ĐỐI SÁNH

MỤC TIÊU GIÁO DỤC QUY ĐỊNH Ở LUẬT GIÁO DỤC VỚI MỤC TIÊU CỦA CTĐT NGÀNH GIÁO DỤC QP-AN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUẬT GIÁO DỤC** | MỤC TIÊU CỦA CTĐT  **NGÀNH GIÁO DỤC QP-AN TRƯỜNG ĐH VINH** | | | |
| **Mục tiêu chung** | **Mục tiêu cụ thể** | | |
| **Điều 2. Mục tiêu giáo dục**  Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế. | Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, yêu nghề; có kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành vững chắc; có năng lực giao tiếp, làm việc nhóm; có năng lực dẫn dắt tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và đánh giá hoạt động giáo dục quốc phòng ở các trường trung học phổ thông, trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới | **1** | **KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH** | |
|  | 1 | Hiểu kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội |
| 2 | Sử dụng kiến thức nền tảng ngành sư phạm |
| 3 | Áp dụng kiến thức cơ sở ngành giáo dục quốc phong – an ninh |
| 4 | Vận dụng kiến thức chuyên ngành Giáo dục quốc phòng – an ninh |
| **2** | **KĨ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP** | |
|  | 1 | Lập luận phân tích và giải quyết vấn đề |
|  | 2 | *Xây dựng* thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá tri thức |
|  | 3 | *Có khả năng* tư duy hệ thống |
|  | 4 | Thể hiện Thái độ, tư tưởng và học tập |
|  | 5 | Thể hiện Đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác |
| **3** | **KĨ NĂNG GIAO TIẾP VÀ LÀM VIỆC NHÓM** | |
|  | 1 | Thể hiện kĩ năng làm việc nhóm |
|  | 2 | Thể hiện kĩ năng giao tiếp |
| **4** | **NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ VẬN HÀNH TRONG BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI** | |
|  | 1 | Nhận thức bối cảnh xã hội và môi trường |
|  | 2 | Hình thành ý tưởng |
|  | 3 | Thiết kế chương trình, kế hoạch hoạt động dạy học, giáo dục QP-AN |
|  | 4 | Tổ chức thực hiện triển khai hoạt động dạy học giáo dục QP-AN |
|  | 5 | Đánh giá và cải tiến phát triển chương trình giáo dục QP-AN |

ĐỐI SÁNH

MỤC TIÊU GIÁO DỤC ĐẠI HỌC QUY ĐỊNH Ở LUẬT GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VỚI MỤC TIÊU CỦA CTĐT NGÀNH GIÁO DỤC QP-AN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUẬT GIÁO DỤC ĐẠI HỌC** | MỤC TIÊU CỦA CTĐT  **NGÀNH GIÁO DỤC QP-AN TRƯỜNG ĐH VINH** | | | |
| **Mục tiêu chung** | **Mục tiêu cụ thể** | | |
| **Điều 5. Mục tiêu của giáo dục đại học**  1. Mục tiêu chung:  a) Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế;  b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ Nhân dân.  2. Mục tiêu cụ thể đào tạo trình độ đại học:  b) Đào tạo trình độ đại học để sinh viên có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo; | Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục quốc phòng và an ninh có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có ý thức tổ chức kỷ luật, yêu nghề; có kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành vững chắc; có năng lực giao tiếp, làm việc nhóm; có năng lực dẫn dắt tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và đánh giá hoạt động giáo dục quốc phòng ở các trường trung học phổ thông, trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới | **1** | **KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH** | |
|  | 1 | Hiểu kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội |
| 2 | Sử dụng kiến thức nền tảng ngành sư phạm |
| 3 | Áp dụng kiến thức cơ sở ngành giáo dục quốc phong – an ninh |
| 4 | Vận dụng kiến thức chuyên ngành Giáo dục quốc phòng – an ninh |
| **2** | **KĨ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP** | |
|  | 1 | Lập luận phân tích và giải quyết vấn đề |
|  | 2 | *Xây dựng* thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá tri thức |
|  | 3 | *Có khả năng* tư duy hệ thống |
|  | 4 | Thể hiện Thái độ, tư tưởng và học tập |
|  | 5 | Thể hiện Đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác |
| **3** | **KĨ NĂNG GIAO TIẾP VÀ LÀM VIỆC NHÓM** | |
|  | 1 | Thể hiện kĩ năng làm việc nhóm |
|  | 2 | Thể hiện kĩ năng giao tiếp |
| **4** | **NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ VẬN HÀNH TRONG BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI** | |
|  | 1 | Nhận thức bối cảnh xã hội và môi trường |
|  | 2 | Hình thành ý tưởng |
|  | 3 | Thiết kế chương trình, kế hoạch hoạt động dạy học, giáo dục QP-AN |
|  | 4 | Tổ chức thực hiện triển khai hoạt động dạy học giáo dục QP-AN |
|  | 5 | Đánh giá và cải tiến phát triển chương trình giáo dục QP-AN |