

Bảng đối sánh mục tiêu CTĐT của ngành CTXH với các Trường khác

Tên trường	Mục tiêu tổng quát	Mục tiêu cụ thể
Đại học Vinh	Đào tạo nhân lực ngành Công tác xã hội có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội nhân văn và chuyên sâu về công tác xã hội; có phẩm chất cá nhân, kỹ năng và đạo đức nghề nghiệp để xác định, đánh giá, xây dựng và thực hiện các hoạt động công tác xã hội trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.	<p>PO1: Có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn, lý luận chính trị, pháp luật; áp dụng kiến thức cơ bản và chuyên sâu về công tác xã hội.</p> <p>PO2: Thể hiện phẩm chất cá nhân, kỹ năng và đạo đức nghề nghiệp trong thực hành nghề công tác xã hội.</p> <p>PO3: Thể hiện khả năng giao tiếp và làm việc nhóm trong quá trình thực hành nghề công tác xã hội.</p> <p>PO4: Thể hiện năng lực xác định, đánh giá, xây dựng và thực hiện các hoạt động công tác xã hội trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.</p>
Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQG Hà Nội	Chương trình đào tạo cử nhân ngành Công tác xã hội nhằm trang bị cho người học hệ thống kiến thức, kỹ năng, phương pháp nghiên cứu Công tác xã hội, có đạo đức nghề nghiệp và năng lực cung cấp các dịch vụ công tác xã hội chuyên nghiệp; để làm việc tại các cơ quan, tổ chức liên quan đến công tác xã hội trong nước và quốc tế; làm việc tại các cơ sở giáo dục, các cơ quan nghiên cứu; có khả năng khởi nghiệp và nghiên cứu, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức khoa học chính trị, pháp luật, xã hội, giáo dục; kiến thức nền tảng của công tác xã hội để phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp, phát triển bản thân, dạy học và học tập suốt đời; - Có năng lực thực hiện các nghiên cứu cơ bản về công tác xã hội, thực hành công tác xã hội đối với cá nhân, nhóm và cộng đồng nhằm tăng cường năng lực tự giải quyết vấn đề; - Có kỹ năng mềm, tin học, ngoại ngữ, tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi, có đạo đức nghề nghiệp, ý thức phục vụ cộng đồng, trách nhiệm công dân và tinh

		thần khởi nghiệp, tự tạo việc làm.
<p>Trường Đại học Lao động Xã hội</p>	<p>Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công tác xã hội (CTXH) nhằm cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực công tác xã hội chất lượng cao với đầy đủ năng lực trong việc cung cấp dịch vụ CTXH cho cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng... trong lĩnh vực Phúc lợi xã hội và các lĩnh vực liên quan.</p>	<p>PO1: Sinh viên được trang bị kiến thức nền tảng về lĩnh vực khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, các kiến thức nền tảng về lý luận chính trị, nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và quốc phòng - an ninh;</p> <p>PO2: Sinh viên có năng lực tư duy hệ thống và phân biện trong việc vận dụng các khối kiến thức nền tảng về cơ sở ngành, khối ngành và chuyên ngành CTXH;</p> <p>PO3: Sinh viên có khả năng thích ứng, học tập sáng tạo và ứng dụng nhuần nhuyễn khối kỹ năng thực hành chuyên ngành CTXH cũng như các khối kỹ năng mềm thông qua các hoạt động giáo dục lý thuyết trên lớp và thực hành thực địa;</p> <p>PO4: Sinh viên đảm bảo có đầy đủ phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội, có sức khỏe tốt để làm việc một cách độc lập cũng như có khả năng làm việc nhóm và phát huy trí tuệ tập thể trong hỗ trợ các nhóm đối tượng khác nhau;</p> <p>PO5: Sinh viên có ý thức tự học và rèn luyện để tích lũy thêm kiến thức để có năng lực thích ứng với nhiều môi trường và bối cảnh đa dạng, có khả năng học tập ở bậc học cao hơn cũng như đạt được chứng chỉ hành nghề CTXH.</p>
<p>Trường Đại học Y tế công cộng</p>	<p>Sinh viên tốt nghiệp ngành công tác xã hội có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn về y học cơ bản, công tác xã hội, công tác xã hội trong y tế;</p>	<p>PO1: Sinh viên có được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, tin học cơ bản, y học cơ bản, kiến thức CTXH nói chung và CTXH trong y tế nói</p>

	<p>có năng lực tạo lập mối quan hệ, thu thập thông tin, phân tích nguyên nhân và xác định vấn đề ưu tiên của đối tượng, lập kế hoạch, thực hiện các hoạt động, giám sát và lượng giá trong việc trợ giúp đối tượng tại nơi công tác; có năng lực tự học, đổi mới, sáng tạo để góp phần đảm bảo quyền con người và tính công bằng trong xã hội.</p>	<p>riêng ứng dụng vào can thiệp giải quyết các vấn đề xã hội ở cấp độ cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội.</p> <p><i>PO2:</i> Sinh viên có được kỹ năng công tác xã hội nói chung và công tác xã hội trong y tế nói riêng áp dụng vào can thiệp giải quyết các vấn đề xã hội ở cấp độ cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội.</p> <p><i>PO3:</i> Sinh viên có được giá trị đạo đức nghề nghiệp và tự chủ chịu trách nhiệm trong lĩnh vực nghề công tác xã hội nói chung và trong y tế nói riêng vào can thiệp giải quyết các vấn đề xã hội ở cấp độ cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội.</p>
--	--	---

Từ bảng trên, chúng ta có thể thấy một số điểm giống nhau và khác nhau về mục tiêu CTĐT của ngành CTXH của Trường ĐH Vinh với 3 trường còn lại như sau:

1. Về mục tiêu tổng quát:

1.1. Điểm giống nhau:

Cả 4 trường đều hướng đến việc đào tạo nhân lực ngành Công tác xã hội có kiến thức, kỹ năng và đạo đức nghề nghiệp để có thể thực hành trong thực tế.

1.2. Điểm khác nhau:

Trường Đại học Vinh: Nhấn mạnh đến việc đào tạo nhân lực có năng lực hoạt động trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.

Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQG Hà Nội: Đặc biệt chú trọng đến năng lực nghiên cứu, khả năng khởi nghiệp và học tập suốt đời.

Trường Đại học Lao động Xã hội: Tập trung rõ nét vào việc cung cấp dịch vụ CTXH trong lĩnh vực Phúc lợi xã hội. Đây là mục tiêu mang tính ứng dụng cao và cụ thể vào một lĩnh vực chuyên sâu.

Trường Đại học Y tế công cộng: có mục tiêu chuyên biệt nhất, gắn liền với lĩnh vực y tế. Sinh viên được đào tạo năng lực chuyên môn về y học cơ bản và công tác xã hội trong y tế, đồng thời nhấn mạnh việc đảm bảo quyền con người và tính công bằng xã hội.

2. Về mục tiêu cụ thể (PO)

2.1. Kiến thức (PO1)

Giống nhau: Cả 4 trường đều yêu cầu sinh viên có kiến thức nền tảng về khoa học xã hội, lý luận chính trị, pháp luật và kiến thức chuyên ngành Công tác xã hội.

Khác nhau:

Đại học Lao động Xã hội và Đại học Y tế công cộng bổ sung thêm các kiến thức đặc thù. Đại học Lao động Xã hội đề cập đến “khoa học tự nhiên” và “quốc phòng - an ninh”, trong khi Đại học Y tế công cộng yêu cầu “y học cơ bản” và “CTXH trong y tế”.

Đại học Lao động Xã hội nhấn mạnh thêm về năng lực "tư duy hệ thống và phản biện" khi vận dụng kiến thức (PO2).

2.2. Phẩm chất và Kỹ năng (PO2, PO3)

Tương đồng: Cả 4 trường đều đề cao việc rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm và các kỹ năng mềm cần thiết như giao tiếp, làm việc nhóm.

Khác nhau:

Đại học KHXH&NV gộp các kỹ năng mềm, tin học, ngoại ngữ, tư duy sáng tạo và tinh thần khởi nghiệp vào cùng một mục tiêu, cho thấy sự chú trọng toàn diện đến các kỹ năng bổ trợ.

Đại học Lao động Xã hội nhấn mạnh khả năng “làm việc độc lập cũng như làm việc nhóm” và khả năng “phát huy trí tuệ tập thể” (PO4).

Đại học Y tế công cộng nêu rõ sinh viên phải có “giá trị đạo đức nghề nghiệp và tự chủ chịu trách nhiệm” trong lĩnh vực CTXH nói chung và trong y tế nói riêng (PO3).

2.3. Năng lực thực hành và thích ứng (PO4)

Giống nhau: Các trường đều mong muốn sinh viên có khả năng áp dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn để giải quyết các vấn đề của cá nhân, nhóm và cộng đồng.

Khác nhau:

Đại học Vinh: Tập trung vào năng lực thực hành trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Đại học KHXH&NV: Nhấn mạnh năng lực thực hiện các nghiên cứu cơ bản về CTXH và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.

Đại học Lao động Xã hội: Hướng đến khả năng thích ứng với nhiều môi trường đa dạng, năng lực tự học để học lên bậc cao hơn và đặc biệt là mục tiêu đạt được chứng chỉ hành nghề CTXH (PO5).

Đại học Y tế công cộng: Năng lực thực hành được giới hạn và chuyên sâu trong việc "can thiệp giải quyết các vấn đề xã hội ở cấp độ cá nhân, nhóm, cộng đồng và toàn xã hội" trong bối cảnh y tế.

Kết luận:

Chương trình đào tạo ngành CTXH của Đại học Vinh, có định hướng khá toàn diện, cân bằng giữa kiến thức, kỹ năng, đạo đức và có điểm nhấn đặc biệt về năng lực hội nhập quốc tế.

Chương trình đào tạo ngành CTXH của Đại học KHXH&NV nhấn mạnh hướng hàn lâm và nghiên cứu, đồng thời khuyến khích tinh thần khởi nghiệp và tự học.

Chương trình đào tạo ngành CTXH của Đại học Lao động Xã hội có tính thực hành và định hướng nghề nghiệp rõ rệt, tập trung vào lĩnh vực phúc lợi xã hội và khả năng đạt chứng chỉ hành nghề.

Chương trình đào tạo ngành CTXH của Đại học Y tế công cộng có tính chuyên môn hóa cao nhất, gắn chặt chẽ với lĩnh vực y tế và sức khỏe.