**CẤU TRÚC BẢN MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

Mẫu Cấu trúc bản mô tả CTĐT

(Kèm theo của Phụ lục 3)

Bản mô tả chương trình đào tạo trình bày súc tích bằng cả Tiếng Việt và Tiếng Anh (mỗi thứ tiếng khoảng 20-30 trang)

|  |  |
| --- | --- |
| **Các mục chính** | **Mô tả** |
| MỤC LỤC |  |
| **PHẦN 1. MỞ ĐẦU** | Phần này giới thiệu về tổng quan về Trường/Viện/Ngành, tập trung làm nổi bật thông tin về vị trí, vai trò, chiến lược phát triển của CTĐT tương thích với Tầm nhìn, Sứ mạng, triết lí giáo dục của Nhà trường/đơn vị. Một số thông tin gợi ý như sau: - Vị trí, vai trò của CTĐT trong bối cảnh của trường Đại học Vinh: Bám sát 12 tiêu chuẩn CDIO và định hướng chuyển đổi số của Trường Đại học Vinh.- Chiến lược phát triển của ngành để phục vụ cho Tầm nhìn, sứ mạng và chiến lược phát triển của Nhà trường, đơn vị (khoa/viện/trường). - Định hướng kiểm định của 1 tổ chức quốc tế của ngành đào tạo- Vị thế của ngành đào tạo (đội ngũ, CSVC, uy tín khoa học, học thuật, cựu sinh viên,…)- Để học tốt chương trình đào tạo này, sinh viên cần: + Xây dựng kế hoạch học tập + Học qua Hệ thống E-learning + Sử dụng hệ thống LMS + ….................................... Giới thiệu thông tin liên hệ ngành (địa chỉ, điện thoại, email, Facebook page, người liên lạc, map,…) |
| **PHẦN 2. TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO** | Chương trình đào tạo (program\*) bao gồm mục tiêu, chuẩn đầu ra; nội dung, phương pháp và hoạt động đào tạo; điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ; chương trình dạy học (curriculum).***(\*Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017)*** |
| 2.1. Thông tin chung | Thông tin chung về chương trình đào tạo |
| 2.2. Mục tiêu chương trình đào tạo | Mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể |
| 2.3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo | Chuẩn đầu ra và chi tiết (cấp 2 và cấp 3 - CDIO) |
| 2.4. Định hướng việc làm sau khi tốt nghiệp |  |
| 2.5. Tuyển sinh và điều kiện tốt nghiệp | Các thông tin tuyển sinh và điều kiện tốt nghiệp |
| 2.6. Phương pháp dạy học | Trình bày các phương pháp dạy học được áp dụng, mối liên hệ giữa CĐR của CTĐT và các hoạt động dạy học |
| 2.7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá | Trình bày thang điểm đánh giá, các thành phần đánh giá (ý thức thái độ, hồ sơ học phần, giữa kỳ, kết thúc học phần,…)Trình bày các hình thức đánh giá (đánh giá thường xuyên, đánh giá giữa kỳ, đánh giá cuối kỳ), tiêu chí đánh giá, các hình thức đánh giá để đạt được CĐR của CTĐT (theo thang bloom) |
| 2.8. Đối sánh chương trình đào tạo | Có 1 bảng/ mô tả đối sánh CTĐT này với 2 CTĐT khác (01 CTĐT quốc tế, 01 CTĐT trong nước) thể hiện thông qua:- Bảng đối sánh CĐR CTĐT (Cấp 2), hoặc- Mô tả đối sánh |
| **PHẦN 3. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC** |  |
| 3.1. Cấu trúc chương trình dạy học | Trình bày cấu trúc tổng quát của chương trình đào tạo, mối liên hệ giữa các mô-đun của chương trình dạy học (giáo dục đại cương, giáo dục chuyên nghiệp,…) tới CĐR của CTĐT |
| 3.2. Ánh xạ giữa các học phần và CĐR của CTĐT | Trình bày ma trận phân nhiệm giữa CĐR CTĐT chi tiết (Cấp 3) tới các học phần, ánh xạ giữa các học phần và CĐR CTĐT. |
| 3.3. Kế hoạch giảng dạy | Thông tin cụ thể về kế hoạch giảng dạy (phân kỳ, số tiết lý thuyết, thực hành, bài tập, đồ án, các học phần tự chọn, chuyên ngành,…) |
| 3.4. Sơ đồ cấu trúc chương trình dạy học | Trình bày sơ đồ cấu trúc chương trình dạy học (thể hiện các học phần tiên quyết, học trước, song hành,…) |
| 3.5. Ma trận kỹ năng | Trình bày ma trận các kỹ năng sẽ đạt được dựa vào sơ đồ cấu trúc chương trình đào tạo |
| **PHẦN 4. MÔ TẢ TÓM TẮT HỌC PHẦN** | Danh sách mô tả tóm tắt các học phần bao gồm: - Mô tả học phần - Mục tiêu - Chuẩn đầu ra |
| **PHẦN 5. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH** | Các quy định ban hành và các yêu cầu riêng cần chú ý đến các đối tượng thực hiện chương trìnhMột số quy tắc đặt tên, viết tắt:POs: Program ObjectivesPLOs: Program Learning OutcomesCOs: Course ObjectivesCLOs: Course Learning Outcomes |
| **PHỤ LỤC 1. ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN** | Thông tin tất cả các học phần và các giảng viên đảm nhiệm, thông tin đội ngũ giảng viên của ngành |
| **PHỤ LỤC 2. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP** | Các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ quá trình giảng dạy và học tập |
| **PHỤ LỤC ....** |  |