

HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO VIỆN CNHSMT XÂY DỰNG, ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

I. Thành phần tham dự: Ban lãnh đạo viện CNHS-MT, TS. Tăng Xuân Hải, TS. Trần Tấn Thắng, TS. Quế Anh Trâm, TS. Nguyễn Lê Ái Vĩnh, trợ lý đào tạo cùng toàn thể cán bộ tham gia giảng dạy ngành Điều dưỡng.

Địa Điểm: Viện Công nghệ Hóa sinh – Môi trường

Thời gian: 8h00 ngày 4/12/2019

Chủ trì: PGS.TS. Cao Tiến Trung

Thư ký: TS. Nguyễn Đức Diện

II. Nội dung: Thảo luận thống nhất góp ý về chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng

1. PGS.TS: Cao Tiến Trung, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.

2. TS. Hồ Đình Quang trình bày chủ trương của Nhà trường về việc định hướng xây dựng chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO.

Phản thảo luận các ý kiến:

- TS. Hồ Đình Quang: trợ lý đào tạo trình bày Mục tiêu tổng quát: Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức phục vụ nhân dân; có kiến thức khoa học cơ bản và kiến thức chuyên môn vững chắc; có năng lực và kỹ năng thực hành nghề nghiệp theo pháp luật để thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng bệnh, phục hồi và nâng cao sức khỏe nhân dân một cách hiệu quả; có khả năng tổ chức, quản lý, nghiên cứu khoa học và tự học vươn lên; có sức khỏe để đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- TS. Tăng Xuân Hải: Điều dưỡng là một nghề đặc thù thuộc hệ thống y tế, nó có nhiệm vụ chính là nâng cao, bảo vệ sức khỏe con người. Những người làm điều dưỡng sẽ phối hợp công tác với bác sĩ trong việc chẩn đoán bệnh lý, điều trị và chăm sóc bệnh nhân.
- TS. Lê Thế Tâm: Mục tiêu cụ thể: PLO1-PLO4: Dựa vào thang Bloom về kiến thức bắt đầu từ mức vận dụng
- TS. Trần Tất Thắng: Về mục tiêu cụ thể về vận dụng: Đào tạo người điều dưỡng có kiến thức tốt về khoa học xã hội – khoa học tự nhiên – khoa học chuyên ngành về khối ngành chăm sóc sức khỏe và ngành điều dưỡng, hiểu rõ những nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc lấy người bệnh làm trung tâm, có kiến thức tốt về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người; các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình, cộng đồng.
- TS. Quế Anh Trâm: Mục tiêu cụ thể về thành thạo các kỹ năng: Đào tạo người điều dưỡng có kỹ năng cá nhân, nghề nghiệp tốt, có kỹ năng giao tiếp và giao tiếp bằng ngoại ngữ, quản lý, làm việc nhóm để làm việc trong môi trường đa ngành, đa văn hoá, đa quốc gia.
- TS. Lê Thế Tâm: Về PLO1.2 nên sửa thành: Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên và tin học, khoa học sức khỏe để lập luận phân tích, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng.
- TS. Nguyễn Đức Diện: Về PLO4.2 nên sửa thành: Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và đánh giá các quy trình điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng trong bối cảnh bệnh viện và xã hội
- PGS.TS Cao Tiến Trung: Về PLO2.2 nên sửa thành: Thể hiện thái độ cá nhân tích cực, trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của xã hội và hoạt động nghề nghiệp.
- TS. Quế Anh Trâm: Về chuẩn đầu ra kỹ năng phẩm chất nghề nghiệp cần thêm 1 số mục như:

- Thể hiện sự hiểu biết về tình trạng sức khỏe, bệnh tật của các cá nhân, gia đình và cộng đồng.
- Ra quyết định chăm sóc phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng
- Xác định ưu tiên chăm sóc dựa trên nhu cầu của người bệnh, gia đình và cộng đồng
- Sử dụng quy trình điều dưỡng để lập kế hoạch chăm sóc và can thiệp điều dưỡng
- Tạo sự an toàn, thoải mái và kín đáo cho người bệnh
- Tiến hành các kỹ thuật chăm sóc đúng quy trình
- Dùng thuốc đảm bảo an toàn hiệu quả.
- TS. Nguyễn Lê Ái Vĩnh: CDR cần bám sát vào mục tiêu của ngành. Cụ thể cần lồng rõ các mục tiêu cụ thể:
 - PO1: *Áp dụng* được kiến thức nền tảng và lập luận ngành để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng, bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.
 - PO2: *Thể hiện* được kỹ năng, phẩm chất cá nhân và định hướng phát triển nghề nghiệp.
 - PO3: *Thể hiện* kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp.
 - PO4: *Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, đánh giá, vận hành* các quy trình điều dưỡng cơ bản và chuyên khoa đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân.

III. Kết luận của hội đồng

PGS.TS. Cao Tiến Trung kết luận về mục tiêu chung như sau: Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Điều dưỡng có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai, đánh giá, vận hành các quy trình điều dưỡng cơ bản và chuyên khoa đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe nhân dân trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

Sinh viên tại thời điểm tốt nghiệp chương trình đào tạo đại học ngành Điều dưỡng có khả năng:

CĐR	Mô tả Chuẩn đầu ra
PLO1.1.	<i>Diễn giải</i> được các vấn đề cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
PLO1.2.	<i>Vận dụng</i> kiến thức về khoa học tự nhiên và tin học, khoa học sức khỏe để lập luận phân tích, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng.
PLO1.3.	<i>Áp dụng</i> kiến thức chuyên ngành vào việc lựa chọn, cải tiến, tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng.
PLO2.1.	<i>Thực hành</i> được các kỹ năng chăm sóc, quản lý và phát triển nghề nghiệp; đạo đức nghề nghiệp và năng lực hành nghề theo pháp luật.
PLO2.2.	<i>Thể hiện</i> thái độ cá nhân tích cực, trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của xã hội và hoạt động nghề nghiệp.
PLO3.1.	<i>Hoạt động</i> hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc trưởng nhóm khi tham gia vào các hoạt động trong lĩnh vực điều dưỡng.
PLO3.2.	<i>Thể hiện</i> giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp điều dưỡng.
PLO4.1.	<i>Phân tích</i> nhu cầu của người bệnh để lựa chọn, sử dụng và quản lý các quy trình điều dưỡng.
PLO4.2.	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và đánh giá</i> các quy trình điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
PLO4.3.	<i>Vận hành</i> được các hệ thống quản lý và chăm sóc sức khỏe người bệnh

Mối quan hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được mô tả trong Bảng 2.1.

Bảng 2.1. Mối quan hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT

Mục tiêu đào tạo	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PO1	✓	✓	✓							
PO2				✓	✓					
PO3						✓	✓			
PO4								✓	✓	✓

- **Chuẩn đầu ra chi tiết của CTĐT**

CDR	Mô tả Chuẩn đầu ra
PLO1.1.	<i>Diễn giải</i> được các vấn đề cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
1.1.1.	<i>Giải thích</i> được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
1.1.2.	<i>Diễn đạt</i> được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
PLO1.2.	<i>Vận dụng</i> kiến thức về khoa học tự nhiên và tin học, khoa học sức khỏe để lập luận phân tích, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng.
1.2.1.	<i>Vận dụng</i> kiến thức khoa học tự nhiên và tin học trong lĩnh vực điều dưỡng.
1.2.2.	<i>Vận dụng</i> kiến thức khoa học sức khỏe trong lĩnh vực điều dưỡng.
PLO1.3.	<i>Áp dụng</i> kiến thức chuyên ngành vào việc lựa chọn, cải tiến, tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng.
1.3.1.	<i>Áp dụng</i> kiến thức điều dưỡng cơ sở và điều dưỡng chuyên khoa vào việc lựa chọn và cải tiến các quy trình điều dưỡng.
1.3.2.	<i>Vận dụng</i> kiến thức điều dưỡng chuyên khoa, kỹ năng thực hành điều dưỡng vào tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng.
PLO2.1	<i>Thực hành được các kỹ năng chăm sóc, quản lý và phát triển nghề nghiệp; đạo đức nghề nghiệp và năng lực hành nghề theo pháp luật</i>
2.1.1	<i>Thực hành</i> kỹ năng chăm sóc sức khỏe, bệnh tật của các cá nhân, gia đình và cộng đồng.
2.1.2	<i>Thực hành</i> kỹ năng quản lý và phát triển nghề nghiệp trong quản lý hồ sơ, bệnh án, chăm sóc người bệnh, nghiên cứu khoa học và thực hành điều dưỡng.
2.1.3	<i>Thể hiện</i> đạo đức nghề nghiệp và hành nghề theo quy định của pháp luật.
PLO2.2	<i>Thể hiện</i> thái độ cá nhân tích cực, trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của xã hội và hoạt động nghề nghiệp.
2.2.1	<i>Diễn giải</i> được tầm quan trọng, chiến lược và phương pháp tự học tập, tự rèn luyện để phát triển bản thân.
2.2.2	<i>Thể hiện</i> được động lực tích cực trong nghiên cứu tài liệu, khám phá tri thức, tự học tập, tự rèn luyện để tích lũy các kiến thức chuyên môn điều dưỡng.
2.2.3	<i>Thể hiện</i> đức tính kiên trì, cẩn thận, linh hoạt, chủ động và có trách nhiệm khi giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng.
PLO3.1	<i>Hoạt động</i> hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc trưởng nhóm khi tham gia vào các hoạt động trong lĩnh vực điều dưỡng
3.1.1	<i>Tổ chức và điều hành</i> nhóm sáng tạo và hiệu quả
3.1.2	<i>Tham gia</i> tích cực hoạt động nhóm
3.1.3	<i>Có khả năng</i> phát triển nhóm
PLO3.2	<i>Thể hiện</i> giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp điều dưỡng.
3.2.1	<i>Áp dụng</i> giao tiếp hiệu quả với người bệnh và gia đình người bệnh.

3.2.2	<i>Vận dụng linh hoạt, thành thạo</i> các hình thức giao tiếp khác nhau (thuyết trình, văn bản, điện tử/đa truyền thông, đồ họa) trong lĩnh vực điều dưỡng.
3.2.3	<i>Sử dụng</i> được tiếng Anh hoặc ngoại ngữ khác trong giao tiếp và làm việc trong lĩnh vực điều dưỡng.
PLO4.1	<i>Phân tích</i> nhu cầu của người bệnh để lựa chọn, sử dụng và quản lý các quy trình điều dưỡng.
4.1.1	<i>Phân tích</i> nhu cầu về sức khỏe và tình trạng sức khỏe của các cá nhân, gia đình và cộng đồng.
4.1.2	<i>Phân tích</i> nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng để lựa chọn và sử dụng các quy trình điều dưỡng phù hợp.
4.1.3	<i>Quản lý</i> hiệu quả các quy trình điều dưỡng để lập kế hoạch chăm sóc và can thiệp điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của người bệnh.
PLO4.2	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và đánh giá</i> các quy trình điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
4.2.1	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai</i> các quy trình điều dưỡng mới phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng
4.2.2	<i>Đánh giá</i> sự phù hợp của các quy trình điều dưỡng mới trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
PLO4.3	<i>Vận hành</i> được các hệ thống quản lý và chăm sóc sức khỏe người bệnh.
4.3.1	<i>Vận hành</i> được các quy trình điều dưỡng mới trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.
4.3.2	<i>Vận hành</i> có hiệu quả các phương tiện, trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc và điều trị người bệnh.

Thư ký

TS. Nguyễn Đức Điện

Chủ tọa

PGS.TS. Cao Tiến Trung