu cầu dạy học và giáo dục giáo dục quốc phòng và an ninh | S4 |
| 3.2.2. | Thể hiện năng lực Tiếng Anh bậc 3/6, Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam  | S3 |
| **PLO4.1.** | **Nhận biết bối cảnh xã hội, vai trò vị trí của giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường** |  |
| 4.1.1. | Nhận ra được những vấn đề cơ bản của công tác quốc phòng, an ninh và hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh hiện nay | C4 |
| 4.1.2. | Xác định vị trí, vai trò, đặc điểm và những tác động đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường | C4 |
| **PLO4.2.** | **Nghiên cứu và hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các giải pháp cho hoạt động dạy học giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.** |  |
| 4.2.1. | Hình thành ý tưởng cho hoạt động giáo dục ý thức quốc phòng, an ninh và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng quân sự phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường | C5 |
| 4.2.2. | Thiết kế hoạt động hoạt động giáo dục ý thức quốc phòng, an ninh và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng quân sự phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường | C5 |
| 4.2.3 | Triển khai thực hiện hoạt động giáo dục ý thức quốc phòng, an ninh và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng quân sự phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường | C5 |
| 4.2.4 | Vận hành các giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục ý thức quốc phòng, an ninh và rèn luyện phẩm chất, kỹ năng quân sự phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường | C5 |