

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG VỀ SINH VIÊN TỐT NGHIỆP VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập với khu vực và thế giới, Khoa/Viện, Trường Đại Vinh gửi đến Quý vị “**Phiếu đánh giá của nhà tuyển dụng về sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo**”.

Xin quý vị vui lòng cho biết ý kiến đánh giá của quý vị và gửi Phiếu về Khoa/Viện, địa chỉ:

Trưởng Khoa, Viện/CT đào tạo

A. THÔNG TIN NHÀ TUYỂN DỤNG

- Họ và tên:.....Chức vụ:.....
- Tên cơ quan:.....
Địa chỉ:.....
Điện thoại:.....Email:.....
- Số lượng cử nhân tốt nghiệp tại CTĐT....., trường ĐH Vinh trên tổng số cử nhân làm việc tại đơn vị:
.....
- Phạm vi hoạt động của đơn vị: ☐ Trong nước ☐ Ngoài nước
☐ Cả trong và ngoài nước
- Nhu cầu dự kiến tuyển dụng cử nhân ngành..... vào làm việc tại đơn vị trong thời gian tới:

Nhu cầu nhân lực (số lượng)	01-05	06-10	11-20	20-50	Trên 50
Năm tới					
2-5 năm tới					
Trên 05 năm tới					

B. ĐÁNH GIÁ VỀ SINH VIÊN TỐT NGHIỆP

Từ câu 1 đến câu 17, xin quý vị đánh giá mức độ đáp ứng của sinh viên đào tạo ngành....., Trường ĐH Vinh đối với công việc, sử dụng thang đo:

1 = Rất yếu 2 = Yếu 3 = Trung bình 4 = Khá 5 = Tốt

STT	NỘI DUNG NHẬN XÉT	MỨC ĐỘ				
		1	2	3	4	5
I. Về kiến thức, kỹ năng						
1	Kiến thức chuyên ngành					
2	Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ					
3	Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin					
4	Kỹ năng thực hành, sử dụng trang thiết bị hiện đại					
5	Kỹ năng xác định mục tiêu công việc					
6	Kỹ năng lập kế hoạch, điều phối					

7	Kỹ năng giải quyết vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn được đào tạo					
8	Kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo					
9	Kỹ năng làm việc nhóm					
10	Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình					
11	Kỹ năng lãnh đạo					
12	Kỹ năng viết báo cáo					
13	Kỹ năng thu thập, phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin					
II. Về thái độ						
14	Hăng say, nhiệt tình đối với công việc					
15	Năng động, sáng tạo trong công việc					
16	Có tinh thần học hỏi, khắc phục mọi khó khăn để vươn lên					
17	Có ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp					

18. Xin quý vị cho biết sinh viên tốt nghiệp của ngành.....thuộc Trường ĐH Vinh có những điểm mạnh, điểm yếu nào trong thời gian bắt đầu công việc tại đơn vị

a) Điểm mạnh:.....

.....

.....

.....

b) Điểm yếu:.....

.....

.....

.....

19. Xin quý vị cho biết mức độ cần đào tạo lại hoặc đào tạo bổ sung cho cử nhân mới tuyển dụng CTĐT..... thuộc Trường ĐH Vinh

☐ Không cần đào tạo

☐ Ít hơn 03 tháng

☐ Từ 03 đến 06 tháng

☐ Nhiều hơn 6 tháng

Nếu cần đào tạo lại hoặc đào tạo bổ sung, nội dung cần đào tạo đó là gì:

.....

.....

.....

.....

C. ĐÁNH GIÁ VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HIỆN HÀNH

20. Xin quý vị cho biết mức độ phù hợp của mục tiêu, chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo so với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị. (Tài liệu đính kèm)

☐ Rất phù hợp ☐ Phù hợp ☐ Ít phù hợp ☐ Không phù hợp

21. Quý vị cho biết nội dung các môn học trong chương trình đào tạo có phù hợp với yêu cầu tuyển dụng của đơn vị không? (Tài liệu đính kèm)

☐ Rất phù hợp ☐ Phù hợp ☐ Ít phù hợp ☐ Không phù hợp

22. Quý vị cho biết tỷ lệ về lý thuyết, thực hành trong chương trình đào tạo có phù hợp không? (Tài liệu đính kèm)

☐ Rất phù hợp ☐ Phù hợp ☐ Ít phù hợp ☐ Không phù hợp

23. Quý vị cho biết tỷ lệ về kiến thức đại cương và kiến thức chuyên ngành trong chương trình đào tạo có phù hợp không? (Tài liệu đính kèm)

☐ Rất phù hợp ☐ Phù hợp ☐ Ít phù hợp ☐ Không phù hợp

24. Quý vị cho biết cách thức thực hiện thực tập tốt nghiệp của sinh viên có phù hợp không? (Tài liệu đính kèm)

☐ Rất phù hợp ☐ Phù hợp ☐ Ít phù hợp ☐ Không phù hợp

25. Xin Quý vị cho biết những thái độ, kỹ năng, kiến thức, môn học cụ thể nào cần bổ sung trong chương trình đào tạo:

.....
.....
.....
.....

26. Xin quý vị cho biết mức độ đáp ứng các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo so với yêu cầu lao động của đơn vị:

Chuẩn đầu ra	Nội dung	Đạt	Chưa Đạt
Số 1.			
Số 2.			
...			

27. Ý kiến đánh giá cụ thể của quý vị về các yếu tố sau của chương trình đào tạo: mục tiêu; chuẩn đầu ra; cấu trúc chương trình; số lượng tín chỉ; phân bố thời gian (cả khóa, từng năm học, từng học kỳ); nội dung các môn học; tỷ lệ lý thuyết/thực hành; tỷ lệ kiến thức đại cương/chuyên ngành; cách thức thực hiện thực tập tốt nghiệp,...

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chân thành cảm ơn ý kiến đóng ý của quý vị !