

BIÊN BẢN SEMINAR MÔN HỌC

I- Thời gian, địa điểm, thành phần:

- Thời gian: 14h00 ngày 31/08/2020
- Địa điểm: Văn phòng Viện Công nghệ Hóa sinh - Môi trường
- Bộ môn: Hóa dược - phân tích kiểm nghiệm
- Thành phần: TS. Nguyễn Tân Thành, TS. Mai Thị Thanh Huyền, ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Giang, TS. Hoàng Văn Trung, TS. Lê Thế Tâm

Chủ tọa: Mai Thị Thanh Huyền

Thư ký: Nguyễn Thị Quỳnh Giang

Người trình bày: ThS. Nguyễn Văn Quốc

II- Nội dung seminar:

“Thiết kế bài giảng thực hành phần Hidrocarbon thuộc học phần Hóa hữu cơ theo chương trình tiếp cận CDIO:

1. Giới thiệu học phần:

- Đây là học phần bắt buộc, khối lượng 3TC (1.5TC hóa vô cơ + 1.5 TC hóa hữu cơ), dành cho sinh viên ngành Sư phạm Hóa học.

- Mục tiêu của môn học:

Kiến thức: Vận dụng được các nguyên tắc chung để tiến hành các thí nghiệm: Điều chế, thu khí và nghiên cứu tính chất của hydrocarbon;

Kỹ năng: Sử dụng thành thạo các dụng cụ, thiết bị cơ bản của các phòng thí nghiệm hoá học: Ống nghiệm, cân, kẹp gỗ, đèn cồn, giá thí nghiệm, chậu thủy tinh, ống dẫn khí,...

Thái độ: Sinh viên có hứng thú với môn học, ngành học, từ đó có thái độ học tập nghiêm túc, chủ động, quan tâm, tìm hiểu những vấn đề về Hóa học và thực hành Hóa hữu cơ.

2. Nội dung học phần:

- Hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, điểm danh

Hoạt động 2: Kiểm tra kiến thức lý thuyết

Hoạt động 3: Thực hành

Hoạt động 4: Đánh giá kỹ năng, kết quả thí nghiệm và hướng dẫn

- Hoạt động ôn tập: *Trước bài thực hành, bài tập sau khi thực hành*
- Hướng dẫn tự học
- Hướng dẫn viết báo cáo viết báo cáo thí nghiệm

3. Phương pháp dạy học và phương tiện dạy học:

- Phương tiện dạy học: Phần mềm tương tác LMS, hệ thống wifi, các trang thiết bị và hóa chất, dụng cụ cho thực hành theo yêu cầu nội dung thí nghiệm, phù hợp định mức kinh tế kỹ thuật, bảng đen, phấn, bài giảng, giáo trình, tài liệu tham khảo của giảng viên.

- Phương pháp dạy học chủ yếu:

- Phương pháp thuyết trình và đàm thoại gợi mở;
- Phương pháp thảo luận nhóm;
- Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề.

4. Thảo luận góp ý:

- Nội dung thiết kế dạy học thể hiện được nội dung theo chương trình tiếp cận CDIO.

- Nội dung thể hiện được cách tiếp cận và phù hợp với bài dạy thực hành, phát huy được tính tích cực, tự học, sáng tạo của sinh viên.

- Các nội dung dạy học gắn liền với nội chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với chương trình đổi mới sách giáo khoa.

- Phần đánh giá phù hợp với chương trình tiếp cận CDIO.
- Cần thiết kế các câu hỏi trong quá trình dạy học ngắn gọn hơn.
- Nên cho học sinh mô phỏng nội dung trước khi lên lớp và phần giới thiệu dụng cụ hóa chất nên gộp lại để dành nhiều thời gian cho phần thực hành.

Chủ trì



TS. Nguyễn Tân Thành

Thư ký



TS. Lê Thế Tâm