

BẢN ĐỐI SÁNH CDR
NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỀU DƯỠNG NAM ĐỊNH/ NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC BINGHAMTON, MỸ VỚI DỰ THẢO CTĐT NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH THEO TIẾP CẬN CDIO

- Ngành Điều dưỡng, Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định, có 4 chuẩn đầu ra về kiến thức, 11 chuẩn đầu ra về kỹ năng và 4 chuẩn đầu ra về thái độ, bao gồm:

Về kiến thức:

+ Vận dụng được kiến thức về đặc điểm cấu tạo, chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý để đánh giá tình trạng sức khỏe của mỗi cá nhân.

+ Phân tích được sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người. giải thích được các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống nhằm bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.

+ Giải thích được những nguyên lý, học thuyết cơ bản trong lĩnh vực chăm sóc, phòng bệnh, nâng cao sức khỏe và nghiên cứu khoa học.

+ Hiểu được các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương đường lối của Đảng, quy định của luật pháp, chính sách của Nhà nước đối với công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

Về kỹ năng:

+ Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng, đảm bảo việc dùng thuốc cho người bệnh an toàn, hiệu quả.

+ Thực hiện thành thạo việc lập kế hoạch, tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và gia đình dựa trên quy trình điều dưỡng.

+ Quản lý và sử dụng thành thạo các trang thiết bị trong chăm sóc sức khỏe người bệnh.

+ Tổ chức và thực hiện được việc theo dõi đánh giá, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện sớm và đề xuất các giải pháp can thiệp điều dưỡng, đảm bảo chăm sóc an toàn, liên tục, toàn diện.

+ Tổ chức và thực hiện xử trí được các trường hợp sơ cứu, cấp cứu, những tình huống khẩn cấp, nguy kịch trong chăm sóc.

+ Thực hành chăm sóc phù hợp với văn hoá, điều kiện kinh tế của người bệnh, áp dụng được Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc, phòng bệnh và nâng cao sức khỏe.

+ Hình thành được các mối quan hệ, giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, gia đình, cộng đồng để nâng cao chất lượng dịch vụ chăm sóc và tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục sức khỏe.

+ Có khả năng quản lý công việc, điều phối các hoạt động chăm sóc trong nhóm, sử dụng nguồn lực hợp lý, hiệu quả, đảm bảo chất lượng chăm sóc

+ Tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong lĩnh vực chăm sóc. Sử dụng các bằng chứng từ nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng chăm sóc

+ Có trình độ ngoại ngữ bậc 2 tương đương trình độ A2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho Việt Nam.

+ Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản.

Về kỹ năng:

+ Hành nghề phù hợp với năng lực chuyên môn theo đúng quy định của pháp luật và chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

+ Tôn trọng các quyền của người bệnh, lấy người bệnh và gia đình người bệnh làm trung tâm trong các hoạt động nghề nghiệp.

+ Yêu nghề, hết lòng phục vụ người bệnh, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Khiêm tốn, tôn trọng và hợp tác chân thành với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành

+ Liên tục cập nhật thông tin, bổ sung kiến thức, kỹ năng, thái độ nhằm nâng cao trình độ về mọi mặt cho bản thân, tích cực xây dựng và phát triển ngành.

- Ngành Điều dưỡng, Trường Đại học Binghamton (Mỹ), có 9 chuẩn đầu ra, không phân biệt kiến thức, kỹ năng và thái độ, bao gồm:

+ Thiết kế và thực hiện các dịch vụ chăm sóc điều dưỡng chuyên nghiệp, có tay nghề cao, lấy bệnh nhân làm trung tâm cho cá nhân, gia đình và cộng đồng, trên toàn bộ hệ thống y tế cơ sở và tổ chức dựa vào cộng đồng, chú trọng đến chất lượng và sự an toàn của bệnh nhân.

+ Tích hợp kiến thức từ khoa học sự sống và hành vi, tin học và xã hội vào thực hành điều dưỡng chuyên nghiệp.

+ Thể hiện văn hóa ứng xử và tôn trọng con người khi làm việc với những người khác và cung cấp dịch vụ chăm sóc từ đầu đến cuối cuộc đời.

+ Thực hiện kế hoạch nâng cao sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho cá nhân, gia đình và quần thể.

+ Sử dụng tư duy phản biện, kết quả nghiên cứu khoa học và thực hành dựa trên bằng chứng trong việc cung cấp dịch vụ chăm sóc điều dưỡng chuyên nghiệp.

+ Hình thành các mối quan hệ hợp tác liên ngành để cải thiện thực hành điều dưỡng chuyên nghiệp và chất lượng chăm sóc sức khỏe cho tất cả mọi người.

+ Thể hiện các hành vi đạo đức và các giá trị nghề nghiệp của điều dưỡng viên.

+ Tham gia vào các quá trình chính trị để tác động đến công bằng xã hội, cải tiến hệ thống chăm sóc sức khỏe và các chính sách nâng cao chất lượng.

+ Thể hiện các kỹ năng giao tiếp hiệu quả để thực hành điều dưỡng chuyên nghiệp

- Ngành Điều dưỡng, Trường Đại học Vinh được thiết kế 10 chuẩn đầu ra, bám theo 4 trụ cột theo tiếp cận CDIO, bao gồm:

+ PLO1.1. Diễn giải được các vấn đề cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.

+ PLO1.2. Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên và tin học, khoa học sức khỏe để lập luận phân tích, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng.

+ PLO1.3. Áp dụng kiến thức chuyên ngành vào việc lựa chọn, cải tiến, tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng.

+ PLO2.1. Thực hành được các kỹ năng chăm sóc, quản lý và phát triển nghề nghiệp; đạo đức nghề nghiệp và năng lực hành nghề theo pháp luật.

+ PLO2.2. Thể hiện thái độ cá nhân tích cực, trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của xã hội và hoạt động nghề nghiệp.

+ PLO3.1. Hoạt động hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc trưởng nhóm khi tham gia vào các hoạt động trong lĩnh vực điều dưỡng.

+ PLO3.2. Thể hiện giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp điều dưỡng.

+ PLO4.1. Phân tích nhu cầu của người bệnh để lựa chọn, sử dụng và quản lý các quy trình điều dưỡng.

+ PLO4.2. Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và đánh giá các quy trình điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng trong bối cảnh bệnh viện và xã hội.

+ PLO4.3. Vận hành được các hệ thống quản lý và chăm sóc sức khỏe người bệnh
Nhìn chung, về cơ bản các chuẩn đầu ra của các Trường đều giống nhau và giúp sinh viên đạt được kiến thức, kỹ năng và thái độ khi tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân điều dưỡng. Đối với chương trình Điều dưỡng đào tạo tại Việt Nam, các chuẩn kiến thức về khoa học xã hội (Chủ nghĩa xã hội, Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh) được chú trọng hơn, phù hợp với bối cảnh xã hội Việt Nam.