|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**TRƯỜNG KHXH&NV **Khoa Du lịch & CTXH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nghệ An, ngày 12 tháng 06 năm 2025* |

**BẢNG ĐỐI SÁNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA CÁC TRƯỜNG TRONG NƯỚC NĂM 2019**

**Tên ngành đào tạo**: Công tác xã hội

**Trình độ đào tạo**: Bậc đại học

Thực hiện kế hoạch của Hiệu trưởng về việc đánh giá thực trạng đào tạo của ngành CTXH làm cơ sở để điều chỉnh, cải tiến nâng cao chất lượng của CTĐT, là điều kiện cần thiết để Nhà trường đăng ký đánh giá ngoài và đề nghị công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng CTĐT, thể hiện tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của Nhà trường trong toàn bộ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng theo chức năng, nhiệm vụ được giao phù hợp với sứ mạng và mục tiêu đã được xác định. Hội đồng tự đánh giá CTĐT ngành CTXH được thành lập theo Quyết định số 1546/QĐ-ĐHV ngày 30/6/2022 của Hiệu trưởng trường Đại học Vinh để triển khai kế hoạch tự đánh giá CTĐT, ngành CTXH, Trường Đại học Vinh đã căn cứ vào các tiêu chí trong bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT để tiến hành xem xét, tự đánh giá và làm rõ thực trạng CTĐT; phân tích, giải thích, so sánh, đối chiếu và đưa ra những nhận định, chỉ ra điểm mạnh, tồn tại và kế hoạch hành động phát huy điểm mạnh, khắc phục tồn tại.thực hiện rà soát, cập nhật và điều chỉnh lại chương trình đào tạo ngành công tác xã hội trình độ đại học.

Khoa đã tham khảo các chương trình trong nước đã được đánh giá thành công. Nội dung đối sánh được thể hiện bảng sau:

***Bảng 1. Đối sánh CTĐT ngành Công tác xã hội với các CTĐT của các trường uy tín trong nước***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Trường Đại học** | **Thời gian đào tạo** | **Tổng số tín chỉ** | **Khối Kiến thức****Giáo dục Đại****cương** | **Khối Kiến thức Cơ sở Ngành** | **Khối Kiến thức Ngành** | **Khối Kiến thức Bổ****trợ/Khác** | **Thực tập / Khóa luận****/ Tốt nghiệp** | **Tỷ lệ lý****thuyết/thực hành** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Trường ĐH Vinh | 4 năm | 125 | 36 (34 bắt buộc, 2 tự chọn) | 47 (30 khối ngành) và (17 cơ sở ngành) | 39 (27 bắtbuộc) và (12 tự chọn) | 9 | 19 | 106/19 |
| 2 | Trường ĐH KHXH&NV – ĐHQG HN | 4 năm | 137 | 16 + 29(lĩnh vực) | 27 (12 khốingành) + 15 (nhómngành) | 50 (31 bắt buộc, 6/27 tự chọn) |  | 17 | 124/17 |
| 3 | Trường ĐH Lao động – Xã hội | 4 năm | 121 | Kiến thức nền tảng, chính trị, tự nhiên, pháp luật, tin học 74TC | 19 (cốt lõi) + 30 (nâng cao) |  28 | 10 (khácngành) + 8 (ngoại ngữ) | 19 | 108/19 |
| 4 | Trường ĐH Y tế công cộng | 4 năm | 131 | 28 | 24 (khốingành) + 21(cơ sở ngành) | 42 | 10 (bổ trợ) | 23 | 108/23 |

# Nhận xét:

Từ Bảng 1, ta thấy rằng chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội, Đại học Vinh có sự tương đồng thời gian đào tạo. Tuy nhiên về cách thiết kế về cấu trúc chương trình có sự khác nhau của chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Y tế công cộng và Trường Đại học Trường Đại học Lao động xã hội.

**+** Tổng số tín chỉ: Trường Đại học Lao động Xã hội có tổng số ít nhất trong các trường đối sánh 121 tín chỉ, tiếp đến là Trường Đại học Vinh 125 tín chỉ. Trong khi đó trường Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội là 137 tín chỉ , Trường Đại học Trường Đại học Y tế công cộng 131 tín chỉ. Trường ĐH Vinh có tổng số tín chỉ ở mức trung bình (125 TC), thấp hơn các trường như ĐH KHXH&NV (137 TC), ĐH Y tế công cộng (131 TC), nhưng cao hơn ĐH Lao động – Xã hội (121 TC).

+ Tổng số giờ thực hành ngành CTXH, Trường Đại học Vinh là 106/19 tín chỉ, trường Đại học Lao động xã hội là 108/19 tín chỉ. Trong khi đó trường Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội là 124/17 tín chỉ, Trường Đại học Y tế công cộng 108/23 tín chỉ. Có thể thấy tổng giờ thực hành của trường Đại học Vinh có số giờ thực hành tương đương so với các trường khác. Với 19 TC cho thực hành/khóa luận, trường có tỷ lệ thực hành tốt (tương đương 106/19 lý thuyết/thực hành), thể hiện sự chú trọng tới kỹ năng nghề nghiệp.

+ Phân bổ tín chỉ theo khối kiến thức: Trường Đại học Vinh phân bổ nhiều tín chỉ cho khối kiến thức khối ngành và cơ sở ngành (57 TC), thể hiện định hướng đào tạo cơ bản. Tuy nhiên, khối kiến thức chuyên ngành chỉ có 39 TC – thấp hơn so với các trường còn lại. Ngoài ra, trường có tín chỉ riêng cho khối bổ trợ như kỹ năng mềm hay ngoại ngữ.

Qua bảng so sánh cũng cho thấy chương trình đào tạo ngành công tác xã hội được xây dựng phù hợp với đặc điểm riêng của mỗi trường với những định hướng khác nhau. Qua đối sánh về chương trình đào tạo ngành công tác xã hội với các trường đại học trong nước để có cơ sở ngành công tác xã hội, Trường Đại học Vinh thực hiện rà soát, điều chỉnh và cập nhật là hợp lý với đặc điểm riêng của trường và phù hợp với chương trình đào tạo ngành công tác xã hội trong nước.

***Bảng 2: So sánh chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội theo học phần/môn học giữa các trường đại học***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Học phần/môn học** | **Ngành Công tác xã hội****Trường Đại học Vinh** | **Ngành CTXH****Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội** | **Ngành Công tác xã hội****Trường Đại học Y tế công cộng** | **Ngành công tác xã hội , Trường Đại học Lao động xã hội** | **Nhận xét** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Các học phần có sự tương đồng** |  |  |  |  |  |
| 1. | Triết học Mác – Lênin | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 2. | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | 2 | 2 | 3 | 2 |  |
| 3. | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4. | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5. | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6. | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 7. | Lý luận về nhà nước và pháp luật  | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| 8. | Tâm lý học đại cương | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 9. | Lịch sử văn minh thế giới | 3 | 3 | 0 | 2 |  |
| 10. | Ngoại ngữ 1 | 3 | 5 | 2 | 2 |  |
| 11. | Ngoại ngữ 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |  |
| 12. | Tin học đại cương | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 13. | Giáo dục thể chất | 5 | 4 | 3 | 3 |  |
| 14. | Giáo dục Quốc phòng – An ninh | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| 15. | Xã hội học đại cương | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 16. | Lô gic hình thức  | 3 | 3 | 0 | 2 |  |
| 17. | Tâm lí học xã hội | 0 | 3 | 0 | 2 |  |
| 18. | Lịch sử văn minh thế giới | 3 | 3 | 3 | 2 |  |
| 19. | Lý thuyết công tác xã hội | 4 | 3 | 0 | 2 |  |
| 20. | Hành vi con người và môi trường xã hội | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 21. | Tiến trình lịch sử Việt Nam | 3 | 2 | 0 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 23. | Thực hành nghiên cứu trong công tác xã hội | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 24. | Công tác xã hội cá nhân | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| 25. | Công tác xã hội nhóm | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| 26. | Tham vấn trong công tác xã hội | 4 | 3 | 0 | 3 |  |
| 27. | Chính sách xã hội | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 28. | An sinh xã hội | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 29. | Thực hành phát triển cộng đồng | 5 | 4 | 4 | 3 |  |
| 30. | Công tác xã hội với trẻ em | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 31. | Công tác xã hội với người cao tuổi | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 32. | Công tác xã hội với người khuyết tật | 3 | 3 |  0 | 3 |  |
| 33. | Công tác xã hội với người nghèo | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 34. | Công tác xã hội trong bệnh viện | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 35. | Ưu đãi và trợ giúp xã hội | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 36. | Công tác xã hội với người nghèo | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 37. | Công tác xã hội với người cao tuổi | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 38. | Công tác xã hội trong trường học | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 39. | Phát triển cộng đồng | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 40. | Quản trị ngành công tác xã hội | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| 41. | Công tác xã hội với người có hành vi lệch chuẩn | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm vàHIV | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 43. | Thực hành công tác xã hội cá nhân | 2 | 3 | 4 | 3 |  |
| 44. | Thực hành công tác xã hội nhóm | 3 | 3 | 4 | 3 |  |
| 45. | Thực tập cuối khóa | 5 | 5 | 6 | 4 |  |
| **II** | **Các học phần Trường Đại học Vinh có trường khác không có** |  |  |  |  |  |
| 46. | Kỹ thuật xây dựng văn bản hành chính thông dụng | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 47. | Nhập môn ngành khoa học xã hội và nhân văn | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
|  48. | Thực tế chuyên môn Công tác xã hội | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 49. | Xây dựng và quản lý dự án CTXH | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 50. | Thực hành nghiên cứu trong Công tác xã hội | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| **III** | **Các học phần Trường Đại học Vinh không có trường khác có** |  |  |  |  |  |
| 50. | Tiếng Anh chuyên ngành CTXH | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 51. | Nhập môn xử lý dữ liệu định lượng | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 52. | Tổ chức hoạt động văn hóa quần chúng và truyền thông | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 53. | Xã hội học chuyên biệt | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 54. | Xã hội học văn hóa | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 55. | Đạo đức nghề nghiệp | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 57. | Thiết kế can thiệp trong công tác xã hội | 0 | 3 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58. | Dân số và môi trường | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 59. | Bảo hiểm y tế | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 60. | Nghiệp vụ Bảo hiểm xã hội | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 61. | Logic học | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 62. | Quản lý trường hợp với người nghiện ma túy | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 63. | Quản lý căng thẳng cho nhân viên Công tác xã hội | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 64. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 65. | Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 67. | Chăm sóc sức khỏe cộng đồng | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 68. | Kỹ năng giao tiếp | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 69. | Kỹ năng sống | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 70. |  Môi trường và phát triển | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 71. |  Thống kê cho khoa học xã hội | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 72. |  Thực hành văn bản tiếng Việt | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 73. |  Nhập môn năng lực thông tin | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 74. |  Tư duy sáng tạo và thiết kế ý tưởng | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 75. |  Viết học thuật | 0 | 2 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76. | Hội nhập quốc tế và phát triển | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 77. | Tư duy sáng tạo và thiết kế ý tưởng | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 78. | Hệ thống chính trị Việt Nam | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 79. | Tiếng Trung Khoa học Xã hội và Nhân văn 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 80. | Dân số học đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 81. | Gia đình học | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 82. | Tâm lý học giao tiếp | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 83. |  Các lý thuyết quản trị | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 84. | Chính trị học đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 85. | Khoa học quản lý đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 86. | Nhân học đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 87. | Quan hệ công chúng đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 88. |  Quản lý ca | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 89. | Tham vấn nguồn nhân lực | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 90. | Tâm lý học hành vi lệch chuẩn | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 91. | Nhân học sinh học | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 92. | Tâm lý học phát triển | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 93. | Tâm lý học quản lý | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 94. | Tâm lý học lâm sàng | 0 | 3 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95. | Xã hội học tôn giáo | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 96. | Quản trị ngành công tác xã hội | 0 | 3 | 0 | 2 |  |
| 97. | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 98. | Kiểm huấn trong công tác xã hội | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 99. | Tiếng Anh 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 100. | Tiếng Anh 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 101. | Tiếng Anh 5 (chuyên ngành) | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 102. | Tiếng Anh 6 (chuyên ngành) | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 103. | Giải phẫu - Sinh lý học | 0 | 0 | 4 | 0 |  |
| 104. | Sơ cấp cứu thông thường tại cộng đồng | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 105. | Xử trí ban đầu cấp cứu nội khoa, sản khoa và ngoại khoa | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 106. | Đại cương giáo dục & nâng cao sức khỏe cộng đồng | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 107. | Nghiên cứu định tính | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 108. | Bệnh không truyền nhiễm | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 109. | Bệnh truyền nhiễm | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 110. | Xây dựng khẩu phần và Tư vấn dinh dưỡng | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 111. | Tổ chức và quản lý hệ thống y tế | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 112. | Tâm lý học sức khỏe | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 113. | Xã hội học sức khỏe | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 115. | Thống kê y tế | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 116. | Phục hồi chức năng xã hội | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 117. | Phục hồi chức năng y tế | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 118. | Công tác xã hội trong chăm sóc giảm nhẹ với người bệnh ung thư | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 119. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 120. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe phụ | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 121. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe người nghèo và người dân tộc thiểu số | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 122. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe người cao tuổi | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 123. | Công tác xã hội với quản lý thảm họa | 0 | 0 | 2 | 0 |  |

***Nhận xét:***

Qua kết quả đối sánh các học phần trong chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội giữa trường Đại học Vinh với các trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Y tế công cộng, Đại học Lao động – Xã hội cho thấy:

Các học phần có sự tương đồng : Sự tương đồng chủ yếu ở các học phần ở khối giáo dục đại cương và một số học phần chuyên ngành có 45 học phần tương đồng tính cả giáo dục thể chất và quốc phòng an ninh.

Các học phần trường Đại học Vinh có trường khác không có 5 học phần.

Các học phần Trường Đại học Vinh không có các trường khác có 73 học phần.

Sở dĩ có sự khác nhau rõ rệt tùy vào mục tiêu, chiến lược, sứ mạng tầm nhìn của mỗi trường để thiết kế chương trình đào tạo. Cấu trúc chương trình đào tạo của trường Đại học Vinh đào tạo theo hướng chuyên ngành Công tác xã hội nên chương trình đào tạo cũng có sự khác biệt so với trường khác.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG KHOA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**TRƯỜNG KHXH&NV **Khoa Du lịch & CTXH** **----------o0o-----------** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Nghệ An, ngày 12 tháng 06 năm 2025* |

**BẢNG ĐỐI SÁNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA CÁC TRƯỜNG TRONG NƯỚC NĂM 2021**

**Tên ngành đào tạo**: Công tác xã hội

**Trình độ đào tạo**: Bậc đại học

Thực hiện kế hoạch số 2033/QĐ - ĐHV ngày 10/9/2021 của Hiệu trưởng trường Đại về việc triển khai kế hoạch rà soát, cập nhật, các chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội. Khoa Du lịch và CTXH thực hiện rà soát, cập nhật và điều chỉnh lại chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội trình độ đại học.

Khoa đã tham khảo các chương trình trong nước đã được đánh giá thành công. Nội dung đối sánh được thể hiện bảng sau:

***Bảng 1. Đối sánh CTĐT ngành Công tác xã hội với các CTĐT của các trường uy tín trong nước***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên trường** | **Thời gian đào tạo** | **Tổng số tín chỉ CTĐT** | **Kiến thức GD đại cương / chung** | **Kiến thức cơ sở ngành** | **Kiến thức ngành** | **Kiến****thức bổ trợ / nhóm ngành** | **Thực hành, thực tập,****khóa luận** | **Tỷ lệ lý****thuyết/thực hành** |
| ĐH Vinh | 4 năm | 126 | 45 | 19 BB  | 28 BB + 9 TC | Không | 25 | 101/25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ĐH KHXH&NV - ĐHQG Hà Nội | 4 năm | 130 | 21 | 11 BB + 9 TC | 31 BB + TC6/15 | 6 chuyênsâu + 6 liên ngành +3 khác | 13 | 117/13 |
| ĐH Lao động - Xã hội | 4 năm | 121 | 32 | 25 | 31 | 24 | 19 | 108/19 |
| ĐH Y tế công cộng | 4 năm | 132 | 28 | 22 | 42 | 10 | 23 | 109/23 |

# Nhận xét:

Từ Bảng 1, ta thấy rằng chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội, Đại học Vinh có sự tương đồng thời gian đào tạo. Tuy nhiên về cách thiết kế về cấu trúc chương trình có sự khác nhau của chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Y tế công cộng và Trường Đại học Trường Đại học Lao động xã hội với trường Đại học Vinh.

**+** Tổng số tín chỉ: Chương trình của Đại học Vinh có khối lượng tín chỉ trung bình (126 tín chỉ), thấp hơn một chút so với ĐH KHXH&NV (130 tín chỉ) và ĐH Y tế công cộng (132 tín chỉ), nhưng cao hơn ĐH Lao động - XH (121tín chỉ).

+ Tổng số giờ thực hành Trường Đại học Vinh 101/25 tín chỉ, trường Đại học Lao động xã hội là 108/19 tín chỉ. Trong khi đó trường Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội là 117/13 tín chỉ, Trường Đại học Trường Đại học Y tế công cộng 109/23 tín chỉ. Thực hành, thực tập, khóa luận có tỷ lệ cao hơn so với các trường khác, thể hiện định hướng ứng dụng thực tiễn.

+ Kiến thức GD đại cương/chung của Đại học Vinh khá cao (45 tín chỉ), cao hơn với các trường khác.

+ Kiến thức cơ sở ngành của trường Đại học Vinh khá thấp so với các trường còn lại

**+** Kiến thức ngành tại trường được thiết kế khá sâu (28 BB + 9 TC), cao hơn so với các trường ĐH Lao động - XH (31 tín chỉ), nhưng bằng với với ĐH KHXH&NV ( 31 tín chỉ bắt buộc + 6 tín chỉ tự chọn) và ĐH Y tế công cộng (42 tín chỉ). .

Có thể thấy rằng chương trình đào tạo của Trường ĐH Vinh có cấu trúc tương đối cân đối, chú trọng kiến thức ngành chuyên sâu và thực hành, phù hợp với định hướng ứng dụng.

Hạn chế: Thiếu hạng mục kiến thức bổ trợ/nhóm ngành có thể khiến sinh viên ít cơ hội tiếp cận kiến thức liên ngành.

Lợi thế: Khối lượng thực hành cao và kiến thức ngành lớn giúp sinh viên có kỹ năng thực tiễn tốt, phục vụ công việc ngay sau khi tốt nghiệp.

Qua bảng so sánh cũng cho thấy chương trình đào tạo ngành công tác xã hội được xây dựng phù hợp với đặc điểm riêng của mỗi trường với những định hướng khác nhau. Qua đối sánh về chương trình đào tạo ngành công tác xã hội với các trường đại học trong nước để có cơ sở ngành công tác xã hội, Trường Đại học Vinh thực hiện rà soát, điều chỉnh và cập nhật là hợp lý với đặc điểm riêng của trường và phù hợp với chương trình đào tạo ngành công tác xã hội trong nước.

***Bảng 2: So sánh chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội theo học phần/môn học giữa các trường đại học***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ngành Công tác xã hội** | **Ngành Công tác xã hội****Trường** | **Ngành Công tác xã hội****Trường Đại học Y tế công cộng** | **Ngành công tác xã hội , Trường Đại học****Lao động xã hội** |  |
|  |  | **Trường** | **Đại học** |  |
| **TT** | **Học phần/môn học** | **Đại học** | **Khoa học** | **Nhận xét** |
|  |  | **Vinh** | **Xã hội và** |  |
|  |  |  | **Nhân Văn,** |  |
|  |  |  | **Đại học** |  |
|  |  |  | **Quốc gia** |  |
|  |  |  | **Hà Nội** |  |
| **I.** | **Các học phần tương đồng** |  |  |  |  |  |
| 1. | Triết học Mác – Lênin | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 3. | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 4. | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5. | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6. | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 7. | Xây dựng văn bản pháp luật  | 3 | 3 | 0 | 2 |  |
| 8. | Tiếng Anh 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | Đại học lao động xã hội để têntiếng anh cơ bản 1 |
| 9. | Tiếng Anh 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | Đại học lao động xã hội để têntiếng anh cơ bản 2 |
| 10. | Tin học | 3 | 3 | 3 | 0 | Đại học y tế công cộng tên tin học đại cươngĐại học lao động xã hội chia thành tin học cơ bản 1 và tin họccơ bản 2 |
| 11. | Giáo dục thể chất | 5 | 5 | 3 | 3 |  |
| 12. | Giáo dục quốc phòng | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| 13 | Xã hội học đại cương  | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 14 | Tâm lí học xã hội | 3 | 3 | 0 | 2 |  |
| 15 | Nhập môn nhóm ngành xã hội và nhân văn | 3 | 3 | 3 | 2 | Đại học Vinh gộp môn nhập môn công tác xã hội 2 tín chỉ vào trong môn này.Đại học y tế công cộng để tên học phần đại cương về công tácxã hội |
| 16. | Quản trị công tác xã hội | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| 17. | Xây dựng văn bản pháp luật | 3 | 0 | 0 | 2 | Đại học Lao động xã hội để tên soạn thảo văn bản |
| 18. | Lý thuyết công tác xã hội | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 19. | Hành vi con người và môi trường xã hội | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 20. | Giới và phát triển | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| 21. | Thiết kế nghiên cứu trong công tác xã hội | 3 | 3 | 0 | 2 | Trường KHXH& NV để tên môn Phương pháp nghiên cứu trong CTXH |
| 22. | Tiến trình lịch sử Việt Nam | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 23. | Lịch sử văn minh thế giới | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 24. | Đại cương về nhà nước và pháp luật | 3 | 2 | 0 | 0 |  |
| 25. | Logic hình thức | 3 | 3 | 0 | 2 | Đại học Lao động xã hội để tên học phần là Lô gic học |
| 26. | Tôn giáo học đại cương | 3 | 3 | 0 | 0 |  |
| 27. | Công tác xã hội cá nhân | 4 | 3 | 3 | 3 | Đại học Lao động xã hội và Đại học y tế công cộng đều để tênhọc phần công tác xã hội cánhân và gia đình |
| 28. | Công tác xã hội nhóm | 4 | 3 | 2 | 3 |  |
| 29. | Phát triển cộng đồng | 4 | 4 | 2 | 3 |  |
| 30. | Thực tế chuyên môn trong công tác xã hội | 4 | 3 | 0 | 0 | Trường Đại học KHXH& NV để tên học phần Kiến tập |
| 31. | Thực hành nghiên cứu trong công tác xã hội | 4 | 2 | 0 | 0 | Trường Đại học KHXH& NV để tên học phần Thiết kế nghiên cứu trong CTXH |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Chính sách xã hội | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 33. | An sinh xã hội | 3 | 3 | 2 | 2 | Đại học lao động xã hội để tênhọc phần nhập môn an sinh xã hội |
| 34. | Công tác xã hội với người nghèo | 3 | 3 | 0 | 3 |  |
| 35. | Công tác xã hội với nhóm ma túy, mại dâm và HIV/AIDS | 3 | 3 | 0 | 3 | Đại học lao động xã hội để têncông tác xã hội với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS |
| 36. | Công tác xã hội trong bệnh viện | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| 37. | Công tác xã hội trong trường học | 3 | 3 | 2 | 3 |  |
| 38. | Công tác xã hội với trẻ em | 3 | 3 | 0 | 3 | Đại học lao động xã hội để tên học phần công tác xã hội trongbảo vệ trẻ em |
| 39. | Công tác xã hội với người cao tuổi | 3 | 3 | 2 | 0 |  |
| 40. |  Công tác xã hội vớingười khuyết tật | 3 | 3 | 2 | 0 |  |
| 41. | Tham vấn trong công tác xã hội | 3 | 3 | 3 | 3 | Đại học Y tế công cộng tên học phần là tham vấn tâm lýĐại học Lao động xã hội để tênhọc phần Tham vấn và thực hành tham vấn |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Thực hành công tác xã hội cá nhân và nhóm | 5 | 3 | 4 | 3 | Đại học Lao động xã hội để tênhọc phần thực hành công tác xã hội cá nhân và gia đình |
| 43. | Thực hành nghiên cứu trong công tác xã hội  | 4 | 2 | 0 | 0 | Trường Đại học KHXH& NV để tên học phần Thiết kế nghiên cứu trong công tác xã hội |
| 44. | Thực hành phát triển cộng đồng | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| 45. | Thực tập và đồ án tốt nghiệp | 8 | 5 | 6 | 6 | Đại học lao động xã hội và Đạihọc Y tế công cộng để tên khóa luận tốt nghiệp |
| **II** | **Các học phần Trường Đại học Vinh có trường khác không có** |  |  |  |  |  |
| 46. | Thực hành công tác xã hội với cá nhân và nhóm | 5 | 3+3 | 3+4 | 3+3 | Các trường khác thành 2 học phần thực hành với cá nhân và thực hành CTXH với nhóm |
| 47. | Nhập môn nhóm ngành Xã hội và Nhân văn | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 48. | Công tác xã hội với hành vi lệch chuẩn | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 49. | Công tác xã hội với người nghiện ma túy | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| 50. | Thực tế chuyên môn Công tác xã hội | 4 | 3 | 0 | 0 | Trường Đại học KHXH& NV để tên học phần Kiến tập |
| 51. | Giới và phát triển | 3 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **Các học phần Trường Đại học Vinh không có trường khác có** |  |  |  |  |  |
| 50. | Giải phẫu - Sinh lý học | 0 | 0 | 4 | 0 |  |
| 51. | Sơ cấp cứu thông thường tại cộngđồng | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 52. | Xử trí ban đầu cấp cứu nội khoa,sản khoa và ngoại khoa | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 53. | Đại cương giáo dục & nâng caosức khỏe cộng đồng | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 54. | Nghiên cứu định tính | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 55. | Bệnh không truyền nhiễm | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 56. | Bệnh truyền nhiễm | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 57. | Xây dựng khẩu phần và Tư vấndinh dưỡng | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 58. | Tổ chức và quản lý hệ thống y tế | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 59. | Tâm lý học sức khỏe | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 60. | Thiết kế can thiệp trong công tác xã hội (Học phần thay thế khóa luận | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 61. | Xã hội học sức khỏe | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 62. | Thống kê y tế | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 63. | Phục hồi chức năng xã hội | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 64. | Phục hồi chức năng y tế | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 65. | Thực hành công tác xã hội với nhóm | 4 | 3 | 4 | 3 | Trường Đại học Vinh ghép học phần thực hành này vào trong học phần Thực hành CTXH với cá nhân. |
| 66. | Truyền thông trong công tác xãhội | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 67. | Thực hành tham vấn tâm lý (4tuần) | 0 | 0 | 3 | 0 |  |
| 68. | Công tác xã hội với trẻ có nhu cầuđặc biệt | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 69. | Công tác xã hội trong chăm sócgiảm nhẹ với người bệnh ung thư | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 70. | Công tác xã hội trong chăm sócsức khỏe tâm thần | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 71. | Công tác xã hội trong chăm sócsức khỏe phụ nữ | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 72. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe người nghèo và ngườidân tộc thiểu số | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 74. | Công tác xã hội với quản lý thảmhọa | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 75. | Môn chuyên ngành (Thay thếkhóa luận tốt nghiệp) | 0 | 0 | 6 | 0 |  |
| 76. |  Tiếng Anh 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 77. | Tiếng Anh 5 (chuyên ngành) | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 78. | Tiếng Anh 6 (chuyên ngành) | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 79. | Kinh tế học đại cương | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 80. | Môi trường và phát triển | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 81. | Thống kê cho khoa học xã hội | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 82. | Thực hành văn bản tiếng Việt | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 83. | Nhập môn năng lực thông tin | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 84. | Viết học thuật | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 85. | Công tác xã hội trong chăm sócsức khỏe tâm thần | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 86. | Công tác xã hội trong chăm sócsức khỏe phụ nữ | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 87. | Công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe người nghèo và ngườidân tộc thiểu số | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 88. | Công tác xã hội trong chăm sócsức khỏe người cao tuổi | 0 | 0 | 2 | 0 |  |
| 89. | Thực hành văn bản tiếng Việt | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 90. | Nhập môn năng lực thông tin | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 91. | Viết học thuật | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 92. | Tư duy sáng tạo và thiết kế ý tưởng | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 93. | Hội nhập quốc tế và phát triển | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 94. | Hệ thống chính trị Việt Nam | 0 | 2 | 0 | 0 |  |
| 95. | Niên luận | 0 | 11 | 0 | 0 |  |
| 96. | Khởi nghiệp | 0 |  | 0 | 0 |  |
| 97. | Nhập môn Công tác xã hội và An sinh | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 98. | Dân số học đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 99. | Kiểm huấn trong công tác xã hội | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 100. | Nhập môn quản trị thông tin | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 101.102. | Những vấn đề cơ bản của tâm lý học | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 103. | Khoa học quản lý đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 104. | Nhân học đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 105. | Quan hệ công chúng đại cương | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 106. | Ngoại ngữ Khoa học Xã hội và Nhân văn 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 107. | Tiếng Anh Khoa học Xã hội và Nhân văn 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 108. | Tổ chức hoạt động vănhóa quần chúng và truyền thông | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 109. | Tiếng Trung khoa học xã hội và nhân văn 1 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| 110. | Định hướng kiến thức chuyên sâu của ngành | 0 | 6 | 0 | 0 |  |
| 111. | Quản lí ca | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 112. | Công tác xã hội trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 113. | Các phương pháp nghiên cứu nhân họ c | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 114. | Tâm lý học phát triển | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 115. | Xã hội học tôn giáo | 0 | 3 | 0 | 0 |  |
| 116. | Chăm sóc sức khỏe tâm thần | 0 | 3 | 0 | 3 |  |
| 117. | Khóa luận tốt nghiệp | 0 | 0 | 0 | 6 |  |
| 118. | Phân tích và xử lý dữ liệuvới SPSS | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 120. | Toán cao cấp 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 121. | Đại cương văn hóa Việt Nam | 0 | 0 | 0 | 2 |  |
| 122. | Xã hội học chuyên biệt | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| 123. | Pháp luật các vấn đề xãhội | 0 | 0 | 0 | 2 |  |

***Nhận xét:***

Qua kết quả đối sánh các học phần trong chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội giữa trường Đại học Vinh với các trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Y tế công cộng, Đại học Lao động – Xã hội cho thấy:

Các học phần có sự tương đồng : Sự tương đồng chủ yếu ở các học phần ở khối giáo dục đại cương và một số học phần chuyên ngành có 46 học phần tương đồng tính cả giáo dục thể chất và quốc phòng an ninh.

Các học phần trường Đại học Vinh có trường khác không có 7 học phần.

Các học phần Trường Đại học Vinh không có trường Đại học khác có có 90 học phần.

Sở dĩ có sự khác nhau rõ rệt tùy vào mục tiêu, chiến lược, sứ mạng tầm nhìn của mỗi trường để thiết kế chương trình đào tạo. Cấu trúc chương trình đào tạo của trường Đại học Vinh đào tạo theo hướng chuyên ngành Công tác xã hội nên chương trình đào tạo cũng có sự khác biệt so với trường khác.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỞNG KHOA** | **NGANH CÔNG TÁC XÃ HỘI** |