

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
VIỆN CÔNG NGHỆ HS-MT

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
HỌC PHẦN: ĐIỀU DƯỠNG TÂM THẦN

1. Thông tin tổng quát:

1.1. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1: BSCK2. Nguyễn Cảnh Hùng

Học hàm, học vị: **BSCKII**

Địa chỉ liên hệ: Bệnh viện tâm thần Nghệ An

Điện thoại, Email: 0965400999

Các hướng nghiên cứu chính: Thần kinh

1.2. Thông tin về môn học:

- Tên môn học (tiếng Việt): Điều dưỡng tâm thần (tiếng Anh): Psychiatric Nursin	
- Mã số môn học:	
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng: <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ bản <input checked="" type="checkbox"/> Kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Môn học chuyên về kỹ năng chung <input type="checkbox"/> Kiến thức cơ sở ngành <input type="checkbox"/> Kiến thức khác <input type="checkbox"/> Môn học đồ án tốt nghiệp	
- Số tín chỉ:	3 (1LT + 2TH)
+ Số tiết lý thuyết:	15
+ Số tiết thảo luận/bài tập:	0
+ Số tiết thực hành:	30
+ Số tiết hoạt động nhóm:	0
+ Số tiết tự học:	90
- Môn học tiên quyết:	Điều dưỡng căn bản, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa
- Môn học song hành:	Không

2. Mô tả học phần

Học phần tâm thần giới thiệu cho sinh viên kiến thức về lịch sử phát triển cũng như đối tượng nghiên cứu của chuyên ngành tâm thần, giúp sinh viên phát hiện triệu chứng và phụ giúp bác sĩ trong thăm khám bệnh nhân tâm thần. Bên cạnh đó, học phần cung cấp chi tiết về chăm sóc những bệnh nhân có rối loạn tâm thần thường gặp như rối loạn tâm thần thực thể (sảng, các sa sút tâm thần); chăm sóc bệnh nhân có các rối loạn liên quan đến tâm thần phân liệt, trầm cảm. Ngoài ra học phần còn đem lại kiến thức cơ bản về chăm sóc bệnh nhân trong trường hợp cấp cứu trong tâm thần.

3. Mục tiêu học phần

Hiểu được tầm quan trọng và vai trò của học phần tâm thần, thay đổi thái độ, nhận thức, thông cảm cho bệnh nhân tâm thần và người nhà. Phát hiện được các triệu chứng và phụ giúp bác sĩ thăm khám bệnh nhân tâm thần. Chăm sóc được bệnh nhân có các rối loạn tâm thần thường gặp. Chăm sóc được các trường hợp bệnh nhân cấp cứu tâm thần thường gặp.

3. Mục tiêu môn học

Mục tiêu (Goals)	Mô tả mục tiêu (Goal description) <i>(Học phần này trang bị cho sinh viên:)</i>	CDR của CTĐT	TĐNL
G1	Thông cảm, tiếp cận dẫn dắt và trao đổi được bệnh nhân tâm thần và người nhà để lấy thông tin, chăm sóc	1.4.9 (I,T)	3.5
G2	Thành thạo những trình tự chăm sóc chuyên khoa tâm thần Hiểu được hoàn cảnh, tính cách của bệnh nhân và người nhà bệnh để có thể deo dõi, chăm sóc bệnh nhân	2.2.2 (T,U) 2.5.1 (I,U)	3.5
G3	Tập hợp các thông tin để đưa ra chẩn đoán chăm sóc và lập kế hoạch chăm sóc cho bệnh nhân	3.1.2 (I,U) 3.2.6 (U)	3.5
G4	Chăm sóc được các trường hợp bệnh nhân cấp cứu tâm thần thường gặp	4.1.3 (T,U) 4.5.2 (U) 4.6.1(T,U)	3.5

4. Chuẩn đầu ra học phần và mức độ giảng dạy đáp ứng

Mục tiêu	Mô tả	Trình độ năng lực môn học	CDR CTĐT tương ứng
G1	G1.1 Nêu được các kiến thức cơ bản về cách khám và nhận định triệu chứng tổn thương thần kinh và đại cương tâm thần học, phụ giúp điều dưỡng nhân định được bệnh nhân tâm thần	3.0	1.4.9 (I,T)
	G1.2 Giải thích được một số hội chứng, triệu chứng rối loạn tâm thần thường gặp	3.0	1.4.9(I,T)
	G1.3 Trình bày được triệu chứng trong một số bệnh tâm thần thường gặp	3.0	1.4.9(I,T)
G2	G2.1 Trình bày được định nghĩa, triệu chứng lâm sàng và cận lâm sàng các bệnh thần kinh và tâm thần thường gặp; các trường hợp cấp cứu tâm thần.	3.0	2.2.2 (T,U)
	G2.2 Chẩn đoán được bệnh và chẩn đoán chăm sóc các bệnh thần kinh và tâm thần thường gặp.	3.0	2.2.2 (T,U) 2.5.1 (I,U)

G3	G3.1	Vận dụng lập được kế hoạch chăm sóc cụ thể cho từng bệnh thần kinh và tâm thần thường gặp.	3.0	3.1.2 (I, U)
	G3.2	Thận trọng trong quá trình chẩn đoán bệnh và chẩn đoán chăm sóc các bệnh thần kinh và tâm thần.	3.0	3.2.6 (U)
G4	G4.1	Nghiêm túc và tỉ mỉ trong chăm sóc bệnh nhân tâm thần và thần kinh trên lâm sàng.	3.0	4.1.3 (TU)

5. Đánh giá môn học

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (2)	CDR học phần (Gx.x) (3)	Tỷ lệ (%) (4)
PHẦN LÝ THUYẾT			
A1. Đánh giá quá trình			50%
A1.1. Ý thức học tập (chuyên cần, thái độ học tập)			10%
A1.1.1	Chuyên cần	G1.1 - G4.1	5%
A 1.1.2	Thái độ học tập (Xây dựng bài)	G1.1- G4.1	5%
A1.2. Hồ sơ học phần (bài tập, bài thu hoạch nhiệm vụ nhóm,...)			20%
A1.2.1	Tham gia thảo luận, làm các bài tập tình huống theo nhóm	G1, G2, G3	10%
A1.2.2	Viết bệnh án, đánh giá kỹ năng khám bệnh, giao tiếp	G1, G2, G3, G4	10%
A2. Đánh giá định kỳ (điểm kiểm tra định kỳ)			20%
A2.1	Vấn đáp	G1.1; G1.2; G1.3;	20%
A3. Đánh giá cuối kỳ (điểm thi kết thúc học phần)			50%
A3.1.	Thi tự luận	G1, G2, G4	50%
PHẦN THỰC HÀNH			
B1. Đánh giá quá trình			70%
B1.1. Ý thức học tập (chuyên cần, thái độ học tập)			10%
B 1.1.1	Chuyên cần	G1, G2, G3, G4	5%
B 1.1.2	Thái độ học tập (Xây dựng bài)	G1, G2, G3, G4	5%
B.1.2. Hồ sơ học phần			30%
B.1.2.1	Chuẩn bị bài	G1, G2, G3, G4	10%
B.1.2.2	Viết bệnh án, đánh giá kỹ năng khám bệnh, giao tiếp	G3.2; G3.3	20%
B.1.3. Kỹ năng thực hành			30%
B.1.3.1.	Thành lập, phân công nhóm, tổ chức hoạt động nhóm	G3.1	5%
B.1.3.2	Sử dụng kiểm tra kiến thức hoặc các bài tập tình huống, đánh giá năng lực	G1	5%

	phát hiện và giải quyết vấn đề.		
B.1.3.3	Đánh giá hoạt động: sử dụng trong đánh giá học phần lâm sàng	G1; G4	15%
B.1.3.4	An toàn	G1; G4	5%
B.2. Kết quả của bài thực hành			30%
B.2.1.	SV bốc thăm bệnh nhân và làm bệnh án	G3; G4	15%
B.2.2.	Viết bệnh án, phân tích, biện luận chẩn đoán, điều trị, theo dõi, tiên lượng và dự phòng bệnh.	G3; G4	15%

6. Kế hoạch giảng dạy

6.1. Lý thuyết:

Tuần/ Buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (5)	Bài đánh giá (6)
1 (3 tiết)	Tâm thần học đại cương - Định nghĩa SKTT. - SKTT theo định nghĩa của WHO - Nguyên nhân gây bệnh - Phương pháp điều trị Triệu chứng và hội chứng tâm thần - Khái niệm về tri giác - Các rối loạn về tri giác - Ảo tưởng - Ảo giác - Rối loạn tâm lý-giác quan	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1	A1.1 A1.2 A2.1 A3.1
2 (3 tiết)	Phụ giúp bác sĩ trong khám và điều trị bệnh nhân tâm thần - Chuẩn bị phòng khám bệnh - Chuẩn bị hồ sơ, dụng cụ - Chuẩn bị bệnh nhân - Hướng dẫn bệnh nhân và người nhà bệnh nhân sử dụng thuốc - Các biến chứng có thể xảy ra khi sử dụng thuốc hướng thần - Phụ giúp thầy thuốc làm liệu pháp điều trị	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.1	A1.1 A1.2 A2.1 A3.1
3 (3 tiết)	Chăm sóc người bệnh rối loạn tâm thần thực thể - Đại cương, nguyên nhân Biểu hiện lâm sàng - Thăm khám lâm sàng, cận lâm sàng - Điều trị người bệnh rối loạn tâm thần thực thể - Chăm sóc người bệnh rối loạn tâm thần thực thể	G1.1 G1.2 G1.3 G2.1 G2.2 G3.1	A1.1 A1.2 A2.1 A3.1

<p>4 (3 tiết)</p>	<p>Chăm sóc bệnh nhân tâm thần phân liệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lịch sử bệnh TTPL - Dịch tễ - Bệnh sinh, bệnh nguyên - Triệu chứng lâm sàng - Chẩn đoán, thể bệnh, Chẩn đoán phân biệt - Điều trị - Can thiệp điều dưỡng <p>Chăm sóc bệnh nhân trầm cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm - Dịch tễ học - Bệnh nguyên, bệnh sinh - Triệu chứng - Chẩn đoán - Điều trị - Tiến triển và tái phát - Can thiệp điều dưỡng 	<p>G1.1 G1.2 G1,3 G2.1 G2.2 G3.1</p>	<p>A1.1 A1.2 A2.1 A3.1</p>
<p>5 (3 tiết)</p>	<p>Chăm sóc bệnh nhân cấp cứu tâm thần</p> <p>* Kích động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm, tính thường gặp - Một số nguyên nhân - Các biểu hiện lâm sàng của một số trạng thái kích động thường gặp: - Phương pháp xử trí - Liệu pháp tâm lý - Khám nội khoa, thần kinh phát hiện thương tích, bệnh cơ thể - Liệu pháp hoá dược - Theo dõi sau tiêm thuốc - Chăm sóc điều dưỡng sau kích động - Phòng bệnh <p>*Tự sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vài nét khái quát: - Nguyên nhân và các yếu tố nguy cơ tự sát: - Liệt kê các phương thức tự sát - Trình bày cách phát hiện bệnh nhân tự sát - Cách theo dõi, quản lý bệnh nhân tự sát - Nguyên tắc điều trị bệnh nhân tự sát Chăm sóc điều dưỡng 	<p>G1.1 G1.2 G1,3 G2.1 G2.2 G3.1</p>	<p>A1.1 A1.2 A2.1 A3.1</p>

6.2. Thực hành:

Tuần/ Buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (5)	Bài đánh giá (6)
5 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban sinh viên - Hướng dẫn cách khám- nhận định các triệu chứng chung về rối loạn tâm thần - Thực hành làm một số Test tâm lý - Hướng dẫn làm kế hoạch chăm sóc 	G1.2; G2.1 G3.2; G4.1	B.1 B.2
5 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban sinh viên - Bình kế hoạch chăm sóc bệnh nhân tâm thần phân liệt, rối loạn lo âu trầm cảm - Lượng giá kế hoạch chăm sóc - Thực hành Chăm sóc bệnh nhân lạm dụng chất gây nghiện - Thực hành Chăm sóc bệnh nhân rối loạn phân ly ,rối loạn dạng cơ thể 	G1.3; G2.1 G3.2; G4.1	B.1 B.2
5 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban sinh viên - Bình kế hoạch chăm sóc bệnh nhân tâm thần phân liệt, rối loạn lo âu trầm cảm - Lượng giá kế hoạch chăm sóc- Thực hành Chăm sóc bệnh nhân lạm dụng chất gây nghiện - Thực hành Chăm sóc bệnh nhân rối loạn phân ly ,rối loạn dạng cơ thể - Giao ban sinh viên - Thực hành Chăm sóc bệnh nhân kích động, tự sát, không chụi ăn - Lượng giá kế hoạch chăm sóc - Bình kế hoạch chăm sóc bệnh nhân sa sút trí tuệ; bệnh nhân có hội chứng cai rượu, ma túy 	G1.3; G2.1 G3.2; G4.1	B.1 B.2
5 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban sinh viên - Đi buồng - Thực hành Chăm sóc bệnh nhân lạm dụng chất gây nghiện - Thực hành Giáo dục sức khỏe tâm thần cho bệnh nhân và gia đình bệnh nhân 	G2.1;G2.2; G3.2; G4.1	B.1 B.2
5 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban sinh viên - Đi buồng - Đánh giá chỉ tiêu thực hành 	G2.1;G2.2; G3.2; G4.1	B.1 B.2

	- Giải đáp thắc mắc - Đánh giá thi hết lâm sàng		
--	--	--	--

6.5. Các phương tiện hỗ trợ dạy học

- Máy chiếu: Dùng cho giảng dạy trên lớp
- Phần mềm tương tác LMS: Tất cả các bài tập về nhà và các nội dung tự học được gửi qua cổng LMS và có thể qua email.
- Hệ thống wifi: Truy cập thông tin trong các giờ hoạt động nhóm, thảo luận ...
- Các trang thiết bị cho thực hành đúng theo định mức kinh tế kỹ thuật

7. Nguồn học liệu

Giáo trình:

- [1] Bài giảng Chăm sóc điều dưỡng sức khỏe tâm thần, Bệnh viện tâm thần Nghệ An.
- [2] Đào Trần Thái, Tâm thần học, NXB Y học, Thành phố Hồ Chí Minh, 2007

Tài liệu tham khảo:

- [1]. Bài giảng Chăm sóc điều dưỡng tâm thần Bộ môn Tâm Thần Trường đại học Y Cần Thơ, Giáo trình điều dưỡng tâm thần, 2013
- [2]. Basant Puri, Psychiatry: An Evidence-Based Text, Edward Arnold, London, 2010

8. Quy định của môn học

- Dự lớp theo đúng quy chế;
- Thực hiện các bài tập trên lớp và tự học theo phân công của Giảng viên;
- Sinh viên nộp Hồ sơ học phần theo yêu cầu;
- Sinh viên phải nộp bài tập/bài báo cáo đúng thời gian theo yêu cầu của giảng viên;
- Tỷ lệ sinh viên phải có mặt trên lớp: $\geq 80\%$ số giờ quy định;
- Thực hiện đầy đủ các bài đánh giá.

9. Phụ trách môn học

- Khoa/bộ môn phụ trách: Viện Công nghệ Hóa sinh – Môi trường.
- Địa chỉ/Email: Tầng 2 nhà A₀, Đại học Vinh