

BIÊN BẢN SEMINAR

I. Thời gian, địa điểm, thành phần:

- Thời gian: 8h00 ngày 15/6/2019

- Địa điểm: VP Viện CN HS-MT

- Thành phần:

1. PGS. TS Cao Tiến Trung

2. TS. Nguyễn Tân Thành

3. ThS. Nguyễn Văn Quốc

4. TS. Hoàng Văn Trung

5. TS. Lê Thế Tâm

6. ThS. Nguyễn Thị Huyền

7. ThS. Trần Phương Chi

8. TS. Hồ Đình Quang

- Chủ tọa: PGS.TS. Cao Tiến Trung

- Thư ký: TS. Nguyễn Tân Thành

- Người trình bày: **ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Giang**

II. Nội dung seminar.

Đổi mới phương pháp dạy học học phần Dược lý

1. Giới thiệu:

Báo cáo đề cập đến một số tình huống khi giảng dạy theo chương trình CDIO

2. Nội dung báo cáo:

- Khái niệm về chương trình đào tạo theo CDIO

- Đề cương môn học theo CDIO

Học phân gồm 2 phần:

- Phần lý thuyết: Gồm các kiến thức cơ bản về hoạt động của thuốc trong cơ thể người, bao gồm các nguyên lý dược động học như hấp thu, phân phối, chuyển hóa, thải trừ; tác dụng mong muốn và không mong muốn, cơ chế tác dụng và cách sử dụng của một số thuốc thường dùng.

- Phần thực hành: Nhận biết hình dạng, tính chất, tác dụng của một số thuốc cơ bản; Vận dụng được những hiểu biết về thuốc vào việc sử dụng thuốc an toàn cho người bệnh

- Khung chương trình đào tạo khóa 59,60 Điều dưỡng

- Một số phương pháp dạy và học theo tiếp cận CDIO

CĐR học phần (CLO)	TĐNL CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
CLO1.2	(2.5)	Hiểu được các quá trình dược động học cơ bản, các cách tác dụng của thuốc. Hiểu được các cơ chế tác dụng, đặc điểm tác dụng của các nhóm thuốc, cũng như biết được các tác dụng không mong muốn và độc tính của thuốc để biết cách phòng và xử trí.	Thuyết trình	Tự luận
CLO2.2	(2.5)	Thể hiện đức tính kiên trì, cẩn thận, tự giác học tập và nghiên cứu các kiến thức hóa học liên quan đến cơ thể sống, cũng nắm được được các tác dụng không mong muốn và độc tính của thuốc để biết cách phòng và xử trí.	Làm việc nhóm	Thực hành, Vấn đáp
CLO3.1	(2.5)	Có khả năng phát triển nhóm, thuần thục thực hành và trình bày các kết quả thí nghiệm.	Làm việc nhóm	Tự luận

- Phân nhiệm chuẩn đầu ra trong từng tiết dạy

- Không gian học tập có phù hợp với việc giảng dạy theo CDIO
- Số lượng sinh viên ảnh hưởng đến phương pháp giảng dạy

3. Thảo luận góp ý:

- PGS.TS. Cao Tiến Trung: ở phần chuẩn đầu ra học phần cần làm rõ hơn nữa các mục để phù hợp với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo
- TS. Nguyễn Tân Thành: Đánh giá điểm mạnh: ĐCCT là viết rất rõ ràng mục tiêu của học phần đóng góp vào chương trình đào tạo

Điểm yếu: các bài của môn học cần có sự khác nhau về nội dung và lĩnh vực, những bài có nhiều điểm chung thì nên cho sinh viên tự đọc, các bài thực hành cần tăng cường số lần thực hiện trên mẫu vật để sinh viên có thể thành thạo được kỹ năng

- ThS. Nguyễn Thị Huyền: Phương pháp đánh giá một số kỹ năng diễn ra như thế nào, GV có bao quát được hết các hoạt động của sinh viên hay không...
- ThS. Nguyễn Văn Quốc: ngoài việc tự học của sinh viên thì kỹ năng làm việc nhóm, phản biện và sáng tạo là rất quan trọng cần có những phương pháp cải tiến để phát huy tốt những kỹ năng này của sinh viên

Thư ký



TS. Nguyễn Tân Thành

Chủ trì



PGS.TS. Cao Tiến Trung