

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

BIÊN BẢN SEMINAR TỔ BỘ MÔN CÔNG TÁC XÃ HỘI

- **Thời gian, địa điểm:** 19h – 22h, ngày 18 tháng 9 năm 2022, Văn phòng Khoa Du lịch và Công tác xã hội, Trường Đại học Vinh
- **Thành phần tham dự:** Toàn thể giảng viên Bộ môn Công tác xã hội.
- Chủ trì: Ths Phùng Văn Nam
- Người trình bày: Ths Nguyễn Thị Hoài An
- Thư ký: Ths Phan Thị Thúy Hà

1. Nội dung

Chủ trì, Thạc sĩ Phùng Văn Nam, phát biểu khai mạc và nhấn mạnh bối cảnh giai đoạn hậu Covid-19, khi hoạt động dạy học đã dần quay trở lại trạng thái bình thường nhưng yêu cầu đổi mới đánh giá, đặc biệt là đối với các học phần thực tập và kỹ năng nghề, vẫn đặt ra cấp thiết. Seminar năm 2022 được tổ chức với chủ đề: “Đánh giá kỹ năng thực hành nghề và thực tập công tác xã hội trong bối cảnh hậu Covid-19”.

Người trình bày, Thạc sĩ Nguyễn Thị Hoài An, đã trình bày báo cáo tham luận. Trong phần báo cáo, bà phân tích vai trò quan trọng của học phần thực tập và các học phần kỹ năng nghề trong chương trình đào tạo công tác xã hội. Đây là giai đoạn sinh viên vận dụng kiến thức lý thuyết vào môi trường thực tiễn, vì vậy phương pháp đánh giá phải vừa phản ánh đúng năng lực, vừa gắn với yêu cầu nghề nghiệp.

Các đề xuất:

- Tỷ lệ điểm đánh giá thực tập cần kết hợp giữa giảng viên hướng dẫn (50%), đơn vị thực tập (30%) và tự đánh giá của sinh viên (20%).
- Cần có rubrics đánh giá kỹ năng nghề cụ thể, bao gồm kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lập kế hoạch can thiệp, kỹ năng làm việc nhóm, và khả năng viết báo cáo thực hành.

- Bổ sung hình thức phản hồi từ đối tượng thụ hưởng dịch vụ công tác xã hội như một tiêu chí đánh giá hỗ trợ.

2. Phân thảo luận:

Các giảng viên đồng thuận rằng đánh giá kỹ năng nghề phải có sự tham gia của nhiều bên để bảo đảm khách quan. Một số giảng viên nêu khó khăn trong việc phối hợp với đơn vị thực tập, do một số cơ sở chưa quen với việc đánh giá sinh viên. Có ý kiến đề xuất cần tổ chức tập huấn cho cán bộ tại đơn vị thực tập về cách thức chấm điểm.

Một số ý kiến khác nhấn mạnh vai trò của nhật ký thực tập. Đây là công cụ để sinh viên tự ghi chép quá trình học tập, đồng thời giúp giảng viên nắm bắt được sự tiến bộ từng ngày. Đề xuất yêu cầu sinh viên nộp nhật ký thực tập hàng tuần để giảng viên theo dõi.

3. Kết luận

Thạc sĩ Phùng Văn Nam thay mặt Bộ môn khẳng định: từ năm học 2021 – 2022, tất cả các học phần thực tập và kỹ năng nghề sẽ áp dụng phương thức đánh giá kết hợp giảng viên – đơn vị thực tập – sinh viên. Bộ môn sẽ xây dựng rubrics đánh giá chi tiết và ban hành để áp dụng thống nhất.

Buổi seminar kết thúc trong không khí trách nhiệm, tất cả giảng viên đồng thuận với phương án triển khai. Đây là bước tiến quan trọng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo gắn với thực tiễn nghề nghiệp

Chủ trì cuộc họp



Th.s Phùng Văn Nam

Thư ký



Th.s Phan Thị Thúy Hà