|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**VIỆN KTCN**¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯Số: /KTCN-BC | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯*Nghệ An, ngày 11 tháng 12 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Tổng kết công tác năm 2024; Phương hướng, nhiệm vụ năm 2025**

¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯

**Phần thứ nhất**

**TỔNG KẾT CÔNG TÁC NĂM 2024**

Năm học 2024, toàn Viện KTCN đã thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn như: Kỷ niệm 94 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 - 03/02/2024), 49 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024), 70 năm Ngày Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024), 134 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2024), 79 năm Ngày cách mạng tháng Tám thành công (19/8/1945 - 19/8/2024), 65 năm thành lập Trường Đại học Vinh,... và tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Chi bộ HVSV nhiệm kỳ 2022-2025, Nghị quyết Đại hội Chi bộ cán bộ 2022-2025, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ bộ phận nhiệm kỳ 2020-2025 và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường lần thứ XXXII nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2022 - 2030, tầm nhìn 2045.

Qua thực tiễn triển khai kế hoạch năm học vừa qua, các hoạt động của Viện có những thuận lợi và khó khăn sau đây:

**Thuận lợi**

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ và nền kinh tế số đã tạo ra nhu cầu lớn về nhân lực kỹ thuật cao ở nhiều lĩnh vực như công nghệ thông tin, tự động hóa, năng lượng tái tạo... đây chính là yếu tố quan trọng tạo nên sự thuận lợi trong công tác tuyển sinh và đào tạo.

- Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ đã tạo điều kiện thuận lợi cho việc ứng dụng các phương pháp dạy học hiện đại, nâng cao chất lượng đào tạo.

- Đất nước chúng ta ngày càng hội nhập sâu rộng vào nền kinh tế thế giới, mở ra nhiều cơ hội hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu khoa học.

- Viện KTCN tiếp tục nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Đảng bộ, Ban Giám Hiệu nhà trường; sự giúp đỡ hiệu quả của các phòng ban, trung tâm.

- Nghị quyết Đại hội Đảng của các Chi bộ, Đảng bộ bộ phận đã lan tỏa và đi vào cuộc sống. Cán bộ, viên chức, người lao động trong toàn đơn vị đoàn kết, đồng lòng quyết tâm xây dựng Viện và Trường vững mạnh, phát triển, hội nhập.

- Các mặt hoạt động của Viện KTCN được Đảng ủy, Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo, tổ chức triển khai hiệu quả, kịp thời đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao vị thế của Nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

**Khó khăn**

- Các công nghệ và xu hướng trong ngành kỹ thuật thay đổi liên tục, gây khó khăn cho việc cập nhật chương trình giảng dạy.Trong công tác đào tạo có sự khác biệt giữa kiến thức học thuật và yêu cầu thực tế của doanh nghiệp, đặc biệt là trong các công nghệ mới.

- Tình hình trong nước và quốc tế có nhiều diễn biến phức tạp, tác động mạnh mẽ đối với đời sống, xã hội nói chung và lĩnh vực giáo dục nói riêng, ảnh hưởng đến tư tưởng của viên chức, người lao động và người học.

- Sự phát triển nhanh của khoa học và công nghệ dẫn đến một số khó khăn, thách thức đối với việc cập nhật trang thiết bị thực hành, thí nghiệm đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

Với sức mạnh đoàn kết tập thể và tinh thần quyết tâm cao của tất cả giảng viên, người lao động, Viện KTCN đã cơ bản hoàn thành các chỉ tiêu, kế hoạch được đề ra.

**I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG**

Viện đã quan tâm chú trọng công tác chính trị, tư tưởng, tăng cường giáo dục, bồi dưỡng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho đảng viên, viên chức, người lao động và người học; thực hiện tốt Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tập trung chỉ đạo thực hiện 5 nhóm nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 21-KL/TW, ngày 25/10/2021 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đẩy mạnh xây dựng, chỉnh đốn Đảng và hệ thống chính trị; kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi, xử lý nghiêm cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" gắn với Kế hoạch số 03-KH/TW, ngày 01/12/2021 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 77-KH/TU, ngày 24/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Nghệ An; góp phần nâng cao nhận thức, củng cố niềm tin của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, góp phần tạo sự thống nhất ý chí và hành động trong Đảng, sự đồng thuận trong cán bộ, học sinh, sinh viên, học viên toàn Viện.

Tích cực vun đắp ngọn lửa lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước trong mỗi cán bộ, công chức. Đồng thời, luôn lắng nghe, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của cán bộ, đảng viên và người lao động, từ đó đưa ra những giải pháp phù hợp, góp phần xây dựng khối đại đoàn kết trong toàn Viện.

Kịp thời phổ biến, quán triệt để cán bộ, đảng viên và quần chúng nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các chủ trương, nhiệm vụ của đơn vị, thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, kiến thức và năng lực công tác cho cán bộ, đảng viên.

Xây dựng và duy trì một môi trường làm việc lành mạnh, nơi cán bộ, đảng viên và quần chúng cùng nhau đấu tranh chống lại các biểu hiện tiêu cực như: quan liêu, tham nhũng, mất đoàn kết. Qua đó, góp phần xây dựng một tổ chức chính trị vững mạnh, có kỷ cương, kỷ luật.

**II. CÔNG TÁC TUYỂN SINH, ĐÀO TẠO**

**1. Công tác tuyển sinh**

Năm 2024, Viện KTCN tham gia cùng Nhà trường tổ chức tư vấn tuyển sinh đại học chính quy bằng nhiều hình thức khác nhau theo đề án tuyển sinh, ngoài ra Viện cũng chủ động tham gia liên kết với các trường phổ thông và các doanh nghiệp để thực hiện công tác quảng bá tuyển sinh. Kết quả tuyển sinh năm 2024:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bậc học/ loại hình đào tạo** | **Chỉ tiêu[[1]](#footnote-1)** | **Kết quả** | **Tỷ lệ %** |
|  | Đại học chính quy | 696 | 855 | 123 |
|  | Đại học VLVH | 50 | 0 | 0 |
|  | Hệ đào tạo từ xa | 100 | 0 | 0 |
|  | Thạc sĩ | 30 | 7 | 23 |
|  | **Tổng cộng:** | **876** | **862** | **98,4** |

Trên cơ sở Quyết định giao nhiệm vụ kế hoạch năm 2024 theo công văn số 268/QĐ-ĐHV ngày 29/01/2024 công tác tuyển sinh chưa đạt yêu cầu. Nhìn chung về kết quả tuyển sinh của Viện năm 2024, một số ngành có số lượng tuyển sinh khá ổn định như: CNTT, KT điều khiển và tự động hóa, KTCN ô tô, KTCN Điện điện tử. Bên cạnh đó, còn có ngành khó tuyển sinh dù Viện đã rất cố gắng trong việc tư vấn và quảng bá nên chưa đạt chỉ tiêu do Nhà trường đề ra. Tuy nhiên, điểm sáng trong công tác tuyển sinh là hai ngành mới mở của Viện là Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động hóa và Công nghệ kỹ thuật điện tử viễn thông đã kịp thời tuyển sinh thành công và tổ chức đào tạo các khóa đầu tiên.

**2. Công tác đào tạo**

Trong năm học 2024 toàn bộ giảng viên của Viện đều thực hiện vượt định mức giờ chuẩn đã đăng ký.

***2.1. Đào tạo đại học hệ chính quy***

Viện đã có nhiều giải pháp để tiếp tục nâng cao chất lượng của hình thức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp để đảm bảo tiến độ chương trình cho tất cả các bậc học, loại hình đào tạo trong bối cảnh mới của xã hội và Nhà trường; tổ chức biên soạn bài giảng E-learning, các đợt kiểm tra, giám sát hoạt động dạy học, triển khai phương pháp dạy học theo dự án, đồ án,... hoạt động thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm các tiết dạy; triển khai các seminar khoa học, đổi mới phương pháp giảng dạy ở các bộ môn. Tổ chức thực tập, đồ án tốt nghiệp cho khoá 60 các ngành kỹ sư đúng tiến độ đề ra.

***2.2. Đào tạo Sau đại học***

Kế hoạch đào tạo khóa 31 được thực hiện đúng tiến độ và đảm bảo các yêu cầu của Nhà trường đề ra. Tuy nhiên, việc tổ chức đánh giá luận văn cao học, xét tốt nghiệp và cấp bằng cho khóa 30 đang được gia hạn, nguyên nhân do người học chưa đạt yêu cầu về chuẩn đầu ra ngoại ngữ.

***2.3. Đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học, từ xa***

Công tác đào tạo đại học hệ vừa làm vừa học và hệ đào tạo từ xa đang gặp nhiều khó khăn trong tuyển sinh, năm 2024 Viện KTCN không tuyển sinh được.

**3. Công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác đối ngoại**

***3.1. Nghiên cứu khoa học***

Công tác NCKH là một trong những nhiệm vụ chiến lược, đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, xây dựng đội ngũ giảng viên chất lượng cao, Viện KTCN xác định đây là nhiệm vụ quan trọng cần phải được quan tâm chỉ đạo. Trong năm học 2024, Viện KTCN đã và đang triển khai các đề tài NCKH các cấp theo đúng kế hoạch năm học được Nhà trường thẩm định, phê duyệt, cụ thể như sau:

Hoàn thành 01 đề tài NCKH trọng điểm cấp trường, triển khai 01 đề tài NCKH Nafosted, 01 đề tài NCKH cấp Bộ, 09 đề tài NCKH cấp Trường trọng điểm, 20 đề tài cấp trường.

Về công bố khoa học, kết quả NCKH của cán bộ, giảng viên trong năm học vừa qua là rất đáng ghi nhận. Cụ thể về số lượng, loại hình và mức độ đạt được so với kế hoạch năm học như bảng thống kê dưới đây:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Kế hoạch** | **Thực hiện** | **Tỷ lệ đạt****(%)** |
| 1 | Công bố quốc tế | 20 | 15 | 75 |
| 2 | Số lượng công bố trên tạp chí khoa học, kỷ yếu hội nghị, hội thảo quốc tế khác | 9 | 16 | 177,8 |
| 3 | Số lượng công bố trên các tạp chí khoa học trong nước | 15 | 6 | 40 |
| 4 | Số lượng công bố trên các kỷ yếu hội nghị, hội thảo trong nước | 5 | 9 | 180 |
| 5 | Các loại hình công bố khác | 4 | 1 | 25 |
| 6 | Đăng ký phát minh, sáng chế, giải pháp hữu ích | 1 | 0 | 0 |

 Để hỗ trợ các giảng viên trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm nghiên cứu, các bộ môn đã tổ chức các buổi seminar khoa học. Tại đây, các giảng viên có trình độ tiến sĩ hoặc đang là nghiên cứu sinh sẽ chia sẻ kinh nghiệm về viết bài báo khoa học, lựa chọn tạp chí phù hợp và các kỹ năng cần thiết để công bố quốc tế. Bên cạnh đó, các giảng viên trẻ còn được tạo điều kiện tham gia trực tiếp vào các dự án nghiên cứu đang được triển khai tại Viện, từ đó tích lũy kinh nghiệm thực tế và có cơ hội được công bố trên các tạp chí uy tín như ESCI, Scopus, ISI.

***3.2. Hoạt động hợp tác đối ngoại***

Viện KTCN đã hợp tác với nhiều nhà nghiên cứu ở trong và ngoài nước và đã công bố nhiều bài báo trên các tạp chí khoa học uy tín, thuộc các danh mục ESCI, Scopus, ISI, … Các nội dung hoạt động hợp tác giữa Viện KTCN với bên ngoài bao gồm: đào tạo sau đại học: hướng dẫn luận văn, tham gia hội đồng chấm luận văn, công tác giảng dạy các môn học. Quảng bá tuyển sinh các chuyên ngành, các hệ đào tạo. Phối hợp triển khai các đề tài NCKH, công bố khoa học trên các tạp chí uy tín, thuộc các danh mục ESCI, Scopus, ISI, …

**4. Công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục**

***4.1. Đảm bảo chất lượng và khảo thí***

Tiếp tục triển khai và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Viện đáp ứng các yêu cầu về ĐBCL của Nhà trường. Công tác xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật, triển khai hoạt động giảng dạy và học tập, tổ chức thi giữa kỳ, thi kết thúc học phần cho các bậc học, loại hình đào tạo được tổ chức tốt và đúng quy định. Tiếp tục triển khai rà soát, bổ sung, cập nhật ngân hàng câu hỏi; tổ chức thi và chấm thi đúng theo quy định và thời gian đề ra.

***4.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục***

Trong năm học học 2024 Viện đã tham gia cùng Nhà trường triển khai tự đánh giá và kiểm định chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành công nghệ thông tin đạt kết quả cao; triển khai công tác tự đánh giá và chuẩn bị cho đánh giá ngoài ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô.

***4.3. Công tác thanh tra, kiểm tra***

Công tác thanh tra, kiểm tra được thực hiện theo kế hoạch của Nhà trường và của Viện. Công tác thanh tra, kiểm tra đã bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học của Viện, bảo đảm chủ động, linh hoạt để thích ứng với bối cảnh thực tiễn của Nhà trường và xã hội, vừa đảm bảo an toàn, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến Nghị định 04/2021/NĐ-CP đến toàn thể cán bộ, giảng viên và người lao động, nhằm nâng cao nhận thức về pháp luật trong giáo dục. Đồng thời, siết chặt công tác thanh tra, kiểm tra để đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc các quy định, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm.

**5. Công tác tổ chức cán bộ và phát triển đội ngũ**

Tổng số cán bộ trong Viện KTCN là 42, trong đó: 03 PGS.TS[[2]](#footnote-2), 17 TS (03 GVCC[[3]](#footnote-3), 09 GVC[[4]](#footnote-4)), 21 ThS và 4 Cử nhân/Kỹ sư. Hiện tại có 05 cán bộ đang học NCS trong và ngoài nước; 02 đồng chí có trình độ cao cấp lý luận chính trị, 8 đồng chí trung cấp lý luận chính trị. Hiện nay viện có 06 bộ môn: bộ môn kỹ thuật điện – điện tử, bộ môn kỹ thuật điều khiển và tự động hóa, bộ môn điện tử viễn thông, bộ môn kỹ thuật công nghệ ô tô, bộ môn Khoa học máy tính và công nghệ phần mềm, bộ môn hệ thống và mạng máy tính.

Viện KTCN luôn chú trọng vào công tác phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên để đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu của thực tiễn. Năm 2024, Viện KTCN đã có 01 giảng viên bảo vệ thành công luận án Tiến sĩ, 02 giảng viên bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ, cử 02 giảng viên học Thạc sĩ, 01 giảng viên học lớp cao cấp lý luận chính trị. Trong năm học 2024, Viện KTCN có 09 giảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Công tác bồi dưỡng được quan tâm trên tất cả các lĩnh vực: Lý luận chính trị, chuyên môn, chức danh nghề nghiệp, kiến thức quản lý, kiến thức chuyên môn, quốc phòng - an ninh, ngoại ngữ... và trên tất cả loại hình cán bộ, để đảm bảo tiêu chuẩn vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh cho cán bộ, viên chức đồng thời rèn luyện bản lĩnh, năng lực lãnh đạo, quản lý và điều hành cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.

**6.** **Công tác hỗ trợ người học**

Viện KTCN không ngừng nâng cao chất lượng hỗ trợ người học. Bên cạnh việc được hỗ trợ tận tình trong học tập bởi đội ngũ cố vấn, trợ lý và giảng viên, người học còn được tham gia vào các hoạt động rèn luyện đa dạng do Đoàn thanh niên và Hội sinh viên tổ chức, nhằm phát triển toàn diện các kỹ năng cần thiết cho tương lai.

Trong năm học vừa qua có hơn 1300 lượt sinh viên được hỗ trợ trong công tác cố vấn học tập và xử lý học vụ; đã có 153 sinh viên nhận học bổng khuyến khích học tập, 17 sinh viên được hỗ trợ chi phí học tập và 17 sinh viên nhận trợ cấp xã hội. Tất cả các sinh viên đều ký cam kết: không vi phạm nếp sống văn hóa, những điều sinh viên không được làm, an toàn giao thông và phòng chống đuối nước; bình yên mái trường – giảng đường hội nhập.

Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức các hoạt động xây dựng Đoàn - Hội vững mạnh về chính trị, tư tưởng; đẩy mạnh phong trào học tập, nghiên cứu khoa học trong sinh viên; tham gia công tác nội trú, ngoại trú, lưu học sinh; tích cực chủ động phát hiện, nắm bắt và xử lý kịp thời các vấn đề nảy sinh trong học viên, sinh viên; xây dựng nếp sống văn hóa.

**7. Công tác cơ sở vật chất**

Năm học 2024, Viện đã phối hợp cùng Phòng quản trị đầu tư, Trung tâm thực hành thí nghiệm, Viện NCĐTTT và Phòng KHTC chuyển toàn bộ phòng thực hành thí nghiệm tại Nhà kỹ thuật công nghệ đến cơ sở 2, sửa chữa và lắp đặt trang thiết bị cho Văn phòng, Phòng Ban lãnh đạo Viện, nâng cấp đường truyền Internet phục vụ các hoạt động đào tạo của Viện tại cơ sở 2. Công tác quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị của Viện KTCN được thực hiện chặt chẽ, đồng bộ, không xảy ra mất mát và thực hiện tốt việc sử dụng hiệu quả các thiết bị do đơn vị quản lý. Viện đã phối hợp với Phòng quản trị và đầu tư rà soát các trang thiết bị, cơ sở vật chất tại Viện KTCN và đã cập nhật danh sách, thanh lý các trang thiết bị, cơ sở vật chất hư hỏng, đảm bảo tình trạng hoạt động tốt của trang thiết bị; đã phối hợp cùng Trung tâm thực hành thí nghiệm xây dựng định mức kinh tế kỹ thuật cho các ngành triển khai hoạt động giảng dạy – học tập.

**8. Các công tác khác**

Đẩy mạnh công tác phát triển cộng đồng của Viện thông qua tham gia các hoạt động xã hội như: tổ chức các hoạt động tình nguyện, hỗ trợ cộng đồng, hoạt động thiện nguyện; tư vấn cho các cơ quan, tổ chức về các vấn đề liên quan đến lĩnh vực chuyên môn của mình.

 Hoàn thiện và nâng cao hiệu quả của cơ chế quản lý thông qua: cải tiến và thực hiện các quy chế, quy định quản lý một cách khoa học và minh bạch; đánh giá thường xuyên hiệu quả hoạt động của các đơn vị/tổ chức trong toàn Viện.

**Phần thứ hai**

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2024**

Năm 2025, Viện KTCN tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường lần thứ XXXII nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết đại hội đảng bộ bộ phận nhiệm kỳ 2020-2025, Nghị quyết đại hội chi bộ cán bộ 2022-2025, Nghị quyết đại hội chi bộ HVSV 2022-2025. Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW; Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 20-NQ/TW về phát triển khoa học và công nghệ; Nghị quyết 39-NQ/TW về xây dựng, phát triển Nghệ An đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định 749/QĐ-TTg ngày 3/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt "Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030"; Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Đại học Vinh giai đoạn 2022 - 2030, tầm nhìn 2045; Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục với chủ đề "*Đổi mới sáng tạo, nâng cáo chất lượng, đoàn kết kỷ cương* ", Viện KTCN xác định trọng tâm công tác của năm học như sau:

**I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG**

Tiếp tục triển khai nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương và Tỉnh ủy Nghệ An về xây dựng Đảng, đổi mới, chuyển đổi số. Tập trung thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16 tháng 6 năm 2022, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên. Qua đó, củng cố niềm tin, tạo sự đoàn kết trong toàn Viện, hướng tới mục tiêu xây dựng Đảng bộ bộ phận trong sạch, vững mạnh; sự đồng thuận trong viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên, học viên.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế gắn với các nhiệm vụ năm học 2025 của Viện.

Tiếp tục triển khai tốt việc tổ chức thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 – 2025, Xây dựng kế hoạch và tiến tới tổ chức thành công Đại hội chi bộ cán bộ, chi bộ học viên – sinh viên nhiệm kỳ 2025 – 2027, Đại hội Đảng bộ bộ phận nhiệm kỳ 2025 - 2030. Tổ chức quán triệt và xây dựng kế hoạch, chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025 – 20230 và Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2025 – 2027.

**II. CÔNG TÁC TUYỂN SINH, ĐÀO TẠO**

**1. Công tác tuyển sinh**

Hoạt động quảng bá tuyển sinh năm 2025 tiếp tục được thực hiện theo nhiều hình thức, phương thức, bao gồm đồng hành cùng Nhà trường trong các hoạt động tổ chức tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp năm 2025, quảng bá trên mạng xã hội, tư vấn trực tiếp/qua điện thoại, livestream tuyển sinh, tổ chức các buổi tư vấn tuyển sinh trực tiếp, ...Thông qua hoạt động giao lưu đoàn thanh niên để kết nối với các trường THPT, qua đó tiếp cận người học và tư vấn, quảng bá tuyển sinh cho các ngành đào tạo. Xây dựng, phát triển các mối quan hệ hợp tác, đồng hành trong đào tạo, NCKH giữa các Trường THPT, Doanh nghiệp và Viện KTCN. Ngoài hỗ trợ đào tạo thực hành, thực tập, kỹ năng nghề nghiệp cho người học, việc kết nối với các Trường THPT, Doanh nghiệp sẽ góp phần tạo dựng và nâng cao hình ảnh của Viện KTCN, tăng cường sự hiện diện của Viện KTCN ra ngoài xã hội.

Trong năm 2025, Viện KTCN mở tuyển sinh lại đối với ngành Kỹ thuật phần mềm, chú trọng công tác tuyển sinh đối với các ngành mới, ngành khó tuyển như: Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động hóa, Công nghệ kỹ thuật điện tử viễn thông, Công nghệ kỹ thuật Nhiệt; dự kiến tuyển sinh 995 sinh viên hệ chính quy và 15 học viên cao học. Quy mô người học của Viện tại thời điểm năm 2025 dự kiến là 4320, trong đó 4296 sinh viên hệ chính quy, 24 học viên cao học.

**2. Công tác đào tạo**

Trong năm 2024, Viện KTCN dự kiến thực hiện 53.096 giờ chuẩn. Số giờ chuẩn phải đảm nhận đã tính miễn trừ, miễn giảm là 19.141 giờ chuẩn. Dự kiến thừa giờ: 33.955 giờ chuẩn. Tổng số cán bộ giảng dạy tham gia thực hiện giảng dạy trong năm 2025 là 39 giảng viên. Chi tiết các học phần tổ chức giảng dạy trong năm 2025 được thể hiện trong các Biểu KH 2025 B2a, B2b[[5]](#footnote-5). Triển khai thực tập, thực tế cho các ngành Kỹ thuật Điều khiển và tự động, Kỹ thuật điện tử viễn thông, Kỹ thuật công nghệ Điện điện tử, kỹ thuật công nghệ ô tô, Công nghệ thông tin, công nghệ thông tin chất dạy bằng tiếng Anh, Khoa học máy tính, Kỹ thuật phần mềm; số lượt sinh viên tham gia thực tập, thực tế là 1240 sinh viên; số cán bộ tham gia hướng dẫn cho các nhóm thực tập, thực tế là 168; số đơn vị thực tập, thực tế (dự kiến): 130; địa bàn thực tập (dự kiến): Nghệ An, Hà Tĩnh, Thanh Hóa và Đà Nẵng; kinh phí Thực tập: 1.144.089.124 đồng[[6]](#footnote-6)

Để rèn luyện kỹ năng thực hành nghề nghiệp cho sinh viên, năm học 2025 Viện KTCN triển khai 134 học phần thực hành, thí nghiệm và đồ án cho các ngành đào tạo, với tổng chi phí dự kiến là 1.527.885.000 đồng[[7]](#footnote-7).

Tổ chức tháng rèn nghề, Hội thi “Sinh viên với việc rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp”, “Sản phẩm sáng tạo”. Với mục đích phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong giảng viên và sinh viên; rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, thúc đẩy các hoạt động NCKH, sáng tạo; tăng cường hiểu biết, giao lưu, học tập kinh nghiệm lẫn nhau; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong sinh viên; giới thiệu, quảng bá về Nhà trường, Viện KTCN, các hoạt động của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên; tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, hấp dẫn cho sinh viên các khóa; các hoạt động được tổ chức an toàn, vui tươi, có ý nghĩa, thu hút đông đảo sinh viên tham gia và để lại dấu ấn tốt đẹp.

Bên cạnh đó, Viện KTCN cũng dự kiến triển khai nhiều hoạt động cải tiến chất lượng dạy học của Viện, bao gồm: Tập huấn nâng cao năng lực cho giảng viên về các phương pháp giảng dạy đa dạng, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy; khuyến khích giảng viên tham gia hội thảo, khóa tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ trong và ngoài nước.

**3. Công tác nghiên cứu khoa học và hợp tác đối ngoại**

***3.1 . Công tác nghiên cứu khoa học***

Xây dựng định hướng phát triển khoa học và công nghệ cho từng giai đoạn, kế hoạch thực hiện khoa học công nghệ; đề xuất, tham gia tuyển chọn, triển khai thực hiện và tổ chức quản lý nhiệm vụ khoa học công nghệ các cấp, các lĩnh vực nghiên cứu; ứng dụng và chuyển giao kết quả khoa học và công nghệ và phát triển công nghệ, phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế xã hội, thực hiện dịch vụ khoa học công nghệ; xây dựng và triển khai thực hiện các dự án đầu tư phát triển, các phòng thí nghiệm trọng điểm, liên ngành và chuyên ngành, đặc biệt là dự án về ngành công nghệ bán dẫn; tổ chức hoạt động NCKH cho SV, học viên cao học; tiến hành các hoạt động hợp tác trong và ngoài nước về khoa học công nghệ. Hàng năm Viện KTCN cập nhật cơ sở dữ liệu về NCKH của cán bộ, giảng viên để phục vụ cho công tác phát triển CTĐT, giảng dạy và NCKH của toàn thể giảng viên.

Trong năm 2025, Viện KTCN dự kiến đăng ký và tiếp tục triển khai các đề tài các cấp và công bố khoa học gồm: 01 đề tài cấp Bộ, 01 đề tài Nafosted, 09 đề tài trọng điểm cấp trường, 20 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, 09 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục SCIE/Scopus, 15 bài báo trên tạp chí khoa học, kỷ yếu hội nghị, hội thảo quốc tế khác, 06 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước, 05 bài báo trên các kỷ yếu hội nghị, hội thảo trong nước, 02 công bố NCKH khác.

Tổng kinh phí theo kế hoạch khoa học công nghệ của Viện KTCN năm 2025 là 3.389.298.938 đồng[[8]](#footnote-8).

***3.2. Công tác hợp tác đối ngoại.***

 Năm 2025, Viện KTCN tiếp tục tăng cường các hoạt động hợp tác với các đơn vị trong nước và ngoài nước trên cơ sở phát triển, tăng cường hợp tác, trao đổi về giáo dục, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng cán bộ. Dự kiến tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm trong lĩnh vực sản xuất, lắp ráp và kiểm thử bán dẫn ở các nước Châu Á, Châu Âu cho cán bộ, giảng viên.

Phối hợp để thực hiện các đề tài, các nhiệm vụ phát triển kinh tế, kỹ thuật ở địa phương. Tạo dựng và phát triển quan hệ hợp tác với các trường THPT thông qua hoạt động hỗ trợ tư vấn nghề nghiệp, các hoạt động tập thể khác, ...

**4. Công tác phát triển đội ngũ**

Chất lượng giáo dục phụ thuộc rất lớn vào chất lượng của đội ngũ giảng viên. Trong bối cảnh đổi mới giáo dục, việc xây dựng một đội ngũ giảng viên có năng lực, tâm huyết và phù hợp với yêu cầu đổi mới là vô cùng quan trọng. Giảng viên không chỉ cần có kiến thức chuyên môn sâu rộng mà còn cần có kỹ năng sư phạm tốt, khả năng thích ứng với những thay đổi và phương pháp dạy học mới. Năm học 2025, Viện KTCN lên kế hoạch phát triển đội ngũ trong giai đoạn mới, trong đó chuẩn bị cho cán bộ đủ điều kiện, tiêu chuẩn để phong học hàm PGS, giảng viên chính, cử cán bộ làm NCS trong và ngoài nước, giao nhiệm vụ để tất cả cán bộ có các công bố khoa học trên các tạp chí uy tín trong và ngoài nước.

*Công tác tuyển dụng cán bộ của Viện KTCN như sau:*

+ Ngành CNTT hiện có 8 GV, dự kiến tuyển mới 3 GV; ngành Khoa học máy tính hiện có 3 GV, dự kiến tuyển 1 GV; ngành Kỹ thuật phần mềm hiện có 2 GV, dự kiến tuyển 2 GV; ngành Điện tử viễn thông hiện có 7 GV, dự kiến tuyển 2 GV; ngành Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa hiện có 7 GV, dự kiến tuyển 3 GV; ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô hiện có 10 GV, dự kiến tuyển 5 GV; ngành Công nghệ kỹ thuật điện, điện tử hiện có 5 GV, dự kiến tuyển 3 GV.

*Công tác đào tạo cán bộ của Viện KTCN như sau:*

+ Đang làm NCS trong nước: 01 cán bộ; đang làm NCS nước ngoài: 02 cán bộ; đang học thạc sĩ trong nước: 01 cán bộ. Năm 2025 dự kiến có 02 giảng viên làm NCS trong nước và 1 giảng viên học thạc sĩ trong nước.

*Công tác bồi dưỡng cán bộ của Viện KTCN như sau:[[9]](#footnote-9)*

+ Dự kiến: Cao cấp lý luận chính trị: 01 đồng chí; trung cấp lý luận chính trị: 02 đồng chí; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ: 7 cán bộ.

Viện KTCN dự kiến cử 19 lượt cán bộ, giảng viên tham gia các Hội thảo, Hội nghị quốc tế ở trong nước. Năm học 2025, Viện KTCN sẽ bổ nhiệm 8 giảng viên đạt chuẩn chức danh Giảng viên chính.

**5. Công tác hỗ trợ người học**

Công tác hỗ trợ người học của Viện KTCN tiếp tục được triển khai và tăng cường hiệu quả trên các mặt hoạt động như: hỗ trợ học tập, nghiên cứu khoa học bởi đội ngũ trợ lý đào tạo, cố vấn học tập; hỗ trợ về rèn luyện và tu dưỡng gồm đội ngũ trợ lý quản lý sinh viên, Đoàn viện và Hội sinh viên. Trong năm 2025, kế hoạch triển khai các hoạt động Đoàn thanh niên và Hội sinh viên theo kế hoạch chung của Nhà trường. Tuyên truyền sâu rộng trong ĐVTN về các nội quy, quy định của Nhà trường. Tiếp tục triển khai trong ĐVTN việc thực hiện Nghị quyết của BCH Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo thực hiện tốt chủ đề năm học “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”. Ngoài ra, để cải tiến công tác hỗ trợ người học, trong năm 2025 Đoàn dự kiến triển khai các hoạt động cải tiến, bao gồm: Khảo sát nhu cầu, mức độ cần hỗ trợ của sinh viên; Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhằm đáp ứng tốt hơn, thiết thực hơn nhu cầu của sinh viên ở cơ sở 2; Xây dựng cụ thể các hoạt động hỗ trợ sinh viên gắn với đặc thù riêng của các ngành thuộc Viện KTCN; Phân tích, thống kê nhu cầu, nhóm kiến thức, tỷ lệ sinh viên tham gia các hoạt động nâng cao kiến thức, kỹ năng, bao gồm cả nhu cầu NCKH của sinh viên, mức độ đạt được, cũng như các hoạt động ngoại khoá để có kế hoạch hỗ trợ hiệu quả hơn.

Bên cạnh đó Đoàn và Hội sinh viên Viện kỹ thuật và công nghệ tiếp tục chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong triển khai các hoạt động để đạt thành tích: “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong năm học 2025”.

**6. Công tác cơ sở vật chất**

Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị cho hoạt động hành chính của Viện và các Bộ môn ở cơ sở 2 với số tiền dự kiến 424 triệu đồng[[10]](#footnote-10); hoàn thiện cơ sở vật chất phòng thí nghiệm, kiến nghị bổ sung các dụng cụ, vật tư, thiết bị thí nghiệm còn thiếu để phục vụ đào tạo, NCKH theo CDIO cho các ngành đào tạo. Cụ thể, bộ môn CNKT Ô tô đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 17 học phần với mức kinh phí dự kiến 497 triệu đồng, bộ môn Kỹ thuật Điện, Điện tử đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 13 học phần với mức kinh phí dự kiến 205 triệu đồng, bộ môn Điều khiển tự động hóa đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 26 học phần với mức kinh phí dự kiến 539,4 triệu đồng, bộ môn Hệ thống và Mạng máy tính đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 18 học phần với mức kinh phí dự kiến 113,8 triệu đồng, bộ môn KHMT&CNPM đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 34 học phần với kinh phí dự kiến 22,68 triệu đồng và bộ môn Điện tử viễn thông đề nghị mua sắm vật tư chuẩn bị cho 27 học phần với kinh phí dự kiến là 150 triệu đồng. Nâng cao hiệu quả, tần suất sử dụng trang thiết bị trong dạy học và nghiên cứu khoa học. Định kỳ kiểm tra và báo cáo sửa chữa, bổ sung, thay thế, thanh lý tài sản. Rà soát, điều chỉnh định mức kinh tế kỹ thuật hàng năm phục vụ công tác đào tạo.

**7. Công tác khởi nghiệp đổi mới sáng tạo**

Khởi nghiệp đang được toàn xã hội quan tâm và việc tạo ra một mô hình Hệ sinh thái khởi nghiệp, phổ thông, đại học, doanh nghiệp và tổ chức nghiên cứu đóng vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy sự phát triển kinh tế và xã hội của quốc gia. Trong công tác năm học 2025, Viện KTCN xác định công tác khởi nghiệp đổi mới sáng tạo là một nhiệm vụ trọng tâm, chìa khóa thúc đẩy sự phát triển và khẳng định vị thế của Viện tại vùng Bắc miền trung và trên cả nước. Viện sẽ thí điểm tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kĩ năng khởi nghiệp cho sinh viên theo quy định tại Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục. Cụ thể, các bộ môn lập kế hoạch hỗ trợ các nhóm sinh viên khởi nghiệp với tổng số kinh phí dự kiến là 900 triệu đồng[[11]](#footnote-11).

**8. Các công tác khác**

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, học tập các Nghị quyết của Đảng với mục tiêu làm cho cán bộ nắm vững và chấp hành đúng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; các chủ trương, nhiệm vụ của Ngành, của Nhà trường. Đồng thời tiếp tục đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng, tăng tính đoàn kết, nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng đào tạo, công tác tuyển sinh và đưa Viện KTCN phát triển.

Tăng cường công tác phát triển Đảng, các hoạt động đoàn thể, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động phòng chống dịch bệnh. Thực hiện các giải pháp nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ viên chức và người học. Tiếp tục hỗ trợ cán bộ trẻ đảm bảo đời sống, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và bồi dưỡng nâng cao trình độ.

**9. Kiến nghị và đề xuất**

Từ thực tiễn triển khai các hoạt động trong năm 2024 và để thực hiện hoàn thành tốt các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025, Viện kỹ thuật và công nghệ có một số đề xuất như sau:

- Bộ môn HT&MMT đề nghị tuyển dụng 3 cán bộ có trình độ đại học; Bộ môn KHMT&CNPM đề nghị tuyển dụng 3 cán bộ có trình độ đại học; Bộ môn Điện tử viễn thông đề nghị tuyển dụng 2 cán bộ có trình độ thạc sĩ; Bộ môn Điều khiển tự động đề nghị tuyển dụng 3 cán bộ có trình độ đại học hoặc thạc sĩ; Bộ môn CNKT Ô tô đề nghị tuyển dụng 5 cán bộ có trình độ đại học hoặc thạc sĩ; Bộ môn CNKT Điện, Điện tử đề nghị tuyển dụng 3 cán bộ có trình độ đại học hoặc thạc sĩ.

 - Mở ngành đào tạo Kỹ thuật điện tử, Khoa học vật liệu (Chuyên ngành Vật liệu bán dẫn và Công nghệ nano) trình độ thạc sĩ.

- Mở Trung tâm dịch vụ ô tô tại cơ sở 2;

- Tiếp tục hoàn thiện, cải tạo cơ sở vật chất, phòng thực hành, trang thiết bị, công cụ, dụng cụ cho các phòng học, phòng thực hành/thí nghiệm ở cơ sở 2 đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **VIỆN TRƯỞNG** **TS. ĐẶNG THÁI SƠN** |

1. Quyết định số 268/QĐ-ĐHV ngày 29 tháng 1 năm 2024. [↑](#footnote-ref-1)
2. PGS. TS Hoàng Hữu Việt, PGS.TS Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng [↑](#footnote-ref-2)
3. PGS. TS Hoàng Hữu Việt, PGS.TS Nguyễn Thị Quỳnh Hoa, PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng [↑](#footnote-ref-3)
4. TS. Đặng Thái Sơn, TS. Trịnh Ngọc Hoàng, TS. Phan Anh Phong, TS. Lê Văn Minh, Ths Hồ Thị Huyền Thương, TS. Đặng Hồng Lĩnh, ThS. Nguyễn Quang Ninh, TS. Mai Thế Anh, TS. Dương Đình Tú [↑](#footnote-ref-4)
5. - Biểu mẫu KH 2025 B2a giảng dạy ĐHCQ, KH 2025 B2b giảng dạy SĐH. [↑](#footnote-ref-5)
6. Biểu 5a- Thực tập - thực tế [↑](#footnote-ref-6)
7. Biểu 4a THTN [↑](#footnote-ref-7)
8. Biểu 12a – Kế hoạch NCKH [↑](#footnote-ref-8)
9. Biểu 10c – Đào tạo bồi dưỡng. [↑](#footnote-ref-9)
10. Biểu 11a-Mua sắm. [↑](#footnote-ref-10)
11. Biểu 12d – Khởi nghiệp [↑](#footnote-ref-11)