

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
HỌC PHẦN: ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ II

1. Thông tin tổng quát:

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: TS, Nguyễn Đức Dương

Địa chỉ liên hệ: Trường đại học Y khoa Vinh, số 161 Nguyễn Phong Sắc, Hưng Dũng,
Thành phố Vinh, Nghệ An

Điện thoại, email: sdt:0983188550, ducduong80@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính: Điều dưỡng cơ bản, chuyên khoa.

Giảng viên 2: Nguyễn Ngọc Hiền

Địa chỉ liên hệ: 182 Lê Duẩn, Bến Thủy, Vinh, Nghệ An

Điện thoại, email: sdt:0983188550, hiennnvinhuni@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính:

Giảng viên 3: BS, Nguyễn Thị Sương

Địa chỉ liên hệ: Viện Công nghệ Hóa Sinh – Môi trường, Trường Đại học Vinh,

Điện thoại, email: 0969760387, nguyen.suong16194@gmail.com

Các hướng nghiên cứu chính: Đa khoa.

1.2. Thông tin về học phần:

- Tên học phần (tiếng Việt): Điều Dưỡng cơ sở 2 (tiếng Anh): Facility Nursing 2	
- Mã số học phần: NUR30011	
- Thuộc CTĐT ngành: Điều Dưỡng	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ bản <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức ngành <input type="checkbox"/> Học phần chuyên về kỹ năng chung <input checked="" type="checkbox"/> Học phần dạy học theo hình thức dự án/đồ án <input type="checkbox"/> Kiến thức khác	
- Thuộc loại học phần: <input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn	
- Số tín chỉ: 4 + Số tiết lý thuyết: + Số tiết thực hành: + Số tiết thực hiện đồ án, dự án: 60 + Số tiết tự học: 120	
- Điều kiện đăng ký học: + Học phần tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở I + Học phần học trước:	
Mã số HP: NUR30010 Mã số HP:	
- Yêu cầu của học phần: Thực hiện theo Quy chế đào tạo của Trường Đại học Vinh. Cụ thể: + Thời gian tối thiểu sinh viên phải có mặt trên lớp: 80%	

+ Sinh viên phải nộp đầy đủ bài tập, báo cáo... qua hệ thống LMS (Mục 5.1). + Tham gia đầy đủ các bài thực hành.
- Bộ môn phụ trách học phần: Điện thoại: 0383855452 Email: viencnhsmt@vinhuni.edu.vn

2. Mô tả học phần:

Nối tiếp Điều Dưỡng cơ sở I, Điều dưỡng cơ sở II là môn học dạy học theo hình thức dự án/đề án của ngành Điều Dưỡng, nó là nền tảng cũng như là tiền đề để sinh viên có được những kiến thức và kỹ năng cần thiết để học các môn chuyên ngành. Học phần này, trang bị cho sinh viên các kiến thức về cách chuẩn bị bệnh nhân làm xét nghiệm, cách lấy bệnh phẩm, chườm nóng, chườm lạnh, nhu cầu dinh dưỡng, khẩu phần ăn của bệnh nhân, kỹ năng thực tháo, rửa dạ dày, thông tiểu, chăm sóc ngừa loét vết thương và băng bó vết thương, đồng thời sinh viên có thể tự rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm; làm quen với kỹ năng làm việc trong phòng thí nghiệm; phát triển tư duy logic và phản biện.

3. Mục tiêu học phần:

Môn học này giúp cho sinh viên có được những kiến thức căn bản về cách chuẩn bị bệnh nhân làm xét nghiệm, kỹ năng lấy bệnh phẩm, chườm nóng, hườm lạnh, thực tháo, rửa dạ dày, thông tiểu, cách xây dựng nhu cầu dinh dưỡng cho bệnh nhân, chăm sóc bệnh nhân bị loét và cách phòng ngừa, một số kỹ thuật băng vết thương thông dụng, sơ cứu người bệnh và cho bệnh nhân thở oxy. Học phần giúp sinh viên biết cách thực hành thành thạo các thao tác, kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm, giúp sinh viên làm quen với các hoạt động làm việc nhóm, đồng thời hình thành ý tưởng và triển khai quy trình điều dưỡng vào chăm sóc sức khỏe bệnh nhân.

4. Chuẩn đầu ra học phần, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá

4.1. Ánh xạ chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CĐR học phần	Ánh xạ với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo					
	PLO1.3	PLO2.1	PLO2.2	PLO3.1	PLO4.1	PLO4.3
	1.3.1	2.1.1	2.2.3	3.1.3	4.1.2	4.3.2
CLO1.1	0,15					
CLO2.1		0,15				
CLO2.2			0,1			
CLO3.1				0,1		
CLO4.1					0,15	
CLO4.2						0,15

4.2. Nội dung chuẩn đầu ra, phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá học phần

CĐR học phần (CLO)	TĐNL CĐR học phần	Mô tả CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá
--------------------	-------------------	--------------------	---------------------	----------------------

CLO1.1	K4	Phân tích, áp dụng được các kiến thức cơ sở ngành để thực hiện chăm sóc bệnh nhân	Thuyết trình	Tự luận
CLO2.1	S3	Thực hiện chính xác các quy trình thực hành trong chăm sóc điều dưỡng	Hướng dẫn thực hành	Bảng kiểm
CLO2.2	A3	Thể hiện đức tính kiên trì, tháo vát và có trách nhiệm khi thực hiện giải quyết các vấn đề trong chăm sóc bệnh nhân	Thực hành và hoạt động nhóm	Tự luận
CLO3.1	S3	Kỹ năng tổ chức và phát triển làm việc nhóm hiệu quả	Thực hành và hoạt động nhóm	Phỏng vấn
CLO4.1	K4	Hình thành ý tưởng thiết kế, quy trình thực hành vào chăm sóc sức khỏe	Đồ án/ Dự án	Phỏng vấn
CLO4.2	C3	Triển khai, vận hành quy trình điều dưỡng vào chăm sóc sức khỏe	Đồ án/ Dự án	Phỏng vấn

5. Đánh giá học tập và các bộ tiêu chí đánh giá

5.1. Đánh giá học tập

Bài đánh giá	Hình thức đánh giá và lưu hồ sơ	Công cụ đánh giá	CDR học phần	Tỷ lệ cho bài đánh giá	Tỷ lệ (%)
A1. Đánh giá thường xuyên (tối thiểu 03 bài đánh giá)					50%
A1.1	Đánh giá tiến độ đồ án/dự án	Rubric 1	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	40% 20% 20% 20%	15%
A1.2	Đánh giá tiến độ đồ án/dự án	Rubric 2	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	40% 40% 20%	15%
A1.3	Đánh giá thực hành, kiểm tra giữa kỳ, bài tập cá nhân, bài tập nhóm	Đáp án	CLO1.1 CLO2.2	60% 40%	20%
A2. Đánh giá cuối kỳ					50%
A.2.1	Đánh giá chung của hội đồng đánh giá đồ án/dự án	Rubric 3	CLO1.1 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO4.1 CLO4.2	10% 15% 10% 15% 20% 20%	
Công thức tính điểm tổng kết: Điểm TKHP = A1x0,5 + A2x0,5					

5.2. Các bộ tiêu chí đánh giá

5.2.1. Bộ tiêu chí đánh giá học tập thường xuyên

Rubrics 1: Đánh giá bài A1.1: Rubric đánh giá tiến độ thực hiện dự án/đồ án điều dưỡng cơ sở II (từ tuần 1 đến tuần 6)

Tuần/ CDR	Nội dung đánh giá	Kém (0-4)	Trung bình (5-6)	Khá (7-8)	Giỏi (9-10)	Điểm tối đa
Tuần 1	Nhận đề tài và nội dung nghiên cứu					
<i>Tuần 2-5</i> CLO1.1 <i>Phân tích, áp dụng được các kiến thức cơ sở ngành để thực hiện chăm sóc bệnh nhân</i>	Tìm kiếm tài liệu tham khảo	Không có tài liệu tham khảo	Có tài liệu tham khảo nhưng ít (<5 tài liệu)	Có tài liệu tham khảo (5-10 tài liệu)	Có nhiều tài liệu tham khảo (>10 tài liệu) và có TLTK nước ngoài	1
	Lựa chọn dụng cụ, trang thiết bị trong thực hành điều dưỡng	Không lựa chọn dụng cụ, trang thiết bị thực hành	Đã lựa chọn dụng cụ, trang thiết bị thực hành điều dưỡng nhưng chưa phù hợp	Lựa chọn dụng cụ, trang thiết bị thực hành điều dưỡng hợp lý	Tư duy logic trong việc lựa chọn dụng cụ, trang thiết bị thực hành hợp lý, có tính khả thi, mang tính thời sự	1
	Tổng quan về dụng cụ, trang thiết bị trong thực hành điều dưỡng	Tổng quan về nhiều lỗi và không chính xác về kiến thức.	Tổng quan có ít lỗi và chưa sát về kiến thức.	Tổng quan có ít thiếu sót không đáng kể và phù hợp kiến thức.	Tổng quan vẫn đề nghiên cứu chính xác về kiến thức có trình tự và logic	1
		Không biết cách bố trí cấu trúc các nội dung	Bố trí cấu trúc các nội dung chưa hợp lý.	Bố trí cấu trúc các nội dung hợp lý.	Bố trí cấu trúc các nội dung khoa học và có hệ thống.	0,5
		Không cung cấp bảng biểu, dữ liệu để minh họa và giải thích các vấn đề	Giải quyết vấn đề dựa trên các minh họa hình vẽ, bảng biểu, số liệu tuy nhiên quá ít dữ liệu	Giải quyết vấn đề dựa trên các minh họa hình vẽ, bảng biểu, số liệu mức độ vừa đủ	Giải quyết vấn đề dựa trên các minh họa hình vẽ, bảng biểu, số liệu đầy đủ khoa học;	0,5
<i>Tuần 2-6</i> CLO2.1 <i>Thực hiện chính xác các quy trình thực hành</i>	Khả năng thực hành và kiểm soát được dụng cụ và thiết bị trong chăm sóc sản phụ khoa	Không thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc.	Có thực hành nhưng chưa kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Có thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Thực hành và kiểm soát tốt thiết bị chăm sóc	0,5
	Giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Không giải thích được sự cố trong khi thực hành và	Giải thích chưa đúng sự cố trong khi thực hành và	Giải thích được sự cố trong khi thực hành và	Giải thích và phân tích được sự cố và cách khắc phục sự cố	0,5

<i>trong chăm sóc điều dưỡng</i>		các vấn đề an toàn.	các vấn đề an toàn.	các vấn đề an toàn.		
	Thao tác thực hành	Không tham gia thực hành	Lúng túng và chậm chạp khi thao tác	Nhanh nhẹn, các thao tác hợp lý.	Thành thạo, tự tin và thao tác chính xác	1
Tuần 2-6 CLO2.2 <i>Thể hiện đức tính kiên trì, tháo vát và có trách nhiệm khi thực hiện giải quyết các vấn đề trong chăm sóc bệnh nhân</i>	Tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Không tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Ít tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Có tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Thường xuyên và tích cực tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	1
	Ý thức, trách nhiệm vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Không có ý thức, trách nhiệm vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Ý thức, trách nhiệm chưa cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	1
CLO3.1 <i>Tổ chức, hoạt động và phát triển nhóm hiệu quả</i>		Rất ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia hoạt động và có đóng góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia tích cực hoạt động và có nhiều ý kiến xây dựng cùng nhóm dự án	2
Tổng						10

5.2.2. Bộ tiêu chí đánh giá thường xuyên A1.2

Rubric 2: Rubric đánh giá tiến độ thực hiện dự án/đề án điều dưỡng cơ sở II (từ tuần 7 đến tuần 10)

Tuần/ CDR	Nội dung đánh giá	Kém (0-4)	Trung bình (5-6)	Khá (7-8)	Giỏi (9-10)	Điểm tối đa
Tuần 7,8,9,10 CLO2.1 <i>Thực hiện chính xác các quy</i>	Khả năng thực hành và kiểm soát được dụng cụ và thiết bị trong chăm	Không thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc.	Có thực hành nhưng chưa kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Có thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Thực hành và kiểm soát tốt thiết bị chăm sóc	2

<i>trình thực hành trong chăm sóc điều dưỡng</i>	sóc sản phụ khoa					
	Giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Không giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích chưa đúng sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích và phân tích được sự cố và cách khắc phục sự cố	1
	Thao tác thực hành	Không tham gia thực hành	Lúng túng và chậm chạp khi thao tác	Nhanh nhẹn, các thao tác hợp lý.	Thành thạo, tự tin và thao tác chính xác	1
Tuần 7,8,9,10 CLO2.2 <i>Thể hiện đức tính kiên trì, tháo vát và có trách nhiệm khi thực hiện giải quyết các vấn đề trong chăm sóc bệnh nhân</i>	Tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Không tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Ít tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Có tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Thường xuyên và tích cực tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	2
	Ý thức, trách nhiệm vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Không có ý thức, trách nhiệm vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Ý thức, trách nhiệm chưa cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	2
CLO3.1 <i>Tổ chức, hoạt động và phát triển nhóm hiệu quả</i>		Rất ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia hoạt động và có đóng góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia tích cực hoạt động và có nhiều ý kiến xây dựng cùng nhóm dự án	2
Tổng						10

5.2.3. Bộ tiêu chí đánh giá cuối kỳ

Rubric 3: Rubric đánh giá cuối kỳ

CĐR	Nội dung đánh giá	Kém (0-4)	Trung bình (5-6)	Khá (7-8)	Giỏi (9-10)	Điểm tối đa
CLO1.1 <i>Phân tích, áp dụng</i>	Thuyết minh, trình	Không nắm vững kiến thức về quá trình thực hành và sử dụng dụng cụ,	Nắm chưa vững kiến thức về quá trình thực hành và sử dụng dụng cụ và trang thiết	Nắm cơ bản kiến thức về quá trình thực hành và sử dụng dụng cụ, trang thiết bị để	Nắm vững kiến thức về quá trình thực hành và sử dụng dụng cụ, trang thiết bị	0,5

<i>được các kiến thức cơ sở ngành để thực hiện chăm sóc bệnh nhân (</i>	bày dự án	trang thiết bị để giải quyết vấn đề chăm sóc	bị để giải quyết vấn đề chăm sóc	giải quyết vấn đề chăm sóc	để giải quyết vấn đề chăm sóc	
		Không áp dụng được các kiến thức cơ sở để thực hiện kỹ thuật trong chăm sóc sản phụ khoa	Áp dụng chưa đúng các kiến thức cơ sở để thực hiện kỹ thuật trong chăm sóc sản phụ khoa	Áp dụng cơ bản các kiến thức cơ sở để thực hiện kỹ thuật trong chăm sóc sản phụ khoa	Áp dụng tốt các kiến thức cơ sở để thực hiện kỹ thuật trong chăm sóc sản phụ khoa	0,5
CLO2.1 <i>Thực hiện chính xác các quy trình thực hành trong chăm sóc điều dưỡng</i>	Thuyết minh, trình bày dự án	Không thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc.	Có thực hành nhưng chưa kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Có thực hành và kiểm soát được thiết bị chăm sóc	Thực hành và kiểm soát tốt thiết bị chăm sóc	0,5
		Không giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích chưa đúng sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích được sự cố trong khi thực hành và các vấn đề an toàn.	Giải thích và phân tích được sự cố và cách khắc phục sự cố	0,5
		Không tham gia thực hành	Lúng túng và chậm chạp khi thao tác	Nhanh nhẹn, các thao tác hợp lý.	Thành thạo, tự tin và thao tác chính xác	0,5
CLO2.2 <i>Thể hiện đức tính kiên trì, tháo vát và có trách nhiệm khi thực hiện giải quyết các vấn đề trong chăm sóc bệnh nhân</i>		Không tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Ít tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Có tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	Thường xuyên và tích cực tham gia thực hành chăm sóc bệnh nhân	0,5
		Không có ý thức, trách nhiệm vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Ý thức, trách nhiệm chưa cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	Có ý thức, trách nhiệm cao khi vệ sinh và bảo quản dụng cụ, trang thiết bị sau khi chăm sóc	0,5
CLO3.1 <i>Tổ chức, hoạt động và phát</i>	Thuyết minh, trình bày dự án	Rất ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Ít tham gia hoạt động và góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia hoạt động và có đóng góp ý kiến cùng nhóm dự án	Tham gia tích cực hoạt động và có nhiều ý kiến xây dựng cùng nhóm dự án	1

<i>triển nhóm hiệu quả</i>		Hoàn toàn bị động và không tự tin khi trình bày bản báo cáo	Chưa chủ động và thiếu tự tin khi trình bày bản báo cáo	Chủ động và tự tin khi trình bày bản báo cáo	Hoàn toàn chủ động và rất tự tin khi trình bày bản báo cáo	0,5
CLO4.1 <i>Hình thành ý tưởng thiết kế, quy trình thực hành trong chăm sóc người bệnh</i>	Kỹ năng trình bày và bản thuyết minh báo cáo	- Không hình thành được ý tưởng lựa chọn đối tượng nghiên cứu	- Hình thành được ý tưởng lựa chọn đối tượng nghiên cứu nhưng không hợp lý	- Hình thành được ý tưởng lựa chọn đối tượng nghiên cứu	- Hình thành được ý tưởng lựa chọn đối tượng nghiên cứu phù hợp	1
		Không đề xuất được quy trình thực hành chăm sóc	Đề xuất được quy trình thực hành chăm sóc, nhưng còn nhiều thiếu sót	Đề xuất được quy trình thực hành chăm sóc nhưng chưa đầy đủ	Đề xuất được quy trình thực hành chăm sóc	1
		Không đánh giá được các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình chăm sóc	Đánh giá được các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình chăm sóc nhưng còn thiếu	Đánh giá được các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình chăm sóc ở mức độ đủ các yếu tố;	Đánh giá được các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình chăm sóc ở mức độ đủ hoặc đề xuất được yếu tố mới	0,5
		Không đề xuất được các giải pháp cải tiến chất lượng quy trình chăm sóc	Đề xuất được các giải pháp cải tiến chất lượng chăm sóc nhưng không hợp lý	Đề xuất được các giải pháp cải tiến chất lượng chăm sóc	Đề xuất được các giải pháp phù hợp để cải tiến chất lượng chăm sóc	0,5
CLO4.2 <i>Triển khai, vận hành quy trình điều dưỡng vào chăm sóc sức khỏe</i>	Kỹ năng trình bày và bản thuyết minh báo cáo	Quy trình chăm sóc không đạt chất lượng	Quy trình chăm sóc chưa đạt chất lượng	Quy trình chăm sóc đạt chất lượng	Quy trình chăm sóc đạt chất lượng cao	2
Tổng						10

6. Tài liệu học tập

6.1. Giáo trình:

[1] Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận, *giáo trình hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản tập 1,2, nhà xuất bản giáo dục Việt Nam, 2010*

6.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Đỗ Đình Xuân, *giáo trình điều dưỡng cơ bản 1,2, nhà xuất bản Y học, 2012*

[3] Thomas D. Fahey , *Core Concepts and Labs in Physical Fitness, Mc Graw-Hill, 2009*

7. Kế hoạch dạy học:

Lý thuyết:

Tuần	Nội dung công việc	Hình thức tổ chức dạy học	Hoạt động của sinh viên	CDR học phần	Bài đánh giá
1	Chuẩn bị bệnh nhân làm xét nghiệm cận lâm sàng 1.Đại cương 2.Vai trò người làm xét nghiệm 3.Các loại xét nghiệm 3.1: Máu 3.2. Xét nghiệm phân 3.3. Xét nghiệm nước tiểu 3.4. Xét nghiệm đờm 3.5 Xét nghiệm mủ 4. Chuẩn bị người bệnh làm xét nghiệm lâm sàng	- <i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc giáo trình	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1
2,3	Cách lấy bệnh phẩm xét nghiệm 1.Kỹ thuật lấy máu 2.Kỹ thuật lấy đờm, phân, mủ để thử nghiệm 3.Kỹ thuật lấy nước tiểu để thử nghiệm	<i>Lý thuyết (4 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 1 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc giáo trình	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1
4	Chườm nóng, chườm lạnh 1.Tác dụng của chườm nóng, chườm lạnh 2.Ảnh hưởng của các cơ quan liên hệ với vùng được chườm 3.Những yếu tố liên quan đến tác dụng của chườm 4.Phương pháp chườm 5.Các nguyên tắc chung khi chườm nóng, chườm lạnh 6.Kỹ thuật chườm nóng, chườm lạnh	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 2,3 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc giáo trình	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1
5	Oxy trị liệu 1.Đại cương	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i>	Đọc giáo trình	CLO1.1 CLO2.2	

	<p>2.Những nguyên nhân gây thiếu oxy máu</p> <p>3.Những dấu hiệu và triệu chứng thiếu oxy</p> <p>4.Mục đích của oxy trị liệu</p> <p>5.Nhận định tình trạng người bệnh</p> <p>6.Chỉ định</p> <p>7.Các phương pháp tiếp tế oxy cho người bệnh</p> <p>8.Các tai biến của thở dưỡng khí</p> <p>9.Phòng ngừa tai biến oxy</p> <p>10.Quy trình chăm sóc người bệnh thở oxy</p>	<p>Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 4</p> <p>Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời</p> <p><i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc</p>		CLO3.1	A1.3 A2.1	
6	<p>Nhu cầu về dinh dưỡng-khẩu phần ăn-điều dưỡng các rối loạn về chức năng tiêu hóa</p> <p>1.Đại cương</p> <p>2.Nhu cầu dinh dưỡng</p> <p>3.Khẩu phần ăn</p> <p>4.Yêu cầu ăn ngon miệng</p> <p>5.Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình tiêu hóa</p> <p>6.Các rối loạn tiêu hóa hay gặp</p> <p>7.Quy trình điều dưỡng đối với các loại rối loạn tiêu hóa</p>	<p><i>Lý thuyết (2 tiết)</i></p> <p>Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 5</p> <p>Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời</p> <p><i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc</p>	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1
7	<p>Dinh dưỡng trong điều trị</p> <p>1.Mục đích</p> <p>2.Nguyên tắc xây dựng khẩu phần ăn</p> <p>3.Các giai đoạn ăn trong điều trị</p> <p>4.Một số chế độ ăn bệnh lý</p> <p>5.Ứng dụng trong một số bệnh lý</p>	<p><i>Lý thuyết (2 tiết)</i></p> <p>Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 6</p> <p>Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời</p> <p><i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc</p>	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1
8	<p>Thụt tháo</p> <p>1.Quản lý người bệnh thụt tháo</p> <p>2.Kỹ thuật thụt tháo</p>	<p><i>Lý thuyết (2 tiết)</i></p> <p>Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 7</p> <p>Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời</p>	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.3 A2.1

		<i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc			
9	Rửa dạ dày 1. Định nghĩa 2. Mục đích 3. Chỉ định 4. Chống chỉ định 5. Dụng cụ và dung dịch rửa 6. Tư thế rửa 7. Quy trình chăm sóc người bệnh rửa dạ dày 8. Can thiệp và chăm sóc 9. Dọn dẹp 10. Ghi hồ sơ	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 8 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1
10	Thông tiểu 1. Chăm sóc người bệnh thông tiểu, dẫn lưu nước tiểu 2. Kỹ thuật thông tiểu thường 3. Kỹ thuật thông tiểu liên tục	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 9 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1
11	Chăm sóc ngừa loét 1. Đại cương 2. Loét tỳ 3. Các yếu tố nguy cơ làm phát triển tình trạng loét 4. Các giai đoạn phát triển loét 5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình loét 6. Quy trình chăm sóc 7. Quy trình chăm sóc ngừa loét	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 10 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1
12	Theo dõi và đo lượng dịch vào ra 1. Đại cương 2. Thay đổi cơ thể khi mất cân bằng dịch 3. Chỉ định điều dưỡng theo dõi dịch vào ra 4. Theo dõi dịch vào ra 5. Quy trình điều dưỡng	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 11 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1

		<i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc			
13,14	Chăm sóc vết thương 1.Chức năng bình thường của da 2.Các yếu tố ảnh hưởng đến chức năng da 3.Chức năng của da bị thay đổi 4.Mục đích chăm sóc vết thương 5.Nguyên tắc thay băng vết thương 6.Yếu tố thuận lợi giúp sự lành vết thương 7.Dung dịch rửa vết thương 8.Các điểm cần lưu ý quan trọng khi chăm sóc vết thương 9.Quy trình khi chăm sóc vết thương 10.Ảnh hưởng đối với các hoạt động trong đời sống hằng ngày	<i>Lý thuyết (4 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 12 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời <i>Tự học:</i> Giáo viên giao bài cho sinh viên về tự đọc	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1
15	Băng cuộn 1.Mục tiêu 2.Chỉ định 3.Dụng cụ 4.Nguyên tắc băng bằng băng cuộn 5.Kỹ thuật tiến hành 6.Băng các vị trí trên cơ thể	<i>Lý thuyết (2 tiết)</i> Hoạt động 1: Kiểm tra nội dung bài tự học tuần 13,14 Hoạt động 2 : Thuyết giảng kết hợp trình chiếu Slide các nội dung bài học. Đặt câu hỏi liên quan để sv suy nghĩ trả lời	Đọc trình	giáo	CLO1.1 CLO2.2 CLO3.1 A1.3 A2.1

Thực hành:

Tuần, số tiết	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học	Yêu cầu SV chuẩn bị	CĐR học phần	Bài đánh giá
1	Thực hành kỹ thuật thông tiểu nam, thông tiểu nữ, lấy bệnh phẩm xét nghiệm	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
2	Thực hành kỹ thuật rửa dạ dày	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
3	Thực hành kỹ thuật, chăm sóc người bệnh cấp cứu ngừng tim, ngừng thở bằng phương pháp hà hơi thổi	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3

	ngạt, bóp bóng, ép tim				
4	Thực hành kỹ thuật cầm máu cho vết thương có đứt động mạch (garo chính quy và garo tùy ứng)	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
5	Thực hành kỹ thuật thắt tháo cho bệnh nhân	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
6	Thực hành kỹ thuật sơ cứu nạn nhân gãy kín xương cánh tay, xương cẳng tay, xương cẳng chân và xương đùi	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
7	-Thực hành kỹ thuật thay băng, rửa vết thương -Thực hành kỹ thuật cắt chỉ	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
8	Thực hành kỹ thuật sơ cứu và băng bó vết thương phần mềm vùng cẳng tay, vùng đầu, vùng gáy, vùng khuỷu tay	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3
9	Thực hành kỹ thuật sơ cứu và băng bó vết thương phần mềm vùng vai, vùng mu bàn tay, vùng ngón tay	Giảng viên thao tác mẫu, xem video, sinh viên thực hành và giám sát lẫn nhau	Đọc trước bài thực hành	- CLO2.1 - CLO2.2 - CLO3.1 - CLO4.1 - CLO4.3	A1.3

Đồ án học phần

Tuần	Nội dung công việc	Địa điểm/ không gian thực hiện	Hoạt động của sinh viên	Kết quả cần đạt được	CDR học phần	Bài đánh giá
Tuần 1	Nhận nhiệm vụ và tìm kiếm tài liệu tham khảo	Trên lớp	- Nhận tên đề tài, nội dung nghiên cứu			A1.1
Tuần 2	- Tìm kiếm TLTK - Lựa chọn trang thiết bị, dụng cụ nghiên cứu	Trên lớp/ gửi bài báo cáo	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện ở tuần 1 - Thực hiện nội dung tuần 2	Có tài liệu tham khảo (5-10 tài liệu) - Lựa chọn trang thiết bị,	CLO1.1 CLO2.1	A1.1

		trên LMS		dụng cụ nghiên cứu phù hợp		
Tuần 3,4,5	Viết tổng quan về quy trình tiến hành nội dung nghiên cứu; Tài liệu tham khảo	Ở nhà/ gửi bài báo cáo trên LMS	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện ở tuần 2 - Thực hiện nội dung tuần 3,4,5	Báo cáo tổng quan các vấn đề nghiên cứu	CLO2.1 CLO2.2	A1.1
Tuần 6	Báo cáo và đánh giá tiến độ lần 1	Trên lớp/ tập trung các nhóm	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện từ tuần 1 đến tuần 5	Kết quả đạt được theo thang đánh giá ở Rubric 1	CLO2.1 CLO2.2	A1.1
Tuần 7	Xây dựng quy trình tiến hành nội dung nghiên cứu	Ở nhà	- Báo cáo kết quả chỉnh sửa theo góp ý của GVHD ở tuần 5 - Thực hiện nội dung tuần 7	Xây dựng quy trình tiến hành nội dung nghiên cứu	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.2
Tuần 8,9,10	Thực nghiệm các nội dung liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu	Trên phòng thí nghiệm	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện từ tuần 7	Thực hiện thành thạo các quy trình tiến hành nội dung nghiên cứu	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.2
Tuần 11	Báo cáo và đánh giá tiến độ lần 2	Trên lớp/ tập trung các nhóm	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện từ tuần 7 đến tuần 10	Kết quả đạt được theo thang đánh giá ở Rubric 2	CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1	A1.2
Tuần 12	Hoàn thiện quy trình tiến hành theo góp ý của giảng viên hướng dẫn	Trên lớp/ tập trung các nhóm	Báo cáo kết quả điều chỉnh quy trình	- Quy trình hoàn thiện sau khi điều chỉnh	CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A2.1
Tuần 13,14,15	Hoàn thiện thuyết minh dự án	Trên phòng thí nghiệm	- Báo cáo kết quả nội dung thực hiện ở tuần 13,14,15	Bản thuyết minh hoàn thiện	CLO3.1 CLO3.2 CLO4.1 CLO4.2	A2.1

8. Ngày phê duyệt:

9. Cấp phê duyệt:

Trưởng bộ môn

Giảng viên

