

Số: 73/BC-ĐHV

Nghệ An, ngày 18 tháng 9 năm 2020

BÁO CÁO

Về công tác phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên Trường Đại học Vinh

*(Theo yêu cầu Công văn số 605/NGCBQLGD ngày 14 tháng 5 năm 2020
của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục)*

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Thông tin chung về Trường

Trường Đại học Vinh được thành lập năm 1959 với tên gọi là Phân hiệu Đại học Sư phạm Vinh, sau đó đổi tên thành Trường Đại học Sư phạm Vinh vào năm 1962. Trường được Thủ tướng Chính phủ quyết định đổi tên thành Trường Đại học Vinh vào năm 2001. Ngày 11/7/2011, Thủ tướng Chính phủ đã ký Công văn số 1136/TT-CKGVX về việc đồng ý bổ sung Trường Đại học Vinh vào danh sách các trường đại học xây dựng thành trường đại học trọng điểm Quốc gia. Trải qua hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Trường đã đạt được những thành tựu to lớn, khẳng định được vị thế của một trường đại học đa cấp, đa ngành và đa lĩnh vực; là trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ có uy tín ở khu vực Bắc Trung bộ và cả nước.

Hiện tại, Trường có 6 viện, 7 khoa đào tạo đại học, 1 Trường Trung học phổ thông Chuyên, 1 Trường Thực hành Sư phạm và 25 phòng, ban, trung tâm, trạm; 2 Văn phòng đại diện tại Thành phố Hồ Chí Minh và tỉnh Thanh Hóa. Trường có 57 ngành đào tạo đại học, 37 chuyên ngành, chuyên ngành đào tạo thạc sĩ và 17 chuyên ngành đào tạo tiến sĩ. Đội ngũ cán bộ, viên chức của Trường gồm 1.046 người (bao gồm 8 CB biệt phái), trong đó có 731 cán bộ giảng dạy, 315 cán bộ hành chính. Trường hiện có khoảng 40.000 học sinh, sinh viên, học viên trong đó có hơn 400 lưu học sinh của Lào, Thái Lan đang học tập.

Trường Đại học Vinh có 5 cơ sở: cơ sở chính (cơ sở 1) tại số 182 đường Lê Duẩn, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An; Cơ sở 2 ở xã Nghi Ân, thành phố Vinh và xã Nghi Phong, huyện Nghi Lộc, tỉnh Nghệ An (hiện tại là nơi đào tạo của Viện Nông nghiệp và tài nguyên và Trung tâm Giáo dục Quốc phòng - An ninh); Cơ sở 3: Trung tâm Thực hành nuôi trồng hải sản tại xã Xuân Trường, huyện Nghi Xuân, tỉnh Hà Tĩnh; Cơ sở 4: Trung tâm Thực hành nuôi trồng Thủy sản nước ngọt ở khối 4, thị trấn Hưng Nguyên, huyện Hưng Nguyên, tỉnh Nghệ An; Cơ sở 5: Khu ký túc xá sinh viên, khối 22, phường Hưng Bình, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.

2. Thông tin về đội ngũ cán bộ, giảng viên

Về số lượng: Nhà trường đã xây dựng được đội cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ với 556 giảng viên, trong đó

có 156 cán bộ quản lý (*từ cấp trưởng/ phó bộ môn trở lên*); có 50 giáo sư, phó giáo sư; 275 tiến sĩ, 267 thạc sĩ.

Về chất lượng: Nhìn chung đội ngũ cán bộ, giảng viên trường Đại học Vinh có trình độ chuyên môn cao, có kinh nghiệm trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học (*tỉ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ chiếm gần 50% trên tổng số giảng viên*); cơ bản đã đáp ứng được yêu cầu phát triển của Nhà trường như Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Trường Đại học Vinh khoá XXXI nêu rõ: "*Phấn đấu đến năm 2020, toàn Trường có 100% giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên, 40% giảng viên có trình độ tiến sĩ. Tỷ lệ cán bộ có chức danh giáo sư, phó giáo sư đạt 10 - 15% trên tổng số giảng viên*".

Về phẩm chất đạo đức: Đội ngũ cán bộ, giảng viên Trường Đại học Vinh có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; là những nhà giáo, nhà quản lý giáo dục tận tụy, trách nhiệm, mẫu mực; tổ chức thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước nói chung và tổ chức tốt quá trình giáo dục đào tạo sinh viên, nghiên cứu khoa học giáo dục nói riêng. Trong những năm qua, đội ngũ này đã đóng góp tích cực, có hiệu quả trong việc đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho khu vực và cả nước, góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục đào tạo.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG, PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN

1. Thuận lợi

Trong những năm qua, được sự quan tâm của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, công tác bồi dưỡng, phát triển cán bộ, giảng viên được quan tâm trên tất cả mọi lĩnh vực: Lý luận chính trị, chuyên môn, chức danh nghề nghiệp, kiến thức quản lý, kiến thức chuyên ngành, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ... để đảm bảo tiêu chuẩn vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp cho giảng viên, đồng thời rèn luyện bản lĩnh, năng lực lãnh đạo, quản lý và điều hành cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của Nhà trường.

- Về bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh: Trường Đại học Vinh được Bộ Nội vụ giao nhiệm vụ bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp: Giảng viên cao cấp (hạng I), giảng viên chính (hạng II), giảng viên (hạng III); Giáo viên trung học phổ thông hạng I, hạng II, hạng II; Giáo viên trung học cơ sở hạng I, hạng II, hạng III; Giáo viên tiểu học hạng II, hạng III, hạng IV; Giáo viên mầm non hạng II, hạng III, hạng IV (*theo Công văn 3182/BNV-ĐT ngày 16/6/2017 của Bộ Nội vụ*). Do vậy, Nhà trường hoàn toàn chủ động để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các loại hình giảng viên, giáo viên theo chuẩn chức danh nghề nghiệp bậc mầm non đến giảng viên cao cấp.

- Về Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm và bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục: Trường Đại học Vinh được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên các trường đại học, cao đẳng¹; bồi dưỡng nghiệp vụ và cấp chứng chỉ quản lý giáo dục cho đội ngũ quản lý giáo

¹ Quyết định 8568/QĐ-BGDĐT ngày 22/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

đục². Đây là yếu tố quan trọng giúp Nhà trường bồi dưỡng tại chỗ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên của đơn vị mình.

- Trong những năm qua, Nhà trường cũng đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp kinh phí bồi dưỡng cho cán bộ, giảng viên thông qua các Đề án, Chương trình như: Đề án ngoại ngữ quốc gia, chương trình ETEP... Nhà trường đã ban hành Đề án nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở Trường Đại học Vinh giai đoạn 2014 - 2020.

- Nhà trường có nhiều chính sách hỗ trợ người học như: cấp học phí, kinh phí đào tạo, tiền tàu xe, lưu trú, miễn giảm giờ chuẩn, giờ nghiên cứu khoa học, thực hiện chế độ khen thưởng khi giảng viên hoàn thành khóa học xuất sắc. Đặc biệt, có chính sách khuyến khích các giảng viên tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao năng lực ngoại ngữ phục vụ công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học: đối với những giảng viên học và thi được cấp chứng chỉ ngoại ngữ tiếng Anh theo tiêu chuẩn quốc tế được thưởng 3.000.000 đồng và có thể được cử đi học nước ngoài nếu có nguyện vọng.

- Nhà trường có hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ, hiện đại đáp ứng được các hình thức bồi dưỡng: bồi dưỡng tập trung, bồi dưỡng trực tuyến...

2. Khó khăn, bất cập

Về bồi dưỡng thường xuyên: một số giảng viên chưa nhận thức được bồi dưỡng thường xuyên là cơ hội để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nên chưa quan tâm thích đáng đến công tác bồi dưỡng thường xuyên dẫn đến hiệu quả bồi dưỡng chưa đồng đều ở một số cá nhân.

Về bồi dưỡng ở nước ngoài: Trường chưa cử được cán bộ, giảng viên đi học bồi dưỡng các chương trình quản lý, điều hành các chương trình kinh tế - xã hội, hành chính công, xây dựng tổ chức và phát triển nguồn nhân lực, kiến thức hội nhập quốc tế. Đặc biệt, cán bộ quản lý làm công tác tham mưu, hoạch định chính sách chưa được cử đi bồi dưỡng về chuyên môn ở nước ngoài.

Về kinh phí: Hàng năm, Nhà trường đã chi một khoản kinh phí lớn dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng. Tuy nhiên, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của cán bộ, giảng viên ngày càng tăng, số lượng cán bộ viên chức lớn, do vậy, ngoài sự hỗ trợ của Nhà trường, cán bộ, giảng viên còn phải đóng góp kinh phí cho hoạt động này.

3. Nội dung, kết quả bồi dưỡng

1.3.1. Bồi dưỡng lý luận chính trị

Công tác bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, viên chức được Nhà trường hết sức quan tâm, đặc biệt là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý và các cán bộ trong diện quy hoạch lãnh đạo, quản lý các cấp. Trong năm các năm 2018, 2019, 2020: Nhà trường đã cử 19 cán bộ, giảng viên đi học Cao cấp lý luận chính trị, cử 150 CBVC học Trung cấp lý luận chính trị (*trong đó có 97 cán bộ, giảng viên*); cử các giảng viên thuộc khoa Giáo dục Chính trị, bộ môn Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh tham gia bồi dưỡng chuyên môn do Bộ tổ chức. Thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình chính trị trong các Hội nghị công

² Theo Quyết định 4745/QĐ-BGDĐT ngày 20/10/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

tác Đảng; Hội nghị cán bộ, viên chức, Hội nghị tổng kết năm học; các cuộc họp Đảng bộ, chi bộ... tổ chức học tập và quán triệt sâu sắc các Nghị quyết của Đảng cho toàn thể cán bộ, viên chức.

1.3.2. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh

Công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh được thực hiện đúng đối tượng theo Hướng dẫn số 90/HD-HĐGDQPAN ngày 31/5/2016 của Hội đồng Giáo dục Quốc phòng - An ninh hướng dẫn danh mục đối tượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh.

Đối với cán bộ, viên chức thuộc đối tượng 2 và 3, Nhà trường cử đi bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh tại Trường Quân sự Tỉnh Nghệ An; đối với cán bộ, viên chức thuộc đối tượng 4, Nhà trường phối hợp với Trung tâm GDQP&AN - Trường Đại học Vinh mở các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh. Hiện nay có 422 cán bộ, viên chức được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh. Trong 3 năm gần đây, Nhà trường đã cử 02 giảng viên bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh dành cho đối tượng 2, cử 46 giảng viên bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh đối tượng 3 (*trưởng, phó các đơn vị*) và hàng trăm giảng viên bồi dưỡng quốc phòng an ninh đối tượng 4.

Việc bồi dưỡng kịp thời các kiến thức về chính trị tư tưởng, quốc phòng an ninh cho đội ngũ cán bộ có ý nghĩa to lớn, thiết thực trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên và là một trong những biện pháp mạnh của Trường trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc.

1.3.3. Bồi dưỡng nâng cao trình độ: Nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo tinh thần của Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương, Nhà trường liên tục cử cán bộ, giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng ngắn, tham gia hội nghị, hội thảo, tập huấn để cập nhật thường xuyên kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học, phương pháp chuyên ngành... Từ năm 2018 đến nay, đã có 1.193 lượt cán bộ, giảng viên tham gia các khóa bồi dưỡng ngắn hạn, hội nghị, hội thảo, tập huấn. Cụ thể: tập huấn xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo đại học chính quy tiếp cận CDIO, tập huấn phương pháp biên soạn đề cương tổng quát và chi tiết học phần/môn học, kiểm tra đánh giá trong dạy học, phương pháp tổ chức dạy và triển khai chương trình đào tạo theo tiếp cận CDIO... đặc biệt, cử cán bộ, giảng viên sư phạm tham dự hội thảo, tập huấn xây dựng các chương trình bồi dưỡng thường xuyên; bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình đào tạo, nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển năng lực giảng viên sư phạm; bồi dưỡng chương trình kỹ năng quản trị nhân lực và phát triển tổ chức. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng tổ chức nhiều đợt tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo về đổi mới phương pháp, các hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp và các hình thức dạy học ở phổ thông; tổ chức các khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, giảng viên sư phạm cốt cán; tổ chức hội thảo, trao đổi khoa học cho đội ngũ chuyên gia đầu ngành...Chọn cử cán bộ, giảng viên giỏi đi đào tạo, bồi dưỡng nước ngoài.

1.3.4. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý Nhà nước: Nhà trường phối hợp với Học viện Hành chính quốc gia tổ chức các lớp quản lý hành chính nhà nước dành cho cán bộ quản lý, cán bộ trong quy hoạch lãnh đạo, quản lý; thường xuyên phổ biến những kiến thức đổi mới trong quản lý nhà nước về giáo dục cho cán bộ, giảng viên; mỗi năm cử hàng trăm lượt cán bộ tham gia tập huấn, hội thảo, hội nghị trong và ngoài nước nhằm cập nhật kiến thức quản lý chuyên ngành, chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp kiến thức hội nhập quốc tế...

1.3.5. Về bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp và bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên

Từ năm 2018 đến năm 2020, Nhà trường bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giảng viên cao cấp cho 59 giảng viên, bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giảng viên chính cho 325 giảng viên, tạo điều kiện cho các giảng viên tích lũy đủ các điều để xét, thi thăng hạng chức danh nghề nghiệp cao hơn: Giảng viên chính, Giảng viên cao cấp; bổ nhiệm chức danh GS, PGS...

Về bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên: Thực hiện Thông tư liên tịch số 36/2014/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy đại học, Nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng và cấp chứng chỉ Nghiệp vụ sư phạm cho 536 giảng viên, chiếm tỉ lệ 96% tổng số giảng viên trong toàn trường, một số giảng viên còn lại chưa có chứng chỉ do đi học tập trung dài hạn trong nước hoặc nước ngoài.

1.3.6. Bồi dưỡng ngoại ngữ

Công tác đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ thường xuyên được quan tâm, nhà trường có nhiều chính sách động viên khuyến khích cán bộ tự học, tự bồi dưỡng và nâng cao năng lực ngoại ngữ, có chế độ khen thưởng cho những giảng viên học và thi được cấp chứng chỉ ngoại ngữ tiếng Anh theo tiêu chuẩn quốc tế. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng thực hiện nhiều biện pháp bắt buộc cán bộ, giảng viên phải đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ theo ngạch, bậc và theo yêu cầu của Nhà trường như: tổ chức thi, kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ cho cán bộ, giảng viên và đưa vào đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm; đến năm 2020, cán bộ, viên chức thuộc diện quy hoạch các chức danh quản lý, lãnh đạo các đơn vị phải có trình độ ngoại ngữ đạt chuẩn mới xét bổ nhiệm.

Nhà trường cũng đã tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng tiếng Anh trình độ B1, B2 giảng viên, cán bộ quản lý của Nhà trường, cụ thể:

Năm 2018: mở 4 lớp bồi dưỡng tiếng Anh (01 lớp B1 và 03 lớp B2) gồm: 90 giảng viên và cán bộ quản lý tham gia

Năm 2019: mở 01 lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho giảng viên gồm 32 người; Cử 20 giảng viên, giáo viên tham gia bồi dưỡng tiếng Anh B2, C1 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An tổ chức.

Năm 2020: Tổ chức kiểm tra, đánh giá và công nhận năng lực cho 128 CBVC trong toàn trường (trong đó khoảng 40 giảng viên và cán bộ quản lý)

Tổng 3 năm có gần 200 cán bộ, giảng viên tham gia bồi dưỡng nâng trình độ ngoại ngữ phục vụ công tác chuyên môn và công tác quản lý.

1.3.7. Bồi dưỡng tin học: Nhằm phát huy vai trò của công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, trong quản lý, điều hành và xử lý công việc của cán bộ, giảng viên, tiết kiệm thời gian và nhân lực, Nhà trường liên tiếp mở các khóa học ngắn hạn về công nghệ thông tin cho CBVC. Trong 3 năm đã có 315 giảng viên và cán bộ quản lý tham gia bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin do Nhà trường tổ chức và hàng trăm giảng viên tự học, tự bồi dưỡng kỹ năng công nghệ thông tin.

III. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Khi xây dựng các chương trình bồi dưỡng và cho cán bộ, giảng viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ cần có lộ trình cụ thể, nghiên cứu tích hợp các chương trình bồi dưỡng để giảm số lượt cần phải bồi dưỡng cho cán bộ, giảng viên trong cùng một thời gian.


2. Chương trình bồi dưỡng cán bộ, giảng viên cần có những rà soát, thu nhận ý kiến phản hồi thường xuyên hơn để điều chỉnh, bổ sung, cập nhật.

3. Bộ Giáo dục và Đào tạo dành chỉ tiêu các chương trình bồi dưỡng ở nước ngoài cho Trường. Đặc biệt là các chương trình bồi dưỡng về ngoại ngữ, về phương pháp giảng dạy cho giảng viên; các chương trình quản lý, điều hành chương trình kinh tế - xã hội; quản lý hành chính công; xây dựng và phát triển nguồn nhân lực; kiến thức hội nhập quốc tế... cho viên chức lãnh đạo, quản lý và viên chức làm công tác tham mưu, hoạch định chính sách.

4. Tăng thêm kinh phí đào tạo, bồi dưỡng hàng năm cho Trường thông qua các Chương trình, Đề án. Có chế độ chính sách hỗ trợ cho cán bộ, giảng viên đi học.

5. Kiểm tra, giám sát chặt chẽ, rà soát về mặt pháp lý và cách thức hoạt động của các Trường, các Trung tâm, đặc biệt các Trung tâm thuộc Sở, Hiệp hội... nhằm đảm bảo tính pháp lý cho công tác bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu chất lượng.

Trên đây là toàn bộ báo cáo của Trường Đại học Vinh về công tác phát triển đội ngũ cán bộ giảng viên theo yêu cầu tại Công văn số 605/NGCBQLGD ngày 14/5/2020 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trân trọng! 

Nơi nhận:

- Cục NGCBQLGD;
- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: HCTH, TCCB.



TS. Trần Bá Tiên

PHỤ LỤC

Thống kê công tác bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên từ tháng 1/2018 đến tháng 3/2020
 (Kèm theo Báo cáo số: / ngày 18 tháng 9 năm 2020 của trường Đại học Vinh)

TT	Danh mục	Tổng số	Độ tuổi từ 40 trở xuống	Trình độ được đào tạo				Số cán bộ, giảng viên đã được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp có đủ tiêu chuẩn	Số cán bộ, giảng viên đã được cấp chứng chỉ/chứng nhận bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên	Số giảng viên chưa có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên; Số cán bộ chưa có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý;	Đơn vị bồi dưỡng cấp chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên theo hạng chức danh nghề nghiệp; chứng chỉ/chứng nhận bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên; chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm; chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý
				TS	Ths	CN	Khác				
		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Giảng viên (bao gồm toàn bộ giảng viên và cán bộ giữ hạng chức danh giảng viên) (1)	556	326	276	269	11		115	556	20	Trường Đại học Vinh Trường Chính trị tỉnh Nghệ An Học viện Chính trị quốc gia HCM Trường Quân sự tỉnh Nghệ An
2	Cán bộ quản lý có chức danh giảng viên (Từ cấp trưởng/phó bộ môn trở lên) (2)	156	47	138	18			59	156	10	Trường Đại học Vinh Trường Chính trị tỉnh Nghệ An Học viện Chính trị quốc gia HCM Trường Quân sự tỉnh Nghệ An

Lưu ý: - (1) Giảng viên: chi thống kê giảng viên cơ hữu, không tính công chức;

- (2) Cán bộ quản lý giữ chức danh giảng viên cần điền cả vào hàng (1) và (2). Thống kê các chức vụ: Trưởng/phó bộ môn; trưởng/phó khoa; trưởng/phó phòng; ban và tương đương; hiệu trưởng/phó hiệu trưởng;

- (4) Ghi số người có độ tuổi từ 40 trở xuống;

- (5,6,7): Ghi số người theo trình độ đào tạo;

- (8): Trường hợp chưa được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp viên chức;

- (9): Thống kê cán bộ, giảng viên đã được bổ nhiệm vào hạng chức danh nghề nghiệp có đủ tiêu chuẩn theo quy định tại Thông tư liên tịch số

36/2014/TT-LT-BGDĐT-BNV;

- (10): Ghi số cán bộ, giảng viên đã được cấp chứng chỉ/chứng nhận bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên;

- (11): Đối với giảng viên: Ghi số cán bộ, giảng viên chưa có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dành cho giảng viên; Đối với cán bộ ghi số cán bộ chưa có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý

- (12): Ghi đơn vị tổ chức, bồi dưỡng cấp chứng chỉ bồi dưỡng giảng viên theo hạng chức danh nghề nghiệp; đơn vị tổ chức, bồi dưỡng cấp chứng chỉ/chứng nhận bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên; đơn vị tổ chức, bồi dưỡng cấp chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm; đơn vị tổ chức, bồi dưỡng cấp chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý
