

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### I. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Nghiên cứu khoa học điều dưỡng
- Mã học phần: NUR30026
- Số tín chỉ: 03
- Lý thuyết 30 tiết;
- Bài tập/thảo luận 15 tiết;
- Tự học: 90 tiết.
- Đối tượng học: Cử nhân Điều dưỡng.
- Loại học phần (Bắt buộc/Tự chọn): Tự chọn
  - Môn tiên quyết/Môn học trước: Dịch tễ học, Thống kê sinh học (Thống kê y tế, Xác suất thống kê)
  - Học phần song hành: Không
- Đơn vị phụ trách: Viện Công nghệ Hóa Sinh – Môi trường, Trường Đại học Vinh
- Thông tin giảng viên: ThS. Trần Anh Đào; ĐT: 0948.240.777 , Email: [anhdaodhv@gmail.com](mailto:anhdaodhv@gmail.com)

### II. Mô tả học phần

Khoá học này giới thiệu với học viên các bước xây dựng một đề cương nghiên cứu khoa học. Những kiến thức và kỹ năng các học viên học được từ các môn học trước tại trường như dịch tễ, thống kê, quản lý y, nâng cao sức khoẻ v.v.. học viên sẽ xác định vấn đề nghiên cứu cụ thể, quy mô của vấn đề, và những yếu tố quyết định đến vấn đề này.

Khoá học sẽ cung cấp cho học viên phương pháp để thiết kế các nghiên cứu khoa học, cũng như xác định những hạn chế của các nghiên cứu. Đầu ra của khóa học là một đề cương nghiên cứu hoàn chỉnh cho một chủ đề nhất định của nhóm học viên

### III. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của môn học.

**1. Mục tiêu:** Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức về khái niệm nghiên cứu khoa học, các thành phần cơ bản của một đề cương nghiên cứu khoa học, cách xây

dựng một bản đề cương nghiên cứu khoa học hoàn chỉnh.

## 2. Chuẩn đầu ra

<b>Chuẩn đầu ra của học phần</b>		<b>Đáp ứng PLOs</b>
Sau khi học xong học phần này, người học có thể:		<b>Cử nhân Điều dưỡng có kỹ năng:</b> PLO1: Xác định được vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu PLO2: Kỹ năng tìm kiếm y văn, xây dựng tổng quan tài liệu. PLO3: Lựa chọn thiết kế nghiên cứu phù hợp PLO4: Có khả năng xây dựng một đề cương nghiên cứu hoàn thiện
<b>Kiến thức</b>		
CLO1	Có kiến thức về nghiên cứu khoa học, định nghĩa vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu, biến số nghiên cứu, chỉ số nghiên cứu.	PLO1 PLO2
CLO2	Có kiến thức về các thiết kế nghiên cứu, các kiến thức liên quan đến thiết kế nghiên cứu.	PLO1 PLO2
<b>Kỹ năng</b>		
CLO3	- Kỹ năng Xác định chủ đề nghiên cứu thích hợp, các mục tiêu nghiên cứu tương ứng và tổng quan tài liệu cho nghiên cứu. - Kỹ năng tìm kiếm y văn, tổng hợp và quản lý y văn.	PLO1 PLO2
CLO4	- Sử dụng loại thiết kế nghiên cứu và phương pháp chọn mẫu, mẫu số phù hợp với mục tiêu nghiên cứu. - Sử dụng các biến số và công cụ thu thập số liệu phù hợp với mục tiêu nghiên cứu.	PLO3

<b>CLO5</b>	Tổ chức kế hoạch xử lý và phân tích số liệu	PLO4
<b>Thái độ</b>		
<b>CLO6</b>	Nghiêm túc trong hoạt động nghiên cứu khoa học và nắm được những điểm cốt lõi vấn đề y đức trong nghiên cứu khoa học	PLO4

**Ghi chú:** PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

### 3. Mức độ đóng góp của học phần cho PLOs

Học phần này đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo Cử nhân điều dưỡng theo mức độ sau: (bảng sau đây là trích ngang của matrix: Sự đóng góp của mỗi học phần cho PLOs của CTĐT cử nhân Điều dưỡng trình độ đại học)

L (Low): Đóng góp ít/liên quan ít

M (Medium): Đóng góp không nhiều/liên quan không nhiều H (High): Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

MãHP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho PLOs của CTĐT					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
NUR300 26	Nghiên cứu khoa học điều dưỡng	M	M	M	M	M	H

## IV. Nội dung môn học

### 1. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian phân lý thuyết

Thứ tự	Nội dung	Số tiếtgiảng	Dụng cụ, trang thiết bị cần thiết
1	Tổng quan về nghiên cứu y học và các bước phát triển đề cương nghiên cứu	3	Giáo trình; Đề tài tự chọn Máy chiếu projector
2	Xác định vấn đề nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu	3	
3	Tham khảo và tổng quan tài liệu	3	
4	Biến số trong nghiên cứu	3	
5	Các thiết kế nghiên cứu	3	
6	Quản thể và mẫu nghiên cứu	3	
7	Kỹ thuật, công cụ thu thập số liệu và phân tích số liệu	3	
8	Các sai số thường gặp trong NCKH y học	2	
9	Lập kế hoạch nghiên cứu: Thời gian, nhân lực, kinh phí	2	

10	Dự kiến trình bày kết quả nghiên cứu	2	
11	Đạo đức trong nghiên cứu y sinh học và Quản lý chất lượng nghiên cứu	3	
<b>Tổng</b>		<b>30</b>	

## 2. Nội dung chi tiết

### **Bài 1. Tổng quan về nghiên cứu y học và các bước phát triển đề cương nghiên cứu**

- 1.1. Khái niệm và ý nghĩa nghiên cứu khoa học
- 1.2. Nghiên cứu khoa học trong y sinh học
- 1.3. Đề cương và các bước xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học
- 1.4. Khái niệm về chất lượng và quản lý chất lượng đề tài khoa học

### **Bài 2. Xác định vấn đề nghiên cứu và mục tiêu nghiên cứu**

- 2.1. Đại cương
- 2.2. Các phương pháp lựa chọn vấn đề nghiên cứu ưu tiên
- 2.3. Phân tích vấn đề nghiên cứu
- 2.4. Yêu cầu và cách viết phần đặt vấn đề nghiên cứu
- 2.5. Mục tiêu nghiên cứu: cách xác định mục tiêu nghiên cứu

### **Bài 3. Tham khảo và tổng quan tài liệu**

- 3.1. Các khái niệm cơ bản
- 3.2. Các nguồn tài liệu tham khảo
- 3.3. Các chiến lược tìm kiếm tài liệu
- 3.4. Tổng quan tài liệu: cách trình bày phần tổng quan tài liệu

### **Bài 4. Biến số trong nghiên cứu**

- 4.1. Khái niệm và tầm quan trọng mục tiêu, biến số nghiên cứu, chỉ số nghiên cứu
- 4.2. Tiêu chuẩn và các nguyên tắc khi xây dựng mục tiêu nghiên cứu
- 4.3. Phân loại biến số, chỉ số nghiên cứu
- 4.4. Những vấn đề chính cần xác định khi xác định biến số, chỉ số nghiên cứu.

### **Bài 5. Các thiết kế nghiên cứu**

- 5.1. Các thiết kế nghiên cứu cơ bản
- 5.2. Một số khái niệm về can thiệp lâm sàng và các kết cục lâm sàng

5.3. Sơ đồ các thiết kế nghiên cứu cơ bản

5.4. Một số thiết kế áp dụng trong nghiên cứu lâm sàng

## **Bài 6. Quần thể và mẫu nghiên cứu**

6.1. Khái niệm về mẫu và quần thể nghiên cứu

6.2. Đại cương về mẫu và cỡ mẫu

6.3. Chọn mẫu

6.4. Cỡ mẫu trong nghiên cứu

## **Bài 7. Kỹ thuật, công cụ thu thập số liệu và phân tích số liệu**

7.1. Các loại số liệu

7.2. Kỹ thuật thu thập số liệu

7.3. Công cụ thu thập số liệu

7.4. Quy trình thu thập số liệu

7.5. Phân tích số liệu

## **Bài 8. Các sai số thường gặp trong nghiên cứu khoa học y sinh học**

8.1. Sai số ngẫu nhiên

8.2. Sai số hệ thống

8.3. Sai số gặp phải trong chương trình sàng tuyển

8.4. Một số ví dụ

## **Bài 9. Lập kế hoạch nghiên cứu: Thời gian, nhân lực, kinh phí**

9.1. Đại cương

9.2. Lịch làm việc

9.3. Biểu đồ GANTT

9.4. Dự trù kinh phí

## **Bài 10. Dự kiến trình bày kết quả nghiên cứu và trình bày đề cương nghiên cứu**

10.1. Khái niệm về trình bày kết quả nghiên cứu

10.2. Các phương pháp trình bày kết quả nghiên cứu

10.3. Trình bày kết quả nghiên cứu bằng bảng, biểu đồ/đồ thị

10.4. Tổng quan về dự kiến kết quả nghiên cứu

10.5. Khái niệm cơ bản về đề cương nghiên cứu

10.6. Thành phần của một đề cương nghiên cứu

10.7. Những yêu cầu hình thức của một đề cương nghiên cứu

10.8. Tiêu chuẩn của một đề cương nghiên cứu tốt

## **Bài 11. Đạo đức trong nghiên cứu y sinh học và Quản lý chất lượng nghiên cứu**

- 11.1. Lịch sử ra đời và phát triển của đạo đức trong nghiên cứu trên thế giới
- 11.2. Các nội dung cần xem xét và cân nhắc liên quan tới khía cạnh đạo đức trong nghiên cứu
- 11.3. Khía cạnh đạo đức trong một số nghiên cứu đặc thù
- 11.4. Khái niệm về chất lượng nghiên cứu
- 11.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng nghiên cứu
- 11.6. Đảm bảo chất lượng nghiên cứu

## **PHẦN THỰC HÀNH**

<b>TT</b>	<b>Nội dung các bài thực hành</b>	<b>Số tiết</b>
1	Lựa chọn mục tiêu nghiên cứu và Đặt vấn đề	3
2	Tìm kiếm tài liệu và xây dựng tổng quan tài liệu	3
3	Xây dựng biến số nghiên cứu và phương pháp thu thập	3
4	Trình bày đối tượng và phương pháp nghiên cứu	3
5	Báo cáo đề cương nghiên cứu	3
	<b>Tổng</b>	<b>15</b>

## **V. Phương pháp đánh giá học phần**

### **1. Điểm đánh giá quá trình**

- Điểm chuyên cần: Điểm danh, tích cực tham gia thảo luận, làm bài tập trên lớp; trọng số 10%
- Điểm kiểm tra thường xuyên: Trắc nghiệm trên giấy/Google form 02 bài, trọng số 20%
- Điểm hồ sơ học phần: 01 bài (bài tập cá nhân hoặc bài tập nhóm), trọng số 20%

### **2. Điểm thi kết thúc học phần**

- Hình thức thi lý thuyết: **Tự luận hoặc bài tập lớn theo nhóm trọng số 50%**

## **VI. Phương pháp giảng dạy và học tập**

### **1. Phương pháp giảng dạy**

- Giờ lên lớp chính thức là giờ thuyết trình. Ngoài những giờ chính thức, trong

trường hợp sinh viên còn có ý kiến trao đổi thêm, sinh viên có thể hẹn gặp với giảng viên.

- **Thuyết trình:** nhằm giới thiệu những khái niệm chính của Phương pháp nghiên cứu định lượng. Một số buổi thuyết trình sẽ nhấn mạnh hơn những loại thiết kế nghiên cứu và phương pháp chọn mẫu phổ biến áp dụng trên thực tế tại Việt Nam.
- **Bài tập nhóm:** Sau mỗi bài thuyết trình, sinh viên sẽ được giao bài tập thảo luận theo nhóm để nắm vững sâu hơn lý thuyết. Giảng viên cũng tạo điều kiện cho sinh viên trao đổi, đưa ra ý kiến, đặt câu hỏi về lý thuyết và chữa bài tập cá nhân.

## 2. *Phương pháp học tập*

- Sinh viên tham gia nghe giảng;
- Sinh viên đọc bài giảng và các tài liệu liên quan, từ đó phát triển giả thuyết và đặt câu hỏi;
- Sinh viên tích cực tham gia các hoạt động trên lớp;
- Trao đổi kỹ năng học nhóm, làm tiểu luận; chấp hành các quy định về thời gian lên lớp, thời hạn nộp bài, chất lượng các bài tập, bài kiểm tra và tìm kiếm thông tin.

## VII. Tài liệu học tập

1. PGS.TS. Lưu Ngọc Hoạt, *Nghiên cứu khoa học y học*, XNB Y học 2016 (Tập 1, Phương pháp viết đề cương nghiên cứu; Tập 2, Phân tích và trình bày kết quả nghiên cứu).
2. PGS.TS. Đoàn Quốc Hưng (Chủ biên), *Phương pháp nghiên cứu trong y sinh học*, tập 1: Lập kế hoạch nghiên cứu, NXB Y học 2019.

**VIỆN TRƯỞNG**

**GIẢNG VIÊN**

**PGS.TS. Cao Tiến Trung**

**ThS. Trần Anh Đào**