|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**VIỆN KT&CN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VIỆN KT&CN**

**Thời gian:** Từ 14.00 ngày 03.05.2017

**Địa điểm:** Văn phòng Viện KT

# Thành phần tham dự

* 1. Chủ trì: TS. Đặng Thái Sơn
	2. Thư ký: TS. Lê Văn Chương
	3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Viện KT&CN
	4. Các giảng viên tham gia giảng dạy ngành KT Điện tử, Truyền thông, ĐK&TĐH, CN Điện, điện tử

# Nội dung cuộc họp: Phân công xây dựng Đề cương môn học/ học phần chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO Ngành KT ĐTTT

* 1. TS. Đặng Thái Sơn, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
	2. TS. Đặng Thái Sơn trao đổi về việc quá trình xây dựng CTĐT theo tiếp cận CDIO và đã giao nhiệm vụ cho Ban xây dựng Chuẩn đầu ra, Khung CTĐT tiến hành và triển khai các nội dung liên quan đến CTĐT.

Sau khi đại diện của ngành lên trình bày CTĐT, đặc biệt nhấn mạnh đến ma trận trình độ năng lực, ma trận ITU, Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo phân nhiệm cho các học phần trong CTĐT ngành của Viện KT&CN, Hội đồng đã thảo luận về các nội dung liên quan đến xây dựng DCCT các học phần trong CTĐT.

# Phần thảo luận các ý kiến:

1. Ý kiến của PGS.TS. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa: Việc xây dựng các DCCT phải đảm bảo tuân thủ theo hướng dẫn của Phòng Đào tạo về các nội dung thể hiện trong đó, bao gồm: Họ và tên giảng viên đảm nhiệm học phần, Tên học phần, số tín chỉ, mục tiêu học phần, chuẩn

đầu ra học phần, kiểm tra/ đánh giá học phần, nội dung học phần, phương pháp tổ chức dạy học, học liệu (bao gồm tài liệu bắt buộc và tham khảo)

1. Ý kiến của ThS. Nguyễn Phúc Ngọc: Giảng viên phải nắm vững các nguyên tắc xây dựng Chuẩn đầu ra CTĐT theo tiếp cận CDIO với 04 trụ cột để có thể hiểu được chuẩn đầu ra mà CTĐT phân nhiệm cho học phần
2. Ý kiến của TS. Trịnh Ngọc Hoàng; Việc tuyên bố mục tiêu, Chuẩn đầu ra của học phần thể hiện trong DCCT cần tuân thủ theo Thang trình độ năng lực Bloom để tương ứng với mức độ trình độ năng lực trong ma trận năng lực của CTĐT và ma trận ITU.
3. Ý kiến của ThS. Nguyễn Thị Kim Thu: BLĐ Viện phân công xây dựng DCCT các học phần theo nhiệm vụ đề tài CDIO nhà trường. Bộ môn tiến hành thẩm định và góp ý trước khi nghiệm thu cấp khoa và cấp trường.
4. Ý kiến của TS. Nguyễn Tiến Dũng: Đối với các học phần chung giữa các ngành, các giảng viên cần lưu ý để có sự thống nhất trong việc tuyên bố mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần, đảm bảo hợp lý giữa các ngành đào tạo.
5. Ý kiến của ThS. Lê Văn Chương: Hình thức kiểm tra đánh giá các học phần cần tăng cường đánh giá theo hồ sơ học phần, đánh giá quá trình để đảm bảo
6. Ý kiến của ThS Tạ Hùng Cường: Cần căn cứ vào Đề tài CDIO từng giai đoạn để giao nhiệm vụ xây dựng DCCT học phần tương ứng.

# Kết luận của hội đồng

Hội đồng khoa học và đào tạo Viện KT&CN họp và thống nhất việc phân công xây dựng DCCT các học phần trong chương trình đào tạo các ngành của Viện KT&CN cho khoá 58 như sau:

* 1. Phân công cho các bộ môn tiến hành Xây dựng DCCT các học phần thuộc bộ môn phụ trách
	2. Giao cho các Bộ môn trong việc triển khai seminar để xây dựng các DCCT học phần theo đúng yêu cầu, hướng dẫn của nhà trường, phù hợp với Chuẩn đầu ra và Khung CTĐT của các ngành cụ thể.
	3. Các sản phẩm DCCT học phần phải được nghiệm thu ở bộ môn trước khi trình hội đồng khoa phê duyệt, đưa vào sử dụng, bao gồm:
		+ Chuẩn đầu ra học phần
		+ Đề cương tổng quát học phần
		+ Đề cương chi tiết học phần
		+ Đề cương bài giảng học phần

Cuộc họp kết thúc vào lúc 17 giờ ngày 03 tháng 05 năm 2017, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

*Nghệ An, ngày 3 tháng 5 năm 2017*

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ**A picture containing diagram  Description automatically generated**Lê Văn Chương** | **CHỦ TRÌ**Description: F:\Май Тхе Ань\Статьи\Скан подпис DTS.jpg**TS. Đặng Thái Sơn** |