|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH  **VIỆN KT&CN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VIỆN KT&CN**

**Thời gian:** Từ 19.30 ngày 22.04.2021 (Thứ Năm)

**Địa điểm:** Trực tuyến qua zoom

1. **Thành phần tham dự**
   1. Chủ trì: TS. Đặng Thái Sơn
   2. Thư ký: ThS. Lê Văn Chương
   3. Các thành viên của Hội đồng khoa học và đào tạo Viện KT&CN
2. **Nội dung cuộc họp: Góp ý Khung Chương trình đào tạo ngành KT ĐTVT (Năm 2021)** 
   1. TS. Đặng Thái Sơn, Chủ tịch Hội đồng Khoa học và Đào tạo, chủ trì cuộc họp: tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần, thông qua chương trình cuộc họp.
   2. TS. Đặng Thái Sơn trao đổi về các yêu cầu nghiên cứu rà soát, cập nhật chương trình đào tạo ngành KT ĐTVT theo tiếp cận CDIO (Năm 2021)

**Phần thảo luận các ý kiến:**

1. **Ý kiến của PGS. TS. Hoàng Hữu Việt:**

* Tăng cường thời gian thực hành kỹ sư đối với SV ngành KT ĐTVT, cụ thể:

**Học kỳ 4:** Kỹ thuật lập trình gồm 4 TC nên tăng thời lượng thực hành, có thể thiết kế thành môn học dạy học theo dự án.

**Học kỳ 5:** Nên bổ sung xây dựng một học phần dạy học theo đồ án/dự án  *1*.

Để xuất có HP *thực tập doanh nghiệp* ở học kỳ 6, hoặc 7để sinh viên sớm tiếp cận với thế giưới việc làm bên ngoài*.*

**Học kỳ 7:** Học phần thực hành chuyên ngành nên tăng thười lượng từ 3TC lên 4 TC.

1. **Ý kiến của TS. Trịnh ngọc Hoàng:** Nên xây dựng học phần nhập môn ngành Kỹ thuật và Công nghệ cho toàn bộ các ngành kỹ thuật như KT ĐTVT, KT ĐK&TĐH, Công nghệ ô tô, công nghệ Kỹ thuật điện, điện tử.
2. **Ý kiến của TS. Nguyễn Tiến Dũng:**

* Nhập môn ngành kỹ thuật sẽ có phần chung (1 TC) cho tất cả các ngành. Trường đang dự kiến cho chuyển thành bài giảng elearning. Các nội dung khác do từng chuyên ngành đảm nhiệm.

1. **Ý kiến của ThS. Lê Văn Chương:** Khung chương trình đào tạo được giữ nguyên với số lượng 150 tín chỉ. Do đó, nhóm nghiên cứu cần lưu ý để đối sánh với Chương trình đào tạo hiện hành về Mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra, số lượng học phần, vv để thấy được sự cải tiến trong Chương trình đào tạo (phiên bản sau cải tiến)
2. **Ý kiến của TS. Lê Văn Minh:** Cấu trúc CTĐT cần bố trí các học phần đồ án theo đinh hướng sau: (1) Có tối thiểu 3 học phần đồ án theo hướng phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cơ bản (2) Có tối thiểu 4 học phần đồ án theo hướng phát triển năng lực nghề nghiệp, tập trung tích hợp các kỹ năng nghề nghiệp và các năng lực chuyên môn. Các học phần đồ án phát triển năng lực nghề nghiệp cần tích hợp.
3. **Ý kiến của TS. Phan Anh Phong:** Việc không bố trí học phần Phương pháp luận NCKH trong khung CTĐT thì phải cần tích hợp kỹ năng NCKH trong các học phần đồ án
4. **Kết luận của hội đồng**

Hội đồng khoa học và đào tạo Viện KT&CN họp và thống nhất một số nội dung liên quan đến góp ý Khung Chương trình đào tạo ngành KT ĐTVT (Sau rà soát)

* 1. Chủ nhiệm đề tài và nhóm nghiên cứu tiếp tục tổ chức các buổi seminar, sinh hoạt chuyên đề để tiến hành các nội dung trong việc rà soát, cập nhật Chương trình đào tạo.
  2. Chủ nhiệm đề tài và nhóm nghiên cứu chỉnh sửa, bổ sung theo các ý kiến góp ý của Hội đồng, hoàn thiện các sản phẩm của đề tài để nghiệm thu cấp khoa theo đúng tiến độ và đạt kết quả.

Hội đồng Khoa học và Đào tạo Viện KT&CN nhất trí thông qua với 100% thành viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 10.15 ngày 22 tháng 4 năm 2021, nội dung cuộc họp đã được các thành viên dự họp thông qua và cùng ký vào biên bản.

Biên bản được các thành viên nhất trí thông qua./.

*Nghệ An, ngày 22 tháng 4 năm 2021*

|  |  |
| --- | --- |
| **THƯ KÝ**  A picture containing diagram  Description automatically generated  **Lê Văn Chương** | **CHỦ TỊCH**  Description: F:\Май Тхе Ань\Статьи\Скан подпис DTS.jpg  **TS. Đặng Thái Sơn** |