

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

BIÊN BẢN SEMINAR TỔ BỘ MÔN CÔNG TÁC XÃ HỘI

- **Thời gian, địa điểm:** 19h – 22h, ngày 12/05/2020, Trực tuyến qua phần mềm Zoom Meeting
- **Thành phần tham dự:** Toàn thể giảng viên Bộ môn Công tác xã hội.
- Chủ trì: Thạc sĩ Phùng Văn Nam
- Người trình bày: Tiến sĩ Võ Thị Cẩm Ly
- Thư ký: Thạc sĩ Ông Thị Mai Thương

1. Nội dung

Thạc sĩ Phùng Văn Nam phát biểu khai mạc, nhấn mạnh bối cảnh đặc biệt của năm 2020 khi dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, toàn bộ hệ thống giáo dục từ phổ thông đến đại học buộc phải chuyển sang hình thức trực tuyến. Việc tổ chức seminar lần này có ý nghĩa quan trọng nhằm giúp các giảng viên trong tổ bộ môn chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn, tìm ra các phương án phù hợp để triển khai phương thức đánh giá kết quả học tập của sinh viên, bảo đảm tuân thủ Hướng dẫn số 86/ĐHV-ĐT ngày 21 tháng 3 năm 2020 của Trường Đại học Vinh.

Tiến sĩ Võ Thị Cẩm Ly là người trình bày báo cáo trung tâm. Trong phần tham luận, Tiến sĩ đã tổng hợp toàn bộ các quy định của Nhà trường về việc chuyển đổi hình thức dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến, nhấn mạnh các nguyên tắc phải tuân thủ gồm: bảo đảm khối lượng và chuẩn đầu ra của học phần, yêu cầu sinh viên tham gia tối thiểu 80% thời lượng học trực tuyến, có hệ thống minh chứng lưu trữ đầy đủ. Bà cũng trình bày chi tiết về những công cụ đã và đang được áp dụng như hệ thống e-Learning của Trường, phần mềm Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, đồng thời chỉ ra những ưu điểm và hạn chế của từng công cụ.

Sau phần trình bày, thảo luận được mở rộng. Các giảng viên lần lượt đưa ra ý kiến. Một số giảng viên có kinh nghiệm tổ chức lớp trực tuyến từ sớm đã chia sẻ kinh

nghiệm quản lý lớp học: sử dụng hệ thống điểm danh tự động qua e-Learning, giao bài tập nhỏ định kỳ, kết hợp bài tập nhóm để tạo tính tương tác. Một số giảng viên khác đề xuất tăng cường hoạt động thảo luận nhóm trực tuyến thông qua tính năng breakout room trong Zoom, nhằm tạo điều kiện để sinh viên được làm việc theo nhóm nhỏ, phát huy tính chủ động và trách nhiệm cá nhân.

Nhiều ý kiến phản ánh khó khăn khách quan. Một số sinh viên không có máy tính cá nhân, chỉ có thể tham gia bằng điện thoại, dẫn tới hạn chế khi làm bài tập hoặc thuyết trình. Có những trường hợp đường truyền internet không ổn định, khiến buổi học hoặc kiểm tra bị gián đoạn. Các giảng viên cũng thẳng thắn chia sẻ rằng nhiều thầy cô còn thiếu kỹ năng công nghệ, chưa quen với việc thiết kế bài giảng điện tử, dẫn đến áp lực trong giai đoạn đầu.

Giải pháp được đề xuất là Khoa phối hợp Trung tâm Công nghệ thông tin tổ chức các buổi tập huấn ngắn cho giảng viên và sinh viên. Ngoài ra, cần xây dựng bộ tài liệu hướng dẫn thao tác kỹ thuật cơ bản (cách đăng nhập Zoom, bật camera, nộp bài tập trên e-Learning) để sinh viên có thể tự tra cứu khi cần. Các giảng viên cũng thống nhất việc tổ chức buổi thử nghiệm trước khi thi chính thức nhằm hạn chế sự cố bất ngờ.

Phản thảo luận cũng đề cập đến phương thức kiểm tra đánh giá. Các ý kiến thống nhất rằng việc đánh giá quá trình nên được thực hiện bằng các bài tập nhỏ, tiểu luận hoặc bài trắc nghiệm online để vừa đảm bảo tính liên tục, vừa có cơ sở minh chứng kết quả học tập. Đối với thi cuối kỳ, hình thức vấn đáp trực tuyến được đánh giá là phù hợp vì vừa giúp giảng viên kiểm soát được sinh viên, vừa giảm nguy cơ gian lận.

2. Kết luận

Thạc sĩ Phùng Văn Nam thay mặt tổ bộ môn khẳng định: năm học 2019 – 2020 sẽ triển khai phương thức đánh giá hoàn toàn trực tuyến. Tất cả giảng viên chịu trách nhiệm lưu trữ minh chứng, giám sát chặt chẽ và báo cáo kịp thời về Khoa cũng như Trung tâm Đảm bảo chất lượng. Đồng thời, Bộ môn sẽ thường xuyên họp rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh.

Buổi seminar kết thúc trong tinh thần đoàn kết, trách nhiệm. Tất cả giảng viên thống nhất cao với phương án triển khai. Đây là cơ sở quan trọng để Bộ môn Công tác xã hội vượt qua giai đoạn khó khăn, tiếp tục duy trì chất lượng đào tạo.

Chủ trì cuộc họp



Th.s Phùng Văn Nam

Thư ký



Th.s Ông Thị Mai Thương