# BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

****

**BẢNG ĐỐI SÁNH**

**CĐR CTĐT NGÀNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG-AN NINH VỚI CĐR TRÌNH ĐỘ BẬC 7 TRONG KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA**

**Nghệ An 2021**

**ĐỐI SÁNH VỚI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA VIỆT NAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **CHUẨN ĐẦU RA BẬC ĐẠI HỌC****(Khung trình độ quốc gia Việt Nam)** | **CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GDQP-AN TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH** |
| **KIẾN THỨC** |  |
| Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong lĩnh vực đào tạo | 1.1 Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật, khoa học xã hội nhân văn, kiến thức chuyên sâu và vững chắc của chuyên ngành vào việc tổ chức hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh1.2 Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục cốt lõi, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh 1.3 Vận dụng kiến thức nâng cao về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục để giải quyết các nhiệm vụ trọng tâm trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh |
| Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật | 1.1.1. Vận dụng kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và pháp luật, để có nhận thức dúng về sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa |
| Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc | 2.1.3. Thực hành thành thạo các kỹ năng cơ bản về công nghệ giáo dục số và ứng dụng ICT trong giáo dục để phục vụ cho các hoạt động học tập, nghiên cứu, dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh |
| Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể | 1.2.1 Vận dụng kiến thức cơ bản về quy luật phát triển tâm lí, nhận thức, trí tuệ, xã hội và thể lực có ảnh hưởng đến học tập của học sinh, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh1.2.2 Vận dụng kiến thức cơ bản về xây dựng kế hoạch về phương pháp dạy học, kiểm tra – đánh giá, phát triển chương trình môn học, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh1.2.3 Vận dụng kiến thức cơ bản về tổ chức, thực hiện các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp và văn hóa nhà trường, để giải quyết những nhiệm vụ trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh |
| Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn | 1.3. Vận dụng kiến thức nâng cao về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục để giải quyết các nhiệm vụ trọng tâm trong quá trình giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh |
| **KỸ NĂNG** |  |
| Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp | 2.1. Thực hiện các kỹ năng lập luận, phân tích, tư duy hệ thống và kỹ năng thực hành nghề nghiệp giải quyết vấn đề trong giáo dục quốc phòng và an ninh, trong hoạt động xã hội |
| Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác | 4.2. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các giải pháp cho hoạt động dạy học giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.4.1 Nhận biết bối cảnh xã hội, vai trò vị trí của giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường |
| Kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi | 2.1.1. Phát triển tư duy hệ thống, tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu quan điểm, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng và đấu tranh trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh |
| Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm | 4.2. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các giải pháp cho hoạt động dạy học giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. |
| Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp | 3.1 Vận dụng được các kĩ năng hợp tác và làm việc nhóm để nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh3.2 Vận dụng được các kĩ năng giao tiếp trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh |
| Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam | 3.2.2. Thể hiện năng lực Tiếng Anh bậc 3/6, Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam |
| **MỨC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM** |  |
| Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm | 3.1 Vận dụng được các kĩ năng hợp tác và làm việc nhóm để nghiên cứu, đổi mới, sáng tạo trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học Giáo dục quốc phòng và an ninh2.2. Thể hiện tinh thần yêu nước, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và tác phong công tác trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh |
| Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định | 3.1.1. Vận dụng kỹ năng hợp tác làm việc hiệu quả trong thực hành nghiên cứu và giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh.4.1.2. Phân tích vị trí, vai trò, đặc điểm và những tác động đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường |
| Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân | 2.1.1. Phát triển tư duy hệ thống, tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong nghiên cứu quan điểm, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng và đấu tranh trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh4.1.2. Phân tích vị trí, vai trò, đặc điểm và những tác động đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường |
| Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động | 3.1.1. Vận dụng kỹ năng hợp tác làm việc hiệu quả trong thực hành nghiên cứu và giảng dạy giáo dục quốc phòng và an ninh.4.2. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, vận hành các giải pháp cho hoạt động dạy học giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới. |