

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY  
NĂM HỌC 2023 - 2024**

(Dùng cho sinh viên đại học hệ chính quy)

Ngày khảo sát:...../...../2023

Tên học phần:.....Mã học phần:.....

Tên người dạy: 1. ....

2. ....

3. ....

Để giúp Nhà trường có thông tin điều chỉnh, cải tiến công tác giảng dạy và phục vụ người học tốt hơn, đề nghị anh/chị cho biết ý kiến của mình về các nội dung trong phiếu lấy ý kiến này. Anh/chị hãy đưa ra ý kiến trung thực, khách quan và có tính xây dựng.

**I. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN**

Anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình theo mức độ từ 1 đến 4 (kích chuột máy tính vào ô phù hợp)

Mức độ đánh giá			
1	2	3	4
<b>Tốt</b> (Mức độ đáp ứng từ 80 % trở lên)	<b>Khá</b> (Mức độ đáp ứng từ 65% đến 79%)	<b>Trung bình</b> (Mức độ đáp ứng từ 50% đến 64%)	<b>Chưa đạt</b> (Mức độ đáp ứng dưới 50%)

TT	Nội dung lấy ý kiến	Mức độ đánh giá			
		1	2	3	4
1.	Người dạy giới thiệu đầy đủ đề cương chi tiết học phần, giáo trình, tài liệu học tập, các phương tiện hỗ trợ dạy học và hướng dẫn phương pháp học tập	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Người dạy thực hiện nội dung giảng dạy phù hợp với đề cương chi tiết học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Người dạy thực hiện tiến độ giảng dạy theo đề cương chi tiết học phần và thời khóa biểu đã công bố	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Người dạy thể hiện tính chuẩn mực của nhà giáo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Người dạy có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu; khai thác và sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Người dạy giao nhiệm vụ tự học và thường xuyên kiểm tra, đánh giá phần tự học của người học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Người dạy có khả năng thiết lập môi trường học tập thân thiện, hợp tác và khuyến khích người học làm việc nhóm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Người dạy giải đáp đầy đủ và thỏa đáng những yêu cầu của người học liên quan đến học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC  
VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**  
(Dùng cho sinh viên đại học)

Ngày khảo sát:...../...../20.....

Tên học phần:.....Mã học phần:.....

Tên người dạy: .....

Để giúp Nhà trường có thông tin điều chỉnh, cải tiến công tác giảng dạy và phục vụ người học ngày một tốt hơn, đề nghị anh/chị cho biết ý kiến của mình về các nội dung trong phiếu lấy ý kiến này. Anh/chị hãy đưa ra ý kiến trung thực, khách quan và có tính xây dựng.

**I. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN**

Anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình theo mức độ từ 1 đến 5 (kích chuột máy tính vào ô phù hợp)

Mức độ đánh giá				
1	2	3	4	5
<b>Tốt</b> (Mức độ đáp ứng từ 90% trở lên)	<b>Khá</b> (Mức độ đáp ứng từ 70% đến 89%)	<b>Trung bình</b> (Mức độ đáp ứng từ 50% đến 69%)	<b>Chưa đạt</b> (Mức độ đáp ứng dưới 50%)	<b>Không ý kiến</b> (Chưa tiếp xúc hoặc chưa quan tâm)

STT	Nội dung lấy ý kiến	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
<b>Hoạt động giảng dạy</b>						
1	Người học được người dạy giới thiệu đầy đủ thông tin đề cương chi tiết học phần, giáo trình, tài liệu học tập và các phương tiện hỗ trợ phục vụ học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung giảng dạy phù hợp với đề cương chi tiết học phần đã được người dạy giới thiệu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Người dạy đảm bảo tiến độ giảng dạy theo thời khóa biểu đã công bố.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Người dạy thể hiện tính chuẩn mực của nhà giáo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Người dạy có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Người dạy có kiến thức chuyên môn tốt, nội dung giảng dạy cập nhật.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Người dạy có ra bài tập về nhà, yêu cầu người học thực hiện và thường xuyên kiểm tra hoạt động tự học, tự nghiên cứu của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Người dạy sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Người dạy có khả năng thiết lập môi trường học tập thân thiện, hợp tác và khuyến khích người học làm việc nhóm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Người dạy sẵn sàng giải đáp những câu hỏi của người học liên quan đến học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11	Người dạy quan tâm đến phát triển các kỹ năng và tư duy của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Người dạy liên hệ kiến thức với thực tiễn nghề nghiệp và cuộc sống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Người dạy cung cấp hệ thống câu hỏi ôn tập đầy đủ, bao quát, phù hợp với nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiểm tra - đánh giá người học</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Kết quả đánh giá về: ý thức, thái độ, điểm chuyên cần; điểm giữa kỳ; <b>điểm thi kết thúc học phần</b> được thực hiện công bằng và phản ánh đúng năng lực của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung học phần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về hoạt động kiểm tra, đánh giá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kết quả đạt được</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về kiến thức và phương pháp giảng dạy của người dạy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về sự tiến bộ của bản thân (về kiến thức và kỹ năng chuyên môn, nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Anh/Chị hài lòng ở mức độ nào về sự tiến bộ của bản thân trong kỹ năng tự học, tự nghiên cứu thông qua học phần này.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về kết quả đạt được từ học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Các nhận xét, thông tin khác mà anh/chị muốn góp ý bổ sung cho người dạy**

.....  
 .....

## **II. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Anh/chị hãy điền thông tin cá nhân và kích chuột máy tính vào ô phù hợp (*mục Giới tính*).

Email..... Số điện thoại. ....

Lớp:.....; Khoa:..... Khóa học: .....

Học kỳ:.....; Năm học: 20..... - 20.....

Giới tính:  Nam  Nữ

***Cảm ơn anh/chị đã tham gia ý kiến***

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC  
VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NHÀ TRƯỜNG  
VÀ CÁC ĐƠN VỊ HÀNH CHÍNH  
(Dùng cho sinh viên đại học)**

Ngày khảo sát:...../...../20.....

Để giúp Nhà trường có thông tin điều chỉnh, cải tiến công tác phục vụ người học ngày được tốt hơn, đề nghị anh/chị cho biết ý kiến của mình về các nội dung trong phiếu lấy ý kiến này. Anh/chị hãy đưa ra ý kiến trung thực, khách quan và có tính xây dựng.

**I. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN**

Anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình theo mức độ từ 1 đến 5 (kích chuột máy tính vào ô phù hợp)

Mức độ đánh giá				
1	2	3	4	5
<b>Tốt</b> (Mức độ đáp ứng từ 90% trở lên)	<b>Khá</b> (Mức độ đáp ứng từ 70% đến 89%)	<b>Trung bình</b> (Mức độ đáp ứng từ 50% đến 69%)	<b>Chưa đạt</b> (Mức độ đáp ứng dưới 50%)	<b>Không ý kiến</b> (Chưa tiếp xúc hoặc chưa quan tâm)

STT	Nội dung lấy ý kiến	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
<b>Về các hoạt động của Nhà trường</b>						
1.	Anh/chị hài lòng mức độ nào về thái độ về các giảng viên, giáo viên của Nhà trường trong hoạt động đào tạo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Anh/chị hài lòng mức độ nào về đội ngũ cán bộ hành chính, phục vụ của Nhà trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về thủ tục hành chính của nhà trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về hệ thống phòng học, giảng đường, phòng chức năng, khu hoạt động thể thao, văn hóa...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về Ký túc xá dành cho sinh viên của Nhà trường .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về Thư viện của trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về công tác vệ sinh môi trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về tình trạng an ninh, an toàn trường học và khu vực xung quanh trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về việc cung cấp các thông tin về nghề nghiệp và cơ hội việc làm của nhà trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Về các đơn vị hành chính</b> (Nội dung đánh giá: thời gian, quy trình xử lý công việc, tinh thần, thái độ làm việc, phục vụ của cán bộ, viên chức...; <b>Anh/chị chỉ</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

đánh giá những đơn vị mà bản thân mình đã tiếp xúc, làm việc. Nếu chưa tiếp xúc, làm việc thì anh/chị bỏ qua không đánh giá đơn vị đó.						
10.	Phòng Bảo vệ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Bộ phận một cửa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Phòng Công tác chính trị - Học sinh, sinh viên.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Trung tâm Công nghệ Thông tin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Trung tâm Đảm bảo Chất lượng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Phòng Đào tạo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Trung tâm Dịch vụ, Hỗ trợ sinh viên và Quan hệ doanh nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Đoàn Trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Trung tâm Giáo dục Quốc phòng An ninh - Vinh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Phòng Hành chính Tổng hợp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Hội sinh viên Trường.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Phòng Kế hoạch - Tài chính.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Phòng Khoa học và hợp tác quốc tế.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Trung tâm Nội trú.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Phòng Quản trị và Đầu tư.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Phòng Thanh tra Giáo dục.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Trung tâm Thông tin - Thư viện Nguyễn Thúc Hào.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Trung tâm Thực hành - Thí nghiệm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Trạm Y tế.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Nhân viên giữ xe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Nhà ăn và các dịch vụ khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Các nhận xét, thông tin khác mà anh/chị muốn góp ý bổ sung (ghi đơn vị cụ thể)**

.....

.....  
.....  
.....  
**Anh/chị có sáng kiến gì trong công tác cải cách hành chính của Nhà trường**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**II. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Anh/chị hãy điền thông tin cá nhân và kích chuột máy tính vào ô phù hợp (*mục Giới tính*).

Email..... Số điện thoại.....

Lớp:.....; Khoa, viện:..... Khóa học: .....

Học kỳ:.....; Năm học: 20..... - 20.....

Giới tính:  Nam  Nữ

***Cảm ơn anh/chị đã tham gia ý kiến***

---

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC  
VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY**  
(Dùng cho học viên cao học)

Ngày khảo sát:...../...../20.....

Tên học phần: ..... Mã học phần:.....

Tên người dạy: .....

Để giúp Nhà trường có thông tin điều chỉnh, cải tiến công tác giảng dạy và phục vụ người học ngày một tốt hơn, đề nghị anh/chị cho biết ý kiến của mình về các nội dung trong phiếu lấy ý kiến này. Anh/chị hãy đưa ra ý kiến trung thực, khách quan và có tính xây dựng.

**I. NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN**

Anh/chị hãy cho biết ý kiến của mình theo mức độ từ 1 đến 5 (kích chuột máy tính vào ô phù hợp)

Mức độ đánh giá						
1	2	3	4	5		
Tốt (Mức độ đáp ứng từ 90% trở lên)	Khá (Mức độ đáp ứng từ 70% đến 89%)	Trung bình (Mức độ đáp ứng từ 50% đến 69%)	Chưa đạt (Mức độ đáp ứng dưới 50%)	Không ý kiến (Chưa tiếp xúc hoặc chưa quan tâm)		
STT	Nội dung lấy ý kiến				Mức độ đánh giá	
Hoạt động giảng dạy	1	2	3	4	5	
1	Người học được người dạy giới thiệu đầy đủ thông tin đề cương chi tiết môn học, giáo trình, tài liệu học tập và các phương tiện hỗ trợ phục vụ môn học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nội dung giảng dạy phù hợp với đề cương chi tiết môn học đã được người dạy giới thiệu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Người dạy đảm bảo được tiến độ giảng dạy theo thời khóa biểu đã công bố.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Người dạy thể hiện tính chuẩn mực của nhà giáo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Người dạy có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Người dạy phát huy tính tự học, tự nghiên cứu của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Người dạy sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Người dạy có khả năng thiết lập môi trường học tập thân thiện, hợp tác và khuyến khích người học làm việc theo nhóm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Người dạy có ra bài tập về nhà, yêu cầu người học thực hiện và thường xuyên kiểm tra hoạt động tự học, tự nghiên cứu của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Người dạy sẵn sàng giải đáp những câu hỏi của người học liên quan đến học phần giảng dạy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Người dạy quan tâm đến phát triển các kỹ năng và tư duy của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



12	Người dạy liên hệ kiến thức với thực tiễn nghề nghiệp và cuộc sống	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Người dạy cung cấp hệ thống câu hỏi ôn tập đầy đủ, bao quát, phù hợp với nội dung học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiểm tra - đánh giá người học</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Kết quả đánh giá về: ý thức, thái độ, điểm chuyên cần; điểm giữa kỳ; <b>điểm thi kết thúc học phần</b> , tiểu luận được thực hiện công bằng và phản ánh đúng năng lực của người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với nội dung môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về hoạt động kiểm tra, đánh giá.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kết quả đạt được</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	Anh/Chị hài lòng ở mức độ nào về phương pháp giảng dạy của giảng viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về sự tiến bộ của bản thân (về kiến thức và kỹ năng chuyên môn, nghề nghiệp, phẩm chất, năng lực...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Anh/chị hài lòng ở mức độ nào về sự tiến bộ của bản thân trong kỹ năng tự học, tự nghiên cứu thông qua học phần này.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Mức độ hài lòng chung của anh/chị về kết quả đạt được sau khi kết thúc học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Các nhận xét, thông tin khác mà anh/chị muốn góp ý bổ sung cho người dạy**

- Về phát triển năng lực nghiên cứu khoa học chuyên ngành: .....

.....  
.....  
.....

- Về các điều kiện để hoàn thành luận văn thạc sĩ: .....

.....  
.....  
.....

- Các góp ý khác: .....

.....  
.....  
.....

**II. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Anh/chị hãy điền thông tin cá nhân và kích chuột máy tính vào ô phù hợp.

Email..... Số điện thoại.....

Lớp:.....chuyên ngành:.....; Khoa, viện:.....

Khóa học: .....

Giới tính: Nam ; Nữ ; Độ tuổi: Dưới 30 ; Từ 31 đến 40 ; Trên 40

*Cảm ơn anh/chị đã tham gia ý kiến*