

## **BIÊN BẢN SEMINAR MÔN HỌC**

### **I- Thời gian, địa điểm, thành phần:**

- Thời gian: 8h00 ngày 29/09/2023
- Địa điểm: Văn phòng Viện Công nghệ Hóa sinh – Môi trường
- Bộ môn: Điều dưỡng – Hóa dược
- Thành phần: Hoàng Văn Trung, Lê Thế Tâm, Nguyễn Thị Sương  
Chủ tọa: TS. Lê Thế Tâm  
Thư ký: Nguyễn Thị Sương  
Người trình bày: ThS. Nguyễn Văn Quốc

### **II- Nội dung seminar:**

**“Thiết kế bài giảng thực hành học phần: Hóa học theo chương trình tiếp cận CDIO:**

#### **1. Giới thiệu học phần:**

- Hóa học là học phần thuộc khối kiến thức cơ bản của khối ngành Điều dưỡng, làm nền tảng cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành; Học phần này giúp sinh viên nhớ được các khái niệm, biết được cấu tạo nguyên tử, cấu trúc của các trạng thái tập hợp đơn giản và biết được các yếu tố ảnh hưởng đến chiều diễn biến của các quá trình hóa học. Sinh viên được làm quen và tự rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm; làm quen với kỹ năng làm việc trong phòng thí nghiệm; phát triển tư duy logic và phản biện.

- Mục tiêu của môn học:

Môn học này giúp cho sinh viên nhớ được các kiến thức cơ bản về cấu tạo nguyên tử, liên kết hóa học và cấu trúc của một số hệ tinh thể và hệ phân tán. Học phần giúp sinh viên biết được kiến thức về nhiệt động hóa học, động hóa học xác định chiều diễn biến và trạng thái cân bằng của phản ứng hóa học, từ đó có thể tiếp nhận, biết được các hiện tượng, những quá trình hóa học xảy ra trong cơ thể sống. Học phần giúp sinh viên biết cách thực

hành thành thạo các thao tác, kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm, giúp sinh viên làm quen với các hoạt động làm việc nhóm.

- Chuẩn đầu ra môn học;

CLO1.2: Nhớ được các kiến thức cơ bản về cấu tạo nguyên tử, phân tử và liên kết hóa học; nhiệt động hóa học, tốc độ phản ứng và cân bằng hóa học; dung dịch và tính chất của dung dịch.

CLO2.2: Thể hiện thái độ tích cực, tự giác học tập và nghiên cứu các kiến thức hóa học liên quan đến cơ thể sống.

CLO3.1: Sinh viên làm quen với các hoạt động làm việc nhóm, thực hành và trình bày các kết quả thí nghiệm.

## **2. Nội dung học phần:**

- Hoạt động dạy học:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, điểm danh

Hoạt động 2: Kiểm tra kiến thức lý thuyết

Hoạt động 3: Thực hành

Hoạt động 4: Đánh giá kỹ năng, kết quả thí nghiệm và hướng dẫn

- Hoạt động ôn tập: *Trước bài thực hành, bài tập sau khi thực hành*
- Hướng dẫn tự học
- Hướng dẫn viết báo cáo viết báo cáo thí nghiệm

## **3. Phương pháp dạy học và phương tiện dạy học:**

- Phương tiện dạy học: Phần mềm tương tác LMS, hệ thống wifi, các trang thiết bị và hóa chất, dụng cụ cho thực hành theo yêu cầu nội dung thí nghiệm, phù hợp định mức kinh tế kỹ thuật, bảng đen, phấn, bài giảng, giáo trình, tài liệu tham khảo của giảng viên.

- Phương pháp dạy học chủ yếu:

- Phương pháp thuyết trình và đàm thoại gợi mở;
- Phương pháp thảo luận nhóm;
- Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề.

#### **4. Thảo luận góp ý:**

- Nội dung thiết kế dạy học thể hiện được nội dung theo chương trình tiếp cận CDIO.
- Nội dung thể hiện được cách tiếp cận và phù hợp với bài dạy thực hành, phát huy được tính tích cực, tự học, sáng tạo của sinh viên.
- Các nội dung dạy học gắn liền với nội chương trình giáo dục phổ thông và phù hợp với chương trình đổi mới sách giáo khoa.
- Phần đánh giá phù hợp với chương trình tiếp cận CDIO.
- Cần thiết kế các câu hỏi trong quá trình dạy học ngắn gọn hơn.
- Nên cho học sinh mô phỏng nội dung trước khi lên lớp và phần giới thiệu dụng cụ hóa chất nên gộp lại để dành nhiều thời gian cho phần thực hành.

**Thư ký**



**BS. Nguyễn Thị Sương**

**Chủ trì**



**TS. Lê Thế Tâm**