

## Đối sánh CDR của CTĐT với đề cương CDIO

<b>ĐỀ CƯƠNG CDIO (v1.0)</b> (Trước khi điều chỉnh)		<b>NGÀNH CTXH (v2.0)</b> ( Sau khi Ngành điều chỉnh)
<b>TT</b>	<b>Chủ đề chuẩn đầu ra</b>	<b>Chuẩn đầu ra CTĐT</b>
	<i>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành CTXH</i>	<i>Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành CTXH</i>
<b>1</b>	<b>KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH</b>	<b>KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH</b>
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức cơ bản</b>	<p><i>1.1.1. Khái quát kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật phù hợp với bối cảnh xã hội trong các hoạt động nghề nghiệp</i></p> <p><i>1.1.2. Áp dụng kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn trong bối cảnh xã hội và nghề nghiệp</i></p>
<b>1.1.1</b>	<i>Nhận biết</i> những vấn đề cơ bản về lý luận chính trị	
<b>1.1.2</b>	<i>Vận dụng</i> kiến thức tâm lý học trong hoạt động nghề nghiệp	
<b>1.1.3</b>	<i>Sử dụng</i> công nghệ thông tin trong học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp	
<b>1.2</b>	<b>Kiến thức cơ sở ngành</b>	<b>Kiến thức cơ sở ngành</b>
<b>1.2.1</b>	<i>Vận dụng</i> kiến thức hành vi cá nhân	<p><i>1.2.1. Vận dụng kiến thức hành vi con người và môi trường xã hội để phát hiện vấn đề của thân chủ</i></p> <p><i>1.2.2. Vận dụng kiến thức về chính sách xã hội và an sinh xã hội để giải quyết các vấn đề thực tiễn xã hội</i></p> <p><i>1.2.3. Áp dụng kiến thức lý thuyết và phương pháp nghiên cứu công tác xã hội để khám phá tri thức khoa học về công tác</i></p>
<b>1.2.2</b>	<i>Vận dụng</i> kiến thức về chính sách xã hội và an sinh xã hội để giải quyết các vấn đề cho thân chủ	
<b>1.2.3</b>	<i>Vận dụng</i> phương pháp, chiến lược giao tiếp trong môi trường giao tiếp đa văn hóa	



<b>1.3.1</b>	<i>Vận dụng</i> kiến thức CTXH cá nhân để giải quyết vấn đề	
<b>1.3.2</b>	<i>Vận dụng</i> kiến thức lý luận CTXH trong hoạt động nghề nghiệp	
<b>1.3.3</b>	<i>Áp dụng</i> kiến thức công tác xã hội với cộng đồng	
<b>1.3.4</b>	<i>Vận dụng</i> kỹ năng thuộc một trong năm lĩnh vực đặc thù trong hoạt động nghề nghiệp	
<b>2</b>	<b>KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP</b>	<b>KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP</b>
<b>2.1</b>	Thể hiện thái độ hành xử và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong thực hành nghề công tác xã hội	<i>2.1.1. Thể hiện</i> thái độ hành xử chuyên nghiệp trong quá trình làm việc với các cá nhân và tổ chức xã hội
<b>2.1.1</b>	<i>Xác định</i> và nêu vấn đề	<i>2.1.2. Thể hiện</i> phẩm chất đạo đức nghề nghiệp trong thực hành nghề công tác xã hội
<b>2.1.2</b>	<i>Phân tích</i> vấn đề	
<b>2.1.3</b>	<i>Triển khai</i> giải pháp và khuyến nghị	<i>2.1.1 Thể hiện</i> kỹ năng nghiên cứu, khám phá tri thức khoa học ngành công tác xã hội
<b>2.2</b>	Thử nghiệm, nghiên cứu và khám phá tri thức	

2.2.1	<i>Xây dựng</i> giả thuyết nghiên cứu	<i>tại các cơ sở nghiên cứu, thực hành công tác xã hội</i>	
2.2.2	<i>Thực hiện</i> khảo sát qua tài liệu và thông tin điện tử		2.2.2. <i>Thể hiện</i> tư duy sáng tạo, phản biện trong thực hành công tác xã hội
2.2.3	<i>Điều tra</i> qua thực nghiệm		2.2.3. <i>Vận dụng</i> kỹ năng công nghệ thông tin trong công việc và nghiên cứu công tác xã hội
2.2.4	<i>Kiểm tra</i> và bảo vệ giả thuyết		
2.3	Tư duy hệ thống		
2.3.1	<i>Tư duy</i> tổng thể của các yếu tố trong bối cảnh nghề nghiệp		
2.3.2	<i>Suy xét</i> mối tương quan và tương tác giữa các yếu tố		
2.3.3	<i>Sắp xếp</i> các yếu tố theo thứ tự ưu tiên		
2.3.4	<i>Giải quyết</i> cân bằng giữa các yếu tố		
2.4	Thái độ, tư tưởng và học tập		
2.4.1	<i>Thể hiện</i> tính chủ động và sẵn sàng đưa ra quyết định	2.2.1. <i>Thể hiện</i> tôn trọng sự khác biệt, hành xử chuyên nghiệp và tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp	
2.4.2	<i>Thể hiện</i> tính kiên trì, quyết tâm, linh hoạt	2.2.2. <i>Thể hiện</i> tinh thần dám đổi mới, sáng tạo, khởi nghiệp để tạo việc làm cho mình và cho người khác	
2.4.3	<i>Thể hiện</i> khả năng tư duy sáng tạo	2.2.3. <i>Vận dụng</i> kỹ năng công nghệ thông tin trong công việc và nghiên cứu công tác xã hội	
2.4.4	<i>Thể hiện</i> khả năng tư duy phản biện		
2.4.5	<i>Thể hiện</i> khả năng tự nhận thức, siêu nhận thức và tích hợp kiến thức		
2.4.6	<i>Thể hiện</i> khả năng tự học và rèn luyện suốt đời		
2.4.7	<i>Thể hiện</i> khả năng quản lý thời gian và các nguồn lực		
2.5	Đạo đức, công bằng và các trách nhiệm khác		

2.5.1	<i>Thể hiện các phẩm chất đạo đức, sự liêm chính và trách nhiệm xã hội</i>	
2.5.2	<i>Thể hiện cách hành xử chuyên nghiệp</i>	
2.5.3	<i>Thể hiện tầm nhìn chủ động và có kế hoạch cho cuộc sống</i>	
2.5.4	<i>Cập nhật tri thức trong lĩnh vực nghề nghiệp</i>	
2.5.5	<i>Thể hiện sự công bằng và thái độ tôn trọng sự đa dạng</i>	
2.5.6	<i>Thể hiện niềm tin và lòng trung thành</i>	
<b>3</b>	<b>KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM VÀ GIAO TIẾP</b>	<b>KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM VÀ GIAO TIẾP</b>
<b>3.1</b>	<b>Kỹ năng làm việc nhóm</b>	<i>3.1.1. Tổ chức và điều hành nhóm hiệu quả</i>
<b>3.1.1</b>	<i>Thành lập nhóm có khả năng làm việc hiệu quả</i>	<i>3.1.2. Tham gia hoạt động trong các nhóm đa ngành</i>
<b>3.1.2</b>	<i>Triển khai hoạt động nhóm</i>	<i>3.1.3. Làm việc nhóm hiệu quả trong hoạt động nghề nghiệp</i>
<b>3.1.3</b>	<i>Duy trì và phát triển hoạt động nhóm</i>	
<b>3.1.4</b>	<i>Dẫn dắt hoạt động nhóm</i>	
<b>3.1.5</b>	<i>Xây dựng và phát triển các nhóm chuyên môn và đa ngành</i>	
<b>3.2</b>	<b>Kỹ năng giao tiếp</b>	
<b>3.2.1</b>	<i>Vận dụng các chiến lược giao tiếp</i>	<i>3.2.1. Thực hiện thuyết trình logic, thuyết phục</i>
<b>3.2.2</b>	<i>Thực hành giao tiếp bằng văn bản</i>	<i>3.2.2. Vận dụng giao tiếp trực tiếp và gián tiếp hiệu quả</i>
<b>3.2.3</b>	<i>Thực hành giao tiếp điện tử và đa phương tiện</i>	<i>3.2.3. Sử dụng ngoại ngữ giao tiếp trong công việc và nghiên cứu công tác xã hội</i>
<b>3.2.4</b>	<i>Thực hành giao tiếp thông qua hình ảnh và đồ họa</i>	

3.2.5	<i>Sử dụng</i> kỹ năng thuyết trình hiệu quả	
4	<b>NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG (C), XÂY DỰNG (D), THỰC HIỆN (I) VÀ PHÁT TRIỂN (D) HOẠT ĐỘNG NGHỀ NGHIỆP TRONG MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI VÀ TỔ CHỨC</b>	<b>NĂNG LỰC XÁC ĐỊNH, ĐÁNH GIÁ, XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG BỐI CẢNH TỔ CHỨC, MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI</b>
4.1	Nhận biết bối cảnh môi trường xã hội và nghề công tác xã hội	
4.1.1	<i>Nhận thức</i> vai trò và trách nhiệm của cử nhân Ngôn ngữ Anh	4.1.1. <i>Nắm bắt</i> các vấn đề xã hội và môi trường xã hội
4.1.2	<i>Xác định</i> tác động của ngôn ngữ Anh đối với xã hội	4.1.2. <i>Khái quát</i> tình hình hoạt động công tác xã hội của các tổ chức xã hội
4.1.3	<i>Hiểu biết</i> các quy định liên quan đến hoạt động nghề nghiệp	4.1.3. <i>Nắm bắt</i> xu thế phát triển của nghề công tác xã hội trong nước và quốc tế
4.1.4	<i>Hiểu biết</i> bối cảnh lịch sử, văn hóa và các giá trị cốt lõi của dân tộc trong bối cảnh hội nhập quốc tế	
4.2	Năng lực xác định, đánh giá, xây dựng và thực hiện các hoạt động công tác xã hội trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế	4.2.1. <i>Xác định</i> vấn đề của cá nhân, nhóm và cộng đồng
4.2.1	<i>Hiểu biết</i> sự đa dạng văn hóa của tổ chức	4.2.2. <i>Đánh giá</i> vấn đề của cá nhân, nhóm và cộng đồng
4.2.2	<i>Nhận biết</i> sứ mệnh, tầm nhìn, chiến lược phát triển của tổ chức	4.2.3. <i>Xây dựng</i> hoạt động trợ giúp với cá nhân, nhóm và cộng đồng

4.2.3	<i>Hiểu biết</i> bối cảnh kinh doanh/hoạt động của tổ chức	nhân, nhóm và cộng đồng  4.2.4. <i>Thực hiện</i> hoạt động trợ giúp với cá nhân, nhóm và cộng đồng
4.3	Hình thành ý tưởng hoạt động nghề nghiệp	
4.3.1	<i>Xác định</i> nhu cầu và mục tiêu hoạt động nghề nghiệp	
4.3.2	<i>Xác định</i> chức năng, nguyên tắc tổ chức, nội dung và quy trình hoạt động nghề nghiệp	
4.3.3	<i>Phác thảo</i> kế hoạch hoạt động nghề nghiệp	
4.4	Xây dựng phương án hoạt động nghề nghiệp	
4.4.1	<i>Xây dựng</i> phương án khả thi cho hoạt động nghề nghiệp	
4.4.2	<i>Phân tích</i> các giai đoạn của hoạt động nghề nghiệp	
4.4.3	<i>Lựa chọn</i> phương pháp tiếp cận phù hợp	
4.5	<b>Thực hiện</b>	
4.5.1	<i>Triển khai</i> hoạt động nghề nghiệp	
4.5.2	<i>Vận dụng</i> kiến thức và kỹ năng chuyên ngành vào thực tiễn hoạt động nghề nghiệp	
4.5.3	<i>Quản lý</i> quá trình thực hiện hoạt động nghề nghiệp	
4.6	<b>Phát triển</b>	
4.6.1	<i>Phát hiện, giải quyết</i> vấn đề phát sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp	

<b>4.6.2</b>	<i>Đánh giá</i> hiệu quả hoạt động nghề nghiệp	
<b>4.6.3</b>	<i>Phát triển</i> hoạt động nghề nghiệp	