

Số: **90** /TB-ĐHV

Nghệ An, ngày **04** tháng 6 năm 2019

THÔNG BÁO

Kết luận của Hiệu trưởng tại Hội nghị về xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO năm 2019

Ngày 24 tháng 5 năm 2019, Trường Đại học Vinh tổ chức Hội nghị về xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO năm 2019. Tham dự Hội nghị có các thành viên Ban Giám hiệu, Chủ tịch Hội đồng trường; Trưởng, Phó các đơn vị; Trưởng, Phó bộ môn, Trợ lý đào tạo, Cố vấn học tập các khoa, viện; các thành viên Ban NNLL&PTCT đào tạo tiếp cận CDIO; cán bộ, viên chức Phòng Đào tạo và giảng viên toàn Trường. GS.TS. Đinh Xuân Khoa - Hiệu trưởng Nhà trường chủ trì Hội nghị.

Sau khi nghe các báo cáo, tham luận và phát biểu của các đại biểu tham dự, đồng chí Hiệu trưởng phát biểu kết luận Hội nghị như sau:

1. Trong thời gian qua, hoạt động xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO đã có những thành công bước đầu và là hoạt động nổi bật của Trường Đại học Vinh về đổi mới giáo dục đại học.

- Hầu hết các giảng viên đều đã quan tâm nghiên cứu, triển khai dạy học theo tiếp cận CDIO, tham gia tích cực vào các hoạt động CDIO của Trường và của các khoa, viện.

- Các khoa, viện đào tạo đã hoàn thành việc xây dựng chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo, đề cương chi tiết, đề cương bài giảng các học phần giai đoạn I và tiếp tục triển khai giai đoạn II.

- Các nhóm ngành thí điểm đã triển khai giảng dạy học phần nhập môn theo đồ án đạt hiệu quả, được sinh viên tham gia tích cực, có chất lượng và đánh giá cao.

- Nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị chức năng hoàn thành thiết kế, xây dựng không gian học tập cho sinh viên tại 3 khu vực: Trung tâm Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào, Nhà học B1 và Cơ sở II, thu hút được sự quan tâm, học tập của đông đảo sinh viên. Bên cạnh đó, các khoa, viện cũng đã rà soát lại hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị thực hành thí nghiệm phục vụ dạy học theo tiếp cận CDIO.

Tuy nhiên, một số ngành đào tạo chưa có người am hiểu tường tận về CDIO để chỉ đạo, xuyên chuỗi các hoạt động từ xây dựng chương trình đến tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá. Do đó vẫn tồn tại một số vấn đề như: tính logic giữa chuẩn đầu ra chương trình, phân nhiệm cho các học phần, chất lượng các sản phẩm liên quan chưa cao; hiệu quả của khảo sát blackbox chưa đáp ứng được yêu cầu; nội dung dạy học của một số học phần chưa sát với mục tiêu học phần và chuẩn đầu ra học phần; hình thức tổ chức dạy học chưa thể hiện nổi bật các hoạt động dạy học tích cực, phát

huy năng lực người học thông qua làm việc nhóm, học tập trải nghiệm, tương tác giữa sinh viên và giảng viên; chương trình đào tạo một số ngành vẫn còn nặng về tiếp cận nội dung, thời lượng thực hành, thực tập rèn nghề chiếm tỷ lệ thấp (đối với các ngành khoa học xã hội nhân văn)...

2. Để khắc phục các hạn chế, bất cập, từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO, các đơn vị có liên quan cần quan tâm, thực hiện các vấn đề sau:

2.1. Phòng Đào tạo

- Là đơn vị chủ trì, phối hợp với Ban NNLL&PTCT đào tạo tiếp cận CDIO và các đơn vị liên quan tham mưu cho Nhà trường về các văn bản, chính sách quản lý, điều hành hoạt động đào tạo CDIO;

- Phối hợp với Phòng KH&HTQT giám sát quá trình triển khai các đề tài CDIO;

- Chỉ đạo các khoa, viện rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra, khung năng lực, chương trình đào tạo bám sát các tiêu chuẩn CDIO; phối hợp các đơn vị chỉ đạo quá trình đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá của giảng viên, phương pháp học tập chủ động của sinh viên.

2.2. Ban NNLL&PTCT đào tạo tiếp cận CDIO

- Xem xét, nghiên cứu cách thức tổ chức hoạt động để hỗ trợ các khoa, viện; tư vấn cho các đơn vị chức năng ban hành các văn bản, chính sách liên quan đến CDIO phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường;

- Phối hợp với Trung tâm Bồi dưỡng NVSP, các đơn vị liên quan tổ chức tập huấn cho giảng viên về phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo tiếp cận CDIO.

2.3 Phòng KH&HTQT

Rà soát những khó khăn, vướng mắc của các đề tài CDIO đang triển khai, đề xuất giải pháp để các đề tài CDIO giai đoạn 3 đảm bảo tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.

2.4. Trung tâm ĐBCL

- Nghiên cứu ban hành các văn bản hướng dẫn kiểm tra, đánh giá phù hợp với đào tạo tiếp cận CDIO và chuẩn đầu ra đã công bố.

- Chỉ đạo cải tiến phương pháp kiểm tra đánh giá năng lực của sinh viên.

2.5. Trung tâm CNTT

Nghiên cứu, đề xuất các giải pháp công nghệ để hỗ trợ giao tiếp giảng viên - sinh viên, giảng viên - giảng viên và các vấn đề liên quan đến đào tạo tiếp cận CDIO.

2.6. Trung tâm TH-TN

- Tiếp tục chỉ đạo hoàn thiện đề án tái cấu trúc không gian học tập và thực hành thí nghiệm tiếp cận CDIO;

- Đề xuất danh mục trang thiết bị thực hành thí nghiệm cần đầu tư mua sắm.

2.7. Các khoa, viện đào tạo

- Triển khai dạy học nhập môn ngành theo hình thức dạy học dựa vào đồ án từ khóa tuyển sinh 2019 (khóa 60);
- Mỗi ngành cần có đồ án nhập môn ngành và xác định số lượng đồ án môn học phù hợp với ngành;
- Triển khai tập huấn nâng cao năng lực giảng viên về PPGD dựa vào đồ án, PPGD tích cực, phát triển chương trình, kiểm tra đánh giá theo tiếp cận CDIO;
- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn sinh viên phương pháp học tập chủ động, học tập theo đồ án;
- Tổ chức trao đổi kinh nghiệm về phương pháp dạy học theo tiếp cận CDIO, xây dựng hệ thống chia sẻ tài nguyên giảng dạy và bài giảng mẫu.

Trên đây là kết luận của Hiệu trưởng tại Hội nghị về xây dựng và phát triển chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO năm 2019. Nhà trường yêu cầu các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện; giao Phòng Đào tạo có trách nhiệm theo dõi kết quả thực hiện thông báo kết luận này, báo cáo Ban Giám hiệu Nhà trường xem xét, giải quyết.

Nơi nhận:

- Các đơn vị có liên quan (để t/h);
- Ban Giám hiệu (để b/c);
- BBT Website, iOffice;
- Lưu: HCTH.

**TL. HIỆU TRƯỞNG
KT. TRƯỞNG PHÒNG HCTH
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



ThS Nguyễn Quốc Dũng