**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**

**VIỆN CÔNG NGHỆ HS-MT**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**HỌC PHẦN**: **Y HỌC CỔ TRUYỀN**

**1. Thông tin tổng quát:**

***1.1. Thông tin về giảng viên***

***Giảng viên 1:*** **Bs CKII Hồ Phi**

Học hàm, học vị: **Bs CKII**

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại, 0983811754, Email: bshophidong@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính:

***Giảng viên 2:***

Học hàm, học vị:

Địa chỉ liên hệ:

Điện thoại, email:

Các hướng nghiên cứu chính:

***1.2. Thông tin về học phần:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Tên học phần (tiếng Việt): **Y học cổ truyền**  (tiếng Anh): Traditional medicine | | |
| - Mã số học phần: NUR 30024 | | |
| - Thuộc CTĐT ngành: Cử nhân Điều dưỡng | | |
| - Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:  Kiến thức cơ bản  Kiến thức cơ sở ngành  Kiến thức ngành | Học phần chuyên về kỹ năng chung  Kiến thức khác | |
| - Thuộc loại học phần: Bắt buộc | Tự chọn | |
| - Số tín chỉ:03 | |  |
| + Số tiết lý thuyết:15 | |  |
| + Số tiết thảo luận/bài tập:0 | |  |
| + Số tiết thực hành:60 | |  |
| + Số tiết tự học:90 | |  |
| - Điều kiện đăng ký học: | |  |
| + Học phần tiên quyết: Không | |  |
| + Học phần học trước: Không | |  |
| - Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể:  + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp:  + Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập, báo cáo… qua hệ thống LMS (Mục 5.1). + Tham gia đầy đủ các bài thực hành. | | |
| - Bộ môn phụ trách học phần: Điều dưỡng – Hoá dược  Điện thoại: Email: | | |

**2. Mô tả học phần**

   Môn học này đề cập đến kiến thức, kỹ năng thực hành dựa trên học thuyết Âm dương, Ngũ hành trong quan điểm y học cổ truyền để ứng dụng trong việc chẩn đoán và điều trị bệnh, duy trì sức khỏe, phòng ngừa bệnh tật. Theo quan điểm của đông y cơ thể có sức chống đỡ với bệnh tật và tự điều chỉnh hoạt động của các tạng phủ. Khi cơ thể suy yếu thì tà khí (tác nhân gây bệnh) xâm nhập vào cơ thể. Từ một số phương pháp nhận định người bệnh theo y học cổ truyền và các kiến thức về chức năng chủ yếu của tạng, phủ, huyết, khí v.v. người thầy thuốc có thể lựa chọn phương pháp chữa bệnh phù hợp.

**3. Mục tiêu học phần**

Học phần cung cấp những kiến thức về bệnh học (dịch tễ, nguyên nhân, cơ chế bệnh sinh, triệu chứng, chẩn đoán, điều trị và dự phòng Y học cổ truyền. Sinh viên còn được phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề, thái độ đồng cảm và thấu hiểu đối với bệnh nhân nói chung, bệnh lý Y học cổ truyền nói riêng, đáp ứng chuẩn năng lực nghề nghiệp.

**4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá**

***4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần** | **Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** | | | | | | | |
| PLO1.3 | PLO2.1 | PLO2.2 | | PLO3.1 | PLO3.2 | PLO4.1 | |
| 1.3.5 | 2.1.2 | 2.2.1 | 2.2.2 | 3.1.2 | 3.2.2 | 4.1.1 | 4.1.2 |
| CLO1.1 | 1,0 |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO2.1 |  | 1,0 |  |  |  |  |  |  |
| CLO2.2 |  |  | 1,0 |  |  |  |  |  |
| CLO2.3 |  |  |  | 1,0 |  |  |  |  |
| CLO3.1 |  |  |  |  | 1,0 |  |  |  |
| CLO3.2 |  |  |  |  |  | 1,0 |  |  |
| CLO4.1 |  |  |  |  |  |  | 1,0 |  |
| CLO4.2 |  |  |  |  |  |  |  | 1,0 |

***4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR học phần (CLO)** | **Mức độ năng lực CĐR**  **học phần** | **Mô tả CĐR học phần** | **Phương pháp dạy học** | **Phương pháp đánh giá** |
| CLO1.1 | K3 | Nắm được nội dung theo dõi, chăm sóc được người bệnh trước, trong và sau khi thực hiện thủ thuật cho người bệnh | Thuyết trình | Viết |
| CLO2.1 | S2 | Đánh giá được mức độ nặng của bệnh của một số bệnh lý Y học cổ truyền thường gặp. | Bài tập nhóm,  thuyết trình | Viết bệnh án |
| CLO2.2 | S3 | Thể hiện được sự chủ động, tính tỉ mỉ, cẩn thận, tác phong làm việc khẩn trương, rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập, phối hợp tốt trong làm việc nhóm | Thực hành | Thực hành, Vấn đáp |
| CLO2.3 | S3 | Tổ chức thực hiện được kế hoạch chăm sóc phù hợp cho người bệnh | Thực hành | Thực hành, Vấn đáp |
| CLO3.1 | S3 | Phát hiện được các triệu chứng thực thể các bệnh lý Y học cổ truyền thường gặp. | Thực hành | SV bốc thăm bệnh nhân và làm bệnh án |
| CLO3.2 | S3 | Thực hiện được một số thủ thuật trong chẩn đoán và điều trị bệnh lý Y học cổ truyền thường gặp. | Thực hành | Vấn đáp |
| CLO4.1 | K3 | Người học thể hiện được sự chủ động, tích cực, tự giác học tập, nghiên cứu các bệnh lý trên lâm sàng. | Thực hành | Viết bệnh án |
| CLO4.2 | K3 | Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong quá trình thực tập lâm sàng tại cơ sở thực hành, tuân thủ quy định của Khoa, bệnh viện | Thực hành | Vấn đáp |

**5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá**

***5.1. Đánh giá học tập***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài đánh giá** | **Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ** | **Công cụ đánh giá** | **CĐR học phần** | **Tỷ lệ**  **cho bài đánh giá** | **Tỷ lệ**  **cho học phần** |
| **A1. Đánh giá thường xuyên** | |  |  |  | **50%** |
| A1.1 | Hồ sơ học tập, HV nạp bài qua LMS; GV đánh giá và lưu hồ sơ | Rubric 1 | CLO1.1 | 100% | 10% |
| A1.2 | Tự luận, vấn đáp | Đáp án | CLO1.1 | 20% | 20% |
| CLO2.1 | 20% |
| CLO2.2 | 20% |
| CLO2.3 | 20% |
| CLO3.1 | 20% |
| A1.3 | Viết bệnh án | Rubric 2 | CLO2.1 | 20% | 20% |
| CLO2.2 | 20% |
| CLO3.1 | 20% |
| CLO4.1 | 20% |
| CLO4.2 | 20% |
| **A2. Đánh giá cuối kì** | |  |  |  | **50%** |
| A.2.1 | Chấm cách hỏi bệnh, khám bệnh, viết bệnh án | Đáp án | CLO2.1 | 20% |  |
| CLO3.1 | 20% |
| CLO3.2 | 30% |
|  | CLO4.1 | 30% |
| **Công thức tính điểm học phần:** | | | | | |

***5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá***

***Rubric 1:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Không đạt**  **(dưới 5,0 điểm)** | **Mức trung bình (5,0-7,0 điểm)** | **Mức khá**  **(7,0-8,5 điểm)** | **Mức giỏi**  **(8,5-10,0 điểm)** | **Tỷ lệ** |
| Mức độ hoàn thành bài giảng E-learning | Đạt tỉ lệ dưới 50% | Đạt tỉ lệ từ 50%-70% | Đạt tỉ lệ từ 70%-85% | Đạt tỉ lệ từ 85%-100% | **20%** |
| Mức độ hoàn thành số lượng bài tập được giao qua LMS | Dưới 50% tổng số bài tập được giao | Từ 50% - 70% tổng số bài tập được giao | Từ 70%-85% tổng số bài tập được giao | Từ 85%-100% tổng số bài tập được giao | **20%** |
| Chất lượng hoàn thành bài tập (trả lời/giải đúng). | Dưới 50% tổng số bài tập được giao | Từ 50% - 70% tổng số bài tập được giao | Từ 70% - 85% tổng số bài tập được giao | Từ 85%-100% tổng số bài tập được giao | **50%** |
| Hình thức thức trình bày văn bản | Có nhiều lỗi về định dạng, chính tả, đánh máy, trình bày lủng củng không đúng văn phạm gây khó hiểu cho người đọc. | Có một số lỗi về định dạng, chính tả, đánh máy; văn phong diễn đạt một số nội dung còn chưa mạch lạc, rõ ràng. | Có một vài lỗi về định dạng, chính tả, đánh máy; văn phong diễn đạt mạch lạc, rõ ràng. | Không có lỗi về định dạng, chính tả, đánh máy; văn phong diễn đạt mạch lạc, rõ ràng. | **10%** |

***Rubric 2:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Không đạt (dưới 5,0)** | **Mức trung bình (5,0-6,5)** | **Mức khá**  **(7,0-8,0)** | **Mức giỏi**  **(8,5-10,0)** | **Tỷ lệ** |
| **Cấu trúc, định dạng văn bản** | Không logic, không đủ 3 phần chính và không đầy đủ các nội dung cụ thể của mỗi phần, nhiều nội dung lệch khỏi chủ đề; có trên 10 lỗi về định dạng văn bản. | Đầy đủ 3 phần chính và các nội dung của mỗi phần, một số nội dung đặt không đúng chỗ và lệch khỏi chủ đề; có trên 5 lỗi định dạng văn bản. | Đầy đủ 3 phần chính và các nội dung của mỗi phần, được tổ chức hợp lý với cách chuyển đoạn, chuyển ý chặt chẽ, thể hiện tính thống nhất trong nội dung; có dưới 5 lỗi định dạng văn bản. | Đầy đủ 3 phần chính và các nội dung của mỗi phần, thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các nội dung và lập luận; không có các lỗi về định dạng văn bản. | **20%** |
| **Nội dung** | Nội dung chưa đảm bảo yêu cầu, đang còn nhiều sai sót, thiếu chính xác, chưa bám sát nội dung học phần và chủ đề lựa chọn. | Nội dung cơ bản đáp ứng yêu cầu, đảm bảo tính khoa học nhưng đang còn một vài thiếu sót, cơ bản bám sát nội dung học phần và chủ đề lựa chọn. | Nội dung đáp ứng yêu cầu, các vấn đề được trình bày đầy đủ, đảm bảo tính khoa học, cơ bản bám sát nội dung học phần và nội dung chủ đề lựa chọn phù hợp với tên chủ đề. | Nội dung đáp ứng cao các yêu cầu, các vấn đề trình bày đảm bảo tính chính xác và khoa học, hoàn toàn phù hợp với nội dung học phần, nội dung chủ đề lựa chọn hoàn toàn phù hợp với tên chủ đề. | **70%** |
| **Văn phạm, trình bày** | Có nhiều lỗi chính tả và đánh máy, trình bày lủng củng không đúng văn phạm gây khó hiểu cho người đọc. | Có một số lỗi chính tả và sử dụng dấu câu và văn phạm, người đọc vẫn hiểu được nội dung của bài; còn nhiều lỗi đánh máy. | Có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; có một số lỗi đánh máy. | Không có lỗi chính tả, không có lỗi dấu câu hay văn phạm; hầu như không có lỗi đánh máy. | **10%** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Giáo trình:***

[1] Trường Đại học Y Hà Nội, Bài giảng Y học cổ truyền, NXB Y học, Tên tác giả, tên giáo trình, tên nhà xuất bản, 2005.

[2] Trường Đại Học Y khoa Vinh, Giáo trình YHCT, Bộ Môn YHCT, 2013.

***6.2. Tài liệu tham khảo:***

[1]. Ngô Anh Dũng, Y lý YHCT, NXB Y học, 2008.

[2]. Phan Quan Chí Hiếu, Châm cứu 1+2, Nhà Xuất bản Y học, 2011.

**7. Kế hoạch dạy học**

***Lý thuyết:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, số tiết** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| 1(3) | - Học thuyết âm dương ngũ hành và ứng dụng trong y học cổ truyền.  - Nguyên nhân gây bệnh | - Thuyết trình  - Hướng dẫn thảo luận | - Đọc tài liệu [1]  - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS | CLO1.1  CLO2.1  CLO2.2 | A1.1  A1.2  A1.3 |
| 2(3) | - Chức năng tạng phủ.  - Phương pháp nhận định và chăm sóc người bệnh theo y học cổ truyền. Châm cứu- hệ kinh lạc | - Thuyết trình  - Hướng dẫn làm bài tập  - Hướng dẫn làm việc nhóm  - Hướng dẫn nghiên cứu tình huống | - Đọc tài liệu [1], [2]  - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS | CLO1.1  CLO2.1  CLO2.2  CLO2.3  CLO3.1 | A1.1  A1.2  A1.3 |
| 3(3) | - Chức năng tạng phủ.  - Phương pháp nhận định và chăm sóc người bệnh theo y học cổ truyền.  - Châm cứu- hệ kinh lạc  - Kỹ thuật châm cứu | - Thuyết trình  - Hướng dẫn làm việc nhóm  - Hướng dẫn nghiên cứu tình huống | - Đọc tài liệu [1], [2]  - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS | CLO1.1  CLO2.1  CLO2.2  CLO2.3  CLO3.1 | A1.1  A1.2  A1.3 |
| 4(3) | - Huyệt và cách xác định phối hợp huyệt  - Vị trí tác dụng cách châm 60 huyệt thông thường và đơn huyệt  - Chăm sóc người bệnh bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt | - Thuyết trình  - Hướng dẫn làm bài tập  - Hướng dẫn làm việc nhóm | - Đọc tài liệu [1], [2]  - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS | CLO1.1  CLO2.1  CLO2.2  CLO2.3  CLO3.1  CLO4.1 | A1.1  A1.2  A1.3 |
| 5(3) | - Chăm sóc người bệnh bằng phương pháp luyện tập dưỡng sinh  - Chăm sóc người bệnh cảm mạo bằng phương pháp dân gian  - Chăm sóc người bệnh bằng phương pháp dùng thuốc nam và toa căn bản | - Thuyết trình  - Hướng dẫn làm việc nhóm  - Hướng dẫn nghiên cứu tình huống | - Đọc tài liệu [1], [2]  - Thực hiện yêu cầu đã giao cho nhóm trên LMS | CLO1.1  CLO2.1  CLO2.2  CLO2.3  CLO3.1  CLO4.1 | A1.1  A1.2  A1.3 |

***Thực hành:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,** số tiết | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Yêu cầu SV chuẩn bị** | **CĐR học phần** | **Bài đánh giá** |
| **4**  **(5 tiết)** | Huyệt và cách xác định phối hợp huyệt | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **5**  **(5 tiết)** | Vị trí tác dụng cách châm cuả các huyệt Đầu mặt cổ | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **6**  **(5 tiết)** | Vị trí tác dụng cách châm Cuả các huyệt chi trên | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **7**  **(5 tiết)** | Vị trí tác dụng cách châm cuả các huyệt Chi Dưới | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **8**  **(5 tiết)** | Vị trí tác dụng cách châm Cuả các huyệt lưng mông | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **9**  **(5 tiết** | Vị trí tác dụng cách châm Cuả các huyệt Ngực bụng | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **10**  **(5 tiết** | Xoa bóp điều trị đau lưng(buổi 1) | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **11**  **(5 tiết** | Xoa bóp điều trị đau lưng(buổi 2) | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **12**  **(5 tiết** | Xoa bóp điều trị TBMMN | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **13**  **(5 tiết** | Xoa bóp điều trị đau đau cổ gáy (buổi 1) | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **14**  **(5 tiết** | Xoa bóp điều trị đau đau cổ gáy (buổi 2) | Bệnh viện | - Xây dựng kế hoạch cho buổi làm việc tại bệnh viện  - Trình bày các nội dung đã chuẩn bị trước khi thí nghiệm  - Hoàn thành bài quy định | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1  CLO4.2 |  |
| **15**  **(5 tiết)** | Đánh giá kết quả thực hành | Bệnh viện | - Hoàn thiện các bài báo  - Viết bệnh án  - Chuẩn bị các nội dung cho buổi đánh giá | CLO2.1  CLO3.1  CLO3.2  CLO4.1 | A2.1 |

**8. Ngày phê duyệt:**

**9. Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên** |
|  |