

4. Nội dung và hình thức

4.1. Nội dung

- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng của phát triển cộng đồng vào tiếp cận, tìm hiểu, thu thập thông tin, phân tích tình hình, các vấn đề của cộng đồng và lập kế hoạch giải quyết vấn đề ưu tiên của cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động trong phát triển cộng đồng: tuyên truyền, giáo dục, huy động cộng đồng, từ thiện... để cùng người dân trao đổi, giải quyết các vấn đề cộng đồng.

- Mỗi nhóm thực hành tại một thôn/bản với sự tham gia hướng dẫn trực tiếp của ít nhất một giảng viên trong Bộ môn CTXH, Viện KHXH&NV và các cán bộ ở cộng đồng.

4.2. Hình thức

- Lớp học phân thực hành phát triển cộng đồng gồm 25 sinh viên sẽ chia thành 2 nhóm, mỗi nhóm được sự hướng dẫn trực tiếp của giảng viên trong Bộ môn CTXH và cán bộ ở cơ sở thực hành (có danh sách kèm theo).

5. Các hoạt động thực hành cụ thể

Các hoạt động thực hành phát triển cộng đồng cụ thể (xem phụ lục 01).

6. Các sản phẩm phải nộp

- **Đối với mỗi nhóm sinh viên:** Mỗi nhóm sinh viên nộp 2 sản phẩm: (1) Báo cáo thực hành phát triển cộng đồng chung của cả nhóm (xem phụ lục 02), (2) Bản đánh giá sự tham gia của các thành viên nhóm (xem phụ lục 03), (3) Nhật ký thực hành phát triển cộng đồng (xem phụ lục 04).

- **Đối với mỗi sinh viên:** Mỗi sinh viên phải nộp một bài tập cá nhân liên quan đến hoạt động thực hành (xem phụ lục 05).

7. Cách đánh giá

Điểm tổng kết học phần của từng sinh viên được tính dựa trên điểm đánh giá các sản phẩm thực tế chuyên môn, do giảng viên hướng dẫn và các nhóm đánh giá.

VIỆN TRƯỞNG VIỆN KHXH&NV



PGS. TS. Trần Việt Quang

BAN GIÁM HIỆU



P. TRƯỞNG BỘ MÔN CTXH



ThS. Phùng Văn Nam

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO



TS. Nguyễn Thành Vinh