

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
VIỆN CÔNG NGHỆ HÓA SINH-MÔI TRƯỜNG



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG

MÃ NGÀNH: 7720301

Nghệ An, tháng 12 năm 2021

CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ký hiệu CDR	Chuẩn đầu CTĐT	TĐNL
PLO1.1	<i>Diễn giải được các vấn đề cơ bản về khoa học xã hội, chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	K3
1.1.1	<i>Giải thích được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	K3
1.1.2	<i>Diễn đạt được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị và pháp luật trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	K3
PLO1.2	<i>Vận dụng kiến thức về khoa học tự nhiên và tin học, khoa học sức khỏe để lập luận phân tích, giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng</i>	K4
1.2.1	<i>Vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên và tin học trong lĩnh vực điều dưỡng</i>	K4
1.2.2	<i>Vận dụng kiến thức khoa học sức khỏe trong lĩnh vực điều dưỡng.</i>	K4
PLO1.3	<i>Áp dụng kiến thức chuyên ngành vào việc lựa chọn, cải tiến, tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng</i>	K4
1.3.1	<i>Áp dụng kiến thức điều dưỡng cơ sở và điều dưỡng chuyên khoa vào việc lựa chọn và cải tiến các quy trình điều dưỡng.</i>	K4
1.3.2	<i>Vận dụng kiến thức điều dưỡng chuyên khoa, kỹ năng thực hành điều dưỡng vào tích hợp và quản trị tốt các quy trình điều dưỡng</i>	K4
PLO2.1	<i>Thực hành thành thạo các thao tác, kỹ thuật cơ bản trong điều dưỡng, quản lý và phát triển nghề nghiệp; đạo đức nghề nghiệp và năng lực hành nghề theo pháp luật</i>	S3
2.1.1	<i>Thực hành thành thạo các thao tác, kỹ thuật cơ bản trong điều dưỡng</i>	S2
2.1.2	<i>Thực hành kỹ năng quản lý và phát triển nghề nghiệp trong quản lý hồ sơ, bệnh án, chăm sóc người bệnh, nghiên cứu khoa học và thực hành điều dưỡng</i>	S3
2.1.3	<i>Thể hiện đạo đức nghề nghiệp và hành nghề theo quy định của pháp luật</i>	S3
PLO2.2	<i>Thể hiện thái độ cá nhân tích cực, trách nhiệm nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu của xã hội và hoạt động nghề nghiệp</i>	A3
2.2.1	<i>Diễn giải được tầm quan trọng, chiến lược và phương pháp tự học tập, tự rèn luyện để phát triển bản thân</i>	A3
2.2.2	<i>Thể hiện được động lực tích cực trong nghiên cứu tài liệu, khám phá tri thức, tự học tập, tự rèn luyện để tích lũy các kiến thức chuyên môn điều dưỡng</i>	A3
2.2.3	<i>Thể hiện đức tính kiên trì, cẩn thận, linh hoạt, chủ động và có trách</i>	A3

	nhiệm khi giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực điều dưỡng	
PLO3.1	<i>Hoạt động hiệu quả với tư cách là thành viên hoặc trưởng nhóm khi tham gia vào các hoạt động trong lĩnh vực điều dưỡng</i>	S4
3.1.1	<i>Tổ chức và điều hành nhóm sáng tạo và hiệu quả</i>	S4
3.1.2	<i>Tham gia tích cực hoạt động nhóm</i>	S4
3.1.3	<i>Có khả năng phát triển nhóm</i>	S4
PLO3.2	<i>Thể hiện giao tiếp hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp điều dưỡng</i>	S4
3.2.1	<i>Áp dụng giao tiếp hiệu quả với người bệnh và gia đình người bệnh</i>	S4
3.2.2	<i>Vận dụng linh hoạt, thành thạo các hình thức giao tiếp khác nhau (thuyết trình, văn bản, điện tử/đa truyền thông, đồ họa) trong lĩnh vực điều dưỡng</i>	S4
3.2.3	<i>Sử dụng được tiếng Anh hoặc ngoại ngữ khác trong giao tiếp và làm việc trong lĩnh vực điều dưỡng</i>	S4
PLO4.1	<i>Phân tích nhu cầu của người bệnh để lựa chọn, sử dụng và quản lý các quy trình điều dưỡng</i>	K4
4.1.1	<i>Phân tích nhu cầu về sức khỏe và tình trạng sức khỏe của các cá nhân, gia đình và cộng đồng</i>	K4
4.1.2	<i>Phân tích nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng để lựa chọn và sử dụng các quy trình điều dưỡng phù hợp</i>	K4
4.1.3	<i>Quản lý hiệu quả các quy trình điều dưỡng để lập kế hoạch chăm sóc và can thiệp điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của người bệnh</i>	K4
PLO4.2	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai và đánh giá các quy trình điều dưỡng phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	C4
4.2.1	<i>Hình thành ý tưởng, thiết kế, triển khai các quy trình điều dưỡng mới phù hợp với nhu cầu của các cá nhân, gia đình và cộng đồng</i>	C4
4.2.2	<i>Đánh giá sự phù hợp của các quy trình điều dưỡng mới trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	C5
PLO4.3	<i>Vận hành được các hệ thống quản lý và chăm sóc sức khỏe người bệnh</i>	C4
4.3.1	<i>Vận hành được các quy trình điều dưỡng mới trong bối cảnh bệnh viện và xã hội</i>	C4
4.3.2	<i>Vận hành có hiệu quả các phương tiện, trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc và điều trị người bệnh</i>	C4

Ký hiệu về trình độ năng lực (TĐNL) và đối sánh với các thang phân loại

Mức độ thành thạo dựa vào hoạt động	Crawly, 2001	Có trải nghiệm qua hoặc gặp qua	Có thể tham gia vào và đóng góp	Có thể hiểu và giải thích	Có kỹ năng trong thực hành hoặc thực hiện	Có thể lãnh đạo hoặc đổi mới
	MIT	0.1 --> 1.0	1.1 --> 2.4	2.5 --> 3.4	3.5 --> 4.4	4.5 --> 5.0
				C3	C4	C5
Lĩnh vực về nhận thức	Bloom, 1956	-----	- Biết	- Hiểu	- Áp dụng; - Phân tích	- Tổng hợp; - Đánh giá
	Anderson et al., 2001	-----	- Nhớ	- Hiểu	- Áp dụng; - Phân tích	- Đánh giá; - Sáng tạo
			K2	K3	K4	K5
Lĩnh vực về tâm vận động	Simpson, 1972	- Nhận thức; - Thiết lập	- Làm theo hướng dẫn	- Thuần thục	- Thành thạo kỹ năng phức tạp; - Thích ứng	- Sáng chế
	Dave, 1975	- Bắt chước có quan sát	- Làm lại theo cấu trúc nội tâm	- Chính xác hóa hoạt động của cơ bắp	- Hoàn thiện thứ tự các hoạt động	- Sáng tạo kỹ năng, kỹ xảo mới
		S1	S2	S3	S4	S5
Lĩnh vực về cảm xúc	Krathwohl, Bloom & Masia, 1972	-----	- Tiếp nhận hiện tượng	- Phản ứng với hiện tượng	- Chấp nhận giá trị (Valuing)	- Tổ chức; - Ứng xử
			A2	A3	A4	A5